

정책연구 2011-5

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

최영근 · 안용태

발 간 사

제주는 2009년 'PGA 챔피언십'에서 골프황제 타이거 우즈를 제치고 정상에 오른 바람의 아들 양용은이라는 세계가 부러워하는 골프스타가 있고 수려한 자연환경, 사계절 골프를 즐길 수 있는 온화한 기후와 명품 골프장 등 골프 천국이라고 단언해도 될 만큼의 최상의 조건을 갖추고 있습니다.

미국, 호주, 동남아 등 해외로 골프유학을 떠나는 주니어골퍼(학생)들이 늘고 있고, 골프의 대중화가 그 어느 때 보다 당연한 현실입니다.

문화체육관광부와 교육과학기술부의 「초·중등 학교체육 활성화 방안」 마련으로 학교스포츠클럽 확대 및 스포츠리그 활성화 등으로 학생들의 스포츠 활동참여에 동기부여가 되고 있습니다.

또한, 서귀포시 대정읍에 영어교육도시가 건설되고 있어 해외의 명문 골프 학교의 유치 또는 설립이 가능하다면 영어와 골프를 동시에 배울 수 있는 기회를 제공할 수 있어 국내 타 지역과의 차별화는 물론 해외 골프유학생의 발걸음까지도 되돌릴 수 있을 것입니다.

제주의 경우 골프 인프라가 충분하여 골프관광객 유치에 많은 기여를 하고 있을 뿐만 아니라 각종 명품 골프대회 유치 및 개최를 통해 골프산업은 물론 스포츠산업 활성화에 기여하고 있습니다.

따라서 엘리트 프로지망생은 물론 골프 꿈나무와 생활체육(골프)동호인들을 육성할 특화된 아카데미(학교)를 설립한다면 해외로 나가는 골프 꿈나무들을 흡수하고, 지역의 골프 인프라를 적극적으로 활용하는 등의 지역적 특색을 살린다면 새로운 골프인구 창출로 골프의 대중화를 앞당기는 계기가 될 것이고, 또한 고용창출과 지역경제 활성화 기여로 제주지역 스포츠산업의 발전에도 밑거름은 물론 제주 브랜드 향상에도 도움이 될 것입니다.

본 연구에서는 골프아카데미(학교)의 현황과 전망, 올해 오라골프장에서 열린 제13회 제주특별도지사배 주니어골프선수권대회 참가자 및 참가자 학부모대상 설문조사, 국내외 사례연구와 SWOT 분석을 통한 시사점을 도출

하여 골프아카데미 설립의 단계별 추진 방안과 운영 방안을 제시하였습니다.

끝으로, 본 연구는 골프 메카로서 위상에 걸맞은 제주의 골프아카데미(학교) 설립과 운영에 대한 큰 그림을 그린 것으로 향후 세부 실행계획에 대한 후속 연구가 이루어져 제주 골프산업이 스포츠산업과 함께 21세기 전략산업으로 자리 잡는데 기여하길 바랍니다.

2011. 11

제주발전연구원
원장 양 영 오

연구요약

1. 연구의 필요성 및 목적

- 제주는 2009년 'PGA 챔피언십'에서 골프황제 타이거 우즈를 제치고 정상에 오른 바람의 아들 양용은이라는 세계가 부러워하는 골프스타가 있고 수려한 자연환경, 사계절 골프를 즐길 수 있는 온화한 기후와 명품 골프장 등 골프천국이라고 단언해도 될 만큼의 최상의 조건을 갖추고 있음
- 엘리트 프로지망생은 물론 골프 꿈나무와 생활체육(골프)동호인들을 육성할 특화된 아카데미(학교)를 설립한다면 해외로 나가는 골프 꿈나무들을 흡수하고, 지역의 골프 인프라를 적극적으로 활용하는 등의 지역적 특색을 살린다면 새로운 골프인구 창출은 물론 골프의 대중화를 앞당기는 계기가 될 것이고, 또한 제주지역 스포츠산업의 발전에도 밑거름이 될 것임
- 골프아카데미 설립에 따라 생활체육(골프)동호인, 골프관광객 증가는 물론 엘리트 프로지망생과 주니어골프 유학생들의 유입 증가로 고용창출 및 지역경제 활성화에 기여

2. 골프아카데미 현황 및 전망

1) 일반현황

- 국내 골프장은 2010년 기준 382개소로 전년대비 12.68% 증가한 것으로 나타났고, 영남권은 12개소(18.8%)가 증가하여 가장 높은 증가율을 기록하였고, 제주권은 12.56%가 증가한 것으로 나타남

- 2010년 내장객의 증감률은 회원제 -2.17%, 대중제 2.05%로 나타났으며, 전체 내장객의 평균증감률은 -0.71%로 183,582명 감소했음

2) 골프아카데미 현황

- (1) 임진한 프로 골프아카데미
- (2) 최영수 골프아카데미
- (3) 국내에 있는 외국 골프아카데미
- (4) 기타 골프아카데미

3) 골프학교 현황

(1) 학교현황

- 2011년 10월 현재 국내 대학 중 골프학과 개설 현황을 살펴보면 2년제 15개교, 4년제가 27개교해서 총 42개교가 개설되어 있음
- 국내 중학교 골프부는 2011년 현재 남중부는 238개교, 여중부는 149개교로 총 387개소가 있음
- 국내 고등학교 골프부는 2011년 현재 남고부는 211개교, 여고부는 128개교로 총 339개소가 있음

(2) 초중등선수 등록 현황

- 국내 초등학교 선수현황을 살펴보면 2011년 현재 964명, 6학년이 592명이고 다음으로 5학년(157명), 4학년(121명) 등의 순으로 나타남
- 국내 중학교 선수현황을 살펴보면 2011년 현재 남중부는 522명, 여중부는 338명으로 총 860명이 있음
- 국내 고등학교 선수현황을 살펴보면 2011년 현재 남고부는 1,004명, 여고부는 399명해서 총 1,403명이 있음

(3) 학교스포츠클럽(골프) 등록 현황

- 2010년도 학교스포츠클럽 등록률은 37.6%로 나타남
- 국내 학교스포츠클럽 중 골프클럽 등록현황(2009. 11 기준)을 보면 전체 556팀, 14,206명이 등록되어 있고, 팀으로는 중학교 팀이 가장 많고 학생 수로는 초등학생이 제일 많이 등록되어 있음
- 도내 학교스포츠클럽 중 골프클럽 등록현황을 보면 전체 4팀, 193명이 등록되어 있고, 팀으로는 중학교와 고등학교 각각 2팀, 학생 수로는 중학생이 31명, 고등학생 162명이 등록되어 있음

4) 골프아카데미 전망

(1) 골프아카데미 + 골프학교

- 사례연구 결과 국내 주니어 골프선수들은 특성화된 골프고등학교 보다는 일반학교 내 골프부를 선호하고 있는 것으로 나타남
- 골프학교의 단독 설립보다는 골프아카데미와 병행해서 설립하는 방안을 검토하는 것이 타당하다고 보여짐

(2) 단순 아카데미와 학위인정 아카데미의 병존 가능

- 골프아카데미는 실기위주의 단순 아카데미와 학위를 인정받을 수 있는 정규 교육과정으로써 실력을 향상시키는 프로그램 두 가지가 동시에 시행하는 방안을 검토하는 것이 타당함
- 제주지역에서는 우선 엘리트 프로지망생들을 대상으로 실기위주의 프로그램을 먼저 시행하고, 그 다음은 골프 꿈나무들을 대상으로 학위까지 보장되는 프로그램으로 확대 발전시키면 두 프로그램이 서로 상승효과를 거둘 수 있을 것으로 전망됨
- 특히, 학위 인정 프로그램은 중국과 동남아시아 등의 유학생들을 겨냥한 전략적인 구상도 할 수 있어 기대가치가 매우 높다고 할 수 있음

(3) 복합 경쟁력의 확보가 골프아카데미의 승패 요인

- 비용의 경쟁력도 중요하지만 아카데미의 신뢰와 전국 및 세계를 무대로 하는 인지도와 마케팅 능력이 있는 전문집단의 능력 여부에서 아카데미 성공의 결정적인 결과를 도출할 것으로 보여짐
- 경쟁력의 가장 기본이 되는 것은 현대화된 시설과 특화된 프로그램, 그리고 전문인력의 완비에 있음

3. 제주지역 골프아카데미 설립 타당성 검토

1) 설문결과 시사점

가) 제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자

- 주니어 선수들은 티칭프로로부터 지도를 받고, 골프연습장에서 주로 골프 연습(훈련)을 하고 있는 것으로 나타나 정규적인 훈련스케줄에 의한 체계적인 훈련을 받을 수 있는 골프아카데미가 설립된다면 경기성적이 그 만큼 향상될 것으로 보여 골프선수로서 만족도가 한층 더 높아질 것으로 판단됨
- 현재 재학중인 학교에 골프부는 있으나 골프장에서 후원하는 경우는 많지 않고, 또한 학교에서 골프프로그램을 운영하는 경우도 많지 않다는 의견이 높게 나타남. 따라서 골프프로그램 운영은 물론 연습장 등 시설투자, 운동시간 배려, 우수한 지도자 초빙, 보충학습 지도 등의 문제를 해결하기 위해서는 골프학교가 설립되어야 할 것임

나) 제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자 학부모

- 정상적인 학교수업을 받고 방과후에 골프연습 시 목표달성에 대해 불가능하다는 부정적 의견이 상대적으로 높게 나타나고 있어 학교

수업과 병행하면서 골퍼로서 목표를 달성할 수 있는 방안으로 특기 적성 교육을 할 수 있는 제도적 장치 마련, 학교 교육제도를 개선, 본인 스스로의 의식 중요, 학교측에서 관리감독을 철저, 주말 및 야간 라운딩 등이 가능하도록 골프장측의 도움 필요 등의 순으로 나타남

- 과학적이고 체계적인 시스템 도입, 기본소양 교육 강화, 우수 지도자 확보, 학교와 아카데미의 연계강화, 현대화된 시설 확충, 골프 특성화 학교 설립 확대, 저비용, 정부의 지원 강화, 골프 관련 일자리 창출 등의 골프아카데미 발전 방안을 생각해 볼 수 있음

2) 사례연구 시사점

(1) 티칭 스쿨 개념의 아카데미

- 우리나라는 미국의 골프아카데미 프로그램을 나름대로 흉내 내어 운영하려 하고 있지만 프로의 이름을 내걸 정도의 본격적인 아카데미는 임진한 아카데미 외에는 없다고 해도 과언이 아님. 그 외의 프로개인이 본격적인 비즈니스 프로그램으로 출시한 아카데미는 없어 우리나라에서는 골프에 대한 관심은 매우 크나 일시적인 (단발성) 목적만 달성하므로 사실상 비즈니스가 될 만한 수요는 없다고 보는 것이 현실적인 판단임
- 그러나 향후 국위를 선양하고 있는 우리나라 프로선수들의 위상을 배경으로 중국 등 동남아의 프로지망생을 대상으로 범위를 넓히면 가능성은 여전히 남아 있다고 보여짐

(2) 골프학교

- 한국의 골프학교는 대학 내에 개설된 골프학과가 30개에 이르고 있어 이는 세계적인 열풍이라 할 수 있어 매우 고무적인 현상임. 한편 초·중·고등학교의 골프학과 내지는 골프부는 특정 선수를 위한 과정의 의미밖에 없다고 보여짐

- 하지만 골프의 저변 형성에 기여하는 효과는 크므로 본 아카데미 검토에 있어서는 향후 제주에 이들을 위한 과정 개설이 가능할 것으로 전망되므로 예의 주시하여야 한다고 봄

3) SWOT 분석

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 라운딩 접근성 향상 ▪ 명품골프대회 개최로 골프 메카 이미지 확산 ▪ 풍부한 관광자원과 관광연관 환경의 유인력(매력) 보유 ▪ 청소년, 성인 등 다양한 계층의 참여하는 스포츠클럽 육성 및 운영 활성화 ▪ 교육과정과 연계한 학교스포츠클럽 활성화 및 학교스포츠클럽 등록률 증가 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국선수들의 우수한 성적에 따른 골프관심 증가 ▪ 골프가 2016년부터 하계올림픽 종목에 추가됨으로써 골프인구의 저변확대 ▪ 제주영어교육도시내 국제학교 설립으로 교육기회 증대 ▪ 국민의 스포츠 활동 참여 확대 ▪ 학교체육 활성화와 내실화 등 학교체육의 변화 시작
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 골프연습장을 제외한 주니어 선수들의 훈련장소 전무(훈련환경 개선) ▪ 타 종목에 비해 골프비용 고가 ▪ 우수 전문 인력 확보에 어려움 ▪ 국내외 항공좌석난 등 접근성 취약 ▪ 정규 골프아카데미 및 골프특성화 학교 전무 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 골프를 귀족스포츠(사치성 스포츠)로의 인식 잔존 ▪ 타도시의 골프산업 투자 확대로 경쟁환경의 악화 ▪ 국내 주요 대학의 국제 골프아카데미 및 프로그램 운영 확산으로 골프교육 메카 선점 실패

4. 골프아카데미 설립 운영 방안

1) 설립 방안

- 골프아카데미 목표

제주국제자유도시에 걸맞은 특화된 아카데미 시설 및 프로그램 제공

가) (가칭)제주 국제골프아카데미 설립

1) 엘리트 프로지망생 아카데미

- 제주는 국내 및 해외(특히, 중국과 동남아시아지역) 엘리트 프로지망생들을 유인할 수 있는 환경적 매력을 보유하고 있음
- 이러한 매력을 최대한 활용하여 특화된 골프아카데미를 설립한다면 성공적인 아카데미가 될 것임

2) 주니어선수 육성 아카데미

- 골프학교와 아카데미, 체육고등학교와 골프고등학교, 예술고와 골프고등학교를 병행해서 설립하는 방안을 고려해 볼 수 있음

(1) 골프학교 + 아카데미

- 특성화 고등학교나 대안학교 등의 골프고등학교를 설립하고 골프고내에 일반인을 대상으로 하는 성인반을 두어 아카데미를 운영하는 방안, 즉 아카데미와 골프학교가 결합된 형태임(예 : 부산골프고등학교)

(2) 체육고등학교 + 골프고등학교

- 도내 초·중학교 유망선수들의 운동을 계속할 수 있도록 강한 제주체육을 위한 스포츠 인프라 구축은 물론 제주 엘리트체육 활성화와 제주체육의 미래 발전을 위해 체육고등학교 설립 분위기 한층

무르익고 있음

- 체육고등학교 설립과 함께 아카데미 성격을 가미한 골프고등학교를 병행해서 설립하는 방안임

(3) 예술고 + 골프고등학교

- 예술고 설립 추진의 필요성과 추진 방향에 대해 도민의 의견을 모아 공감대를 형성해 나가는 과정에 있음
- 따라서 예술고와 아카데미 성격을 가미한 골프고등학교를 병행해서 설립한다면 도민의 공감대 확산에 기여할 것으로 보임

3) 생활체육(골프) 아카데미

- 1단계 엘리트 프로지망생과 2단계 주니어선수들이 모여든다면 골프인구의 저변 확대는 물론 제주가 진정한 세계적 골프 명소(골프 메카)로서의 역할을 수행할 것임
- 골프인구의 저변 확대는 곧 생활체육(골프)을 활성화하는 계기가 될 것이고 이는 제주의 골프산업, 더 나아가 스포츠산업을 진흥시킬 수 있는 기반이 될 것임

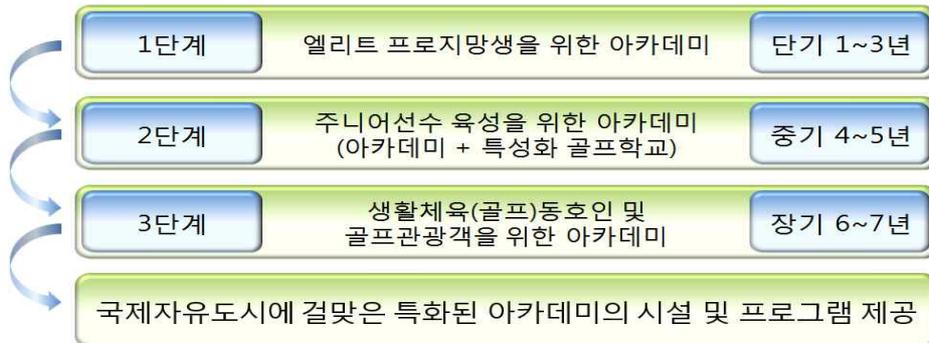
나) 설립 추진기간 구분

- 설립 기간은 1단계 1~3년 내 비교적 단기간에 수행할 수 있는 전략, 2단계는 1단계의 지속차원에서 4~5년 정도까지 수행되는 전략, 3단계는 1, 2단계의 연장 또는 6~7년 정도의 비교적 장기적 관점의 전략임

다) 설립 주체

- 제주출신인 양용은 프로나 강성훈 프로 등을 정점으로 하여, 골프아카데미 추진위원회를 구성하여 추진하되, 도내 골프장과의 연계와 함께 대주주인 투자자를 중심으로 3~4개 업체가 참여하는 컨소시엄 형태의 설립 방안을 제안함

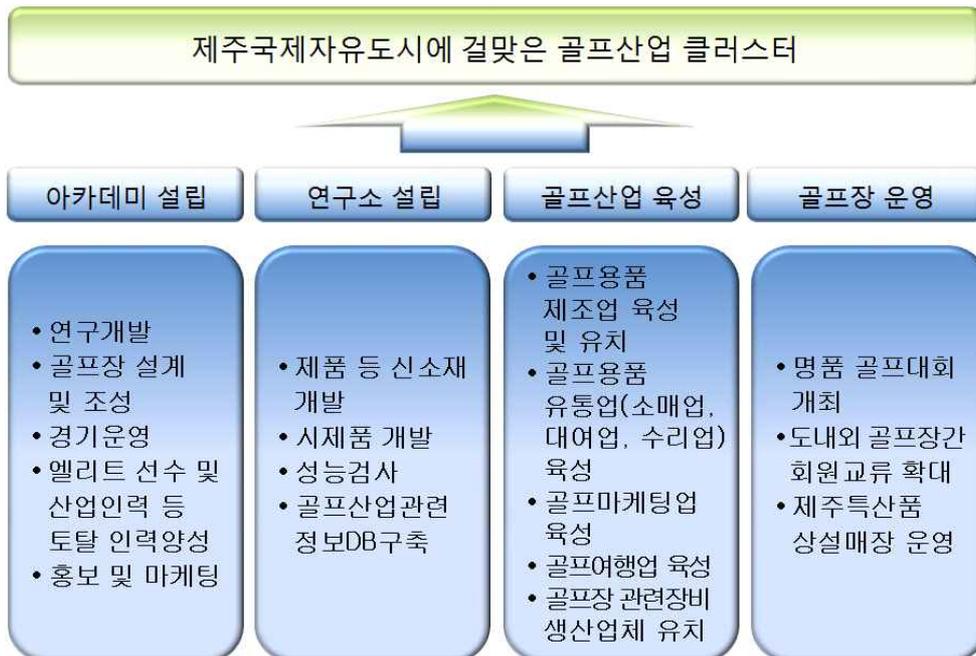
라) 단계별 추진 방안



2) 운영 방안

가) 하드웨어 중심의 운영 방안

- 골프아카데미를 중심으로 한 골프산업 클러스터 조성해서 아카데미가 도내 골프산업을 리드해 갈 수 있도록 운영



(1) 인프라 측면

- 현재 제주에는 골프장 및 숙박시설 등 골프관련 기반시설은 충분히 갖추어져 있으나 아카데미 관련해서는 전무한 실정임
 - 제주의 랜드마크형 건축물 및 부대시설 등을 건립해서 운영
- 도내 골프장과의 연계해서 라운딩 할 수 있는 여건 조성
 - 아카데미 등록시 도내 일부 골프장의 한시적 멤버십을 줄 수 있는 방안 마련과 라운딩 요일제나 그린피 인하 문제 등을 제도화할 필요가 있음
- 초기 우수 전문인력(인적 자원의 한계)의 확보가 아카데미 성공에 열쇠, 향후 자체적으로 우수 전문인력 양성 및 배출

(2) 법·제도 측면

- 국내 유일의 제주특별자치도의 지위(특별법)을 활용한 관련 법·제도 개선
 - 현재 아카데미 설립 관련법이나 제도가 전무한 실정임. 따라서 아카데미 관련 내용을 규정하는 법·제도 등의 제정이 필요함
- 아카데미의 학위 및 학력인정제도 도입
- 학위와 프로자격을 동시에 얻을 수 있는 제도(Golf + High School Program) 도입

(3) 콘텐츠·프로그램 측면

- 단계별, 수준별 다양한 프로그램 구비
 - 초·중·고등학교과정, 전문대학과정, 프로골퍼과정, 골프지도자 양성과정, 캐디양성 과정, 골프장 비즈니스 과정, 골프장 경영자과정 등
- 제주영어교육도시내 국제학교(KIS, NLCS jeju 등)와의 연계로 선진교육 기회 증대와 영어와 골프를 동시에 배울 수 있는 기회 제공(Golf + English Program)

○ 가정에서 Homestay를 원하는 학생을 위한 Homestay 시스템 운영

(4) 홍보·마케팅 측면

○ 생활스포츠와 학교체육, 그리고 엘리트 스포츠의 삼각구조 속에서 서로 연계하여 상생할 수 있는 홍보 및 마케팅이 적극적으로 이루어져야 함

○ 우수한 선수들이 아카데미를 나오고, 유명 골프대회에서 좋은 성적을 거두는 것 자체가 홍보이고 마케팅임

○ 향후, 수업내용을 담은 DVD를 제작·판매하여 수익 창출에 도움이 될 것임

나) 소프트웨어 중심의 운영 방안

- 플랫폼(Platform)을 중심으로 한 어플리케이션(Application) 참여 방안

독립적인 아카데미를 위한 거대한 인적·물적 요건을 구비하지 않고, 다른 법인(회사)이나 학교의 인적·물적 요건을 우리의 플랫폼(Platform)으로 이용하고 어플리케이션(Application)으로 하여금 운영하는 개념의 아카데미

○ 플랫폼(Platform) 중심의 아카데미

○ 어플리케이션(Application)이 참여하는 전국 프로들의 아카데미
(방송국 주관의 투어 아카데미도 포함됨)

○ Net-Work 강사 중심으로 진행을 하는 아카데미
(진행팀에 각 분야의 많은 인재를 직접 채용하는 것은 실패 요인)

○ 대학교 학위 인정을 위한 제휴 아카데미

목 차

제 1 장 연구의 개요	1
제1절 연구의 필요성	3
제2절 연구 목적	4
제 3절 연구의 주요내용	4
제4절 연구방법 및 설계	5
제5절 연구의 기대효과	6
제 2 장 골프아카데미 현황 및 전망	7
제1절 일반현황	9
1. 골프장현황	9
2. 골프연습장 현황	10
3. 골프장 내장객 현황	13
4. 회원제와 대중제 내장객 비교(2010년 현황)	14
5. 지역별 내장객 현황(2010년 현황)	14
6. 연도별 골프장 내장객현황	15
7. 제주도 운영방식별(회원제와 대중제) 내장객 비교	16
8. 골프장 이용요금 현황	17
9. 골프장 경영현황	19
10. 국내골프장 산업 경쟁구도 분석	21
제2절 골프아카데미 현황	24
1. 골프아카데미 현황	24
2. 골프학교 현황	31
제3절 골프아카데미 전망	41

제 3 장 제주지역 골프아카데미 설립 타당성 검토	43
제1절 설문조사	45
1. 조사 개요	45
2. 조사 내용	45
3. 설문조사 결과	47
4. 설문조사 결과요약 및 시사점	74
제2절 사례연구	80
1. 국내사례	80
2. 해외사례	94
3. 시사점	106
제3절 SWOT 분석 및 시사점	108
1. SWOT 분석	108
2. SWOT 분석 결과 시사점	111
제 4 장 골프아카데미 설립 운영 방안	115
제1절 설립 방안	117
제2절 운영 방안	122
참고문헌	144
부 록	147

표 목 차

<표 II-1> 골프장현황	9
<표 II-2> 전국 골프연습장 시설규모	10
<표 II-3> 전국 골프연습장 증감현황	11
<표 II-4> 지역별 골프연습장 현황	11
<표 II-5> 제주지역 골프연습장 현황	12
<표 II-6> 연도별 내장객 현황	13
<표 II-7> 회원제와 대중제 내장객 비교	14
<표 II-8> 지역별 내장객 구성 비율	15
<표 II-9> 제주도내 연도별 골프장 내장객현황	16
<표 II-10> 제주도 운영방식별 내장객 비교	17
<표 II-11> 전국골프장 요금현황	18
<표 II-12> 도내 골프장 요금현황	19
<표 II-13> 전국 영업을이익률 현황	20
<표 II-14> 홀별 손익현황	21
<표 II-15> 골프장증가율과 내장객 증가율 비교	23
<표 II-16> 골프장 시장규모	24
<표 II-17> 훈련프로그램	27
<표 II-18> 일일계획	28
<표 II-19> 주간계획	28
<표 II-20> 연간계획	29
<표 II-21> 시즌별 목표	29
<표 II-22> Time Table Korea Golf Academy Training	30
<표 II-23> 단계별 교육 체계	31
<표 II-24> 주니어 레슨 프로그램	32
<표 II-25> 대학교 골프학과 개설현황	33
<표 II-26> 대학별 골프선수 보유현황	34
<표 II-27> 중학교 골프부 현황	36

<표 II-28> 고등학교 골프부 현황	37
<표 II-29> 초등골프선수 연도별 등록 현황	38
<표 II-30> 중학교 선수 등록현황	38
<표 II-31> 고등학교 선수 등록현황	39
<표 II-32> 학교스포츠클럽 등록 현황	40
<표 II-33> 학교스포츠클럽 예산지원 현황	41
<표 II-34> 2009년도 학교스포츠클럽(골프) 등록 현황	41
<표 II-35> 2011년도 학교스포츠클럽(골프) 등록 현황	41
<표 II-36> 연도별 특수목적고등학교 현황	42
<표 II-37> 전국 시·도별 체육고등학교 현황	42
<표 III-1> 인구통계적 특성	52
<표 III-2> 골프를 시작한 동기	53
<표 III-3> 하루 평균 훈련시간	53
<표 III-4> 1년 평균 전국규모대회 참가 횟수	54
<표 III-5> 주 연습(훈련) 장소	54
<표 III-6> 지도 받는 사람	55
<표 III-7> 골프선수로서의 만족도	55
<표 III-8> 만족하지 않는 이유	56
<표 III-9> 학교수업의 참여도	56
<표 III-10> 학교수업의 이해 정도	57
<표 III-11> 수업의 이해정도가 낮은 이유	57
<표 III-12> 학교의 골프부 존재 유무	58
<표 III-13> 지도를 위한 전담 프로골프 존재 유무	58
<표 III-14> 골프부 후원 골프장 유무	58
<표 III-15> 후원 골프장의 혜택	59
<표 III-16> 골프프로그램 운영 여부	59
<표 III-17> 학교에서 지원해 주기를 바라는 점	60
<표 III-18> 골프 관련 분야의 향후 진로	60
<표 III-19> 진로선택에 영향을 주는 것	61
<표 III-20> 진로선택 시 문제가 되는 것	61

<표 III-21> 대학진학 시 희망하는 학과	62
<표 III-22> 진학정보의 진로선택에 대한 도움 여부	62
<표 III-23> 골프아카데미 설립 운영 시 참여 여부	63
<표 III-24> 골프아카데미 비참여 이유	63
<표 III-25> 골프아카데미 프로그램 중 가장 중요하다고 생각하는 것	64
<표 III-26> 골프지도자로서 가장 중요한 덕목	64
<표 III-27> 인구통계적 특성	65
<표 III-28> 자녀 골프 훈련장	66
<표 III-29> 자녀의 골프 연습(훈련) 지도자	67
<표 III-30> 자녀의 월(月) 라운딩 횟수	67
<표 III-31> 프로골퍼로서 성공확률	68
<표 III-32> 정상적인 학교수업 후 목표달성 가능성	68
<표 III-33> 학교수업과 병행한 목표달성 방안	69
<표 III-34> 희망 학교의 지원 사항	69
<표 III-35> 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식	70
<표 III-36> 자녀의 월(月) 평균 골프 훈련비용	70
<표 III-37> 자녀의 월(月) 평균 그린피	71
<표 III-38> 골프레슨 비용의 부담 정도	71
<표 III-39> 골프비용이 타 종목보다 비싼 정도	72
<표 III-40> 연(年)평균 해외 전지훈련 횟수	72
<표 III-41> 해외 전지훈련 시 기간	73
<표 III-42> 주요 해외 전지훈련 지역	73
<표 III-43> 해외 전지훈련 참가 이유	74
<표 III-44> 골프아카데미의 중요 교육프로그램 중 중요사항	74
<표 III-45> 골프아카데미 참여 시 최우선 중요 요인	75
<표 III-46> 골프아카데미의 중요 문제점	75
<표 III-47> 골프아카데미의 발전 방안	76
<표 III-48> 골프장 및 훈련장 이용 활성화 방안	77
<표 III-49> 골프아카데미의 레슨 체계	86
<표 III-50> 학생현황	89

<표 III-51> 교직원 현황	89
<표 III-52> 학생현황	94
<표 III-53> 출신지역별 현황	94
<표 III-54> 졸업생 취업현황	94
<표 III-55> 교직원 현황	94
<표 III-56> 실험 실습실 및 실습장 내역현황	95
<표 III-57> 기자재 보유현황	95
<표 III-58> 학과 내역	96
<표 III-59> 2012학년도 신입생 모집학과 및 정원	96
<표 III-60> SWOT 분석표	120
<표 IV-1> 조직구성	136
<표 IV-2> 향후 골프아카데미 운영 방향 및 내용	138
<표 IV-3> 골프아카데미 소요자금(예시)	139
<표 IV-4> 골프아카데미 연 수입(예시)	140
<표 IV-5> 골프아카데미 연 지출(예시)	141

그림 목차

<그림 II-1> 회원제와 대중제 내장객 비교	14
<그림 II-2> 지역별 내장객 구성 비율	15
<그림 II-3> 제주도 운영방식별 내장객 비교	17
<그림 II-4> 전국 골프장 이익률 현황	21
<그림 II-5> 골프장 증가율과 내장객 증가율 비교	23
<그림 II-6> 중학교 골프부 현황	36
<그림 II-7> 고등학교 골프부 현황	37
<그림 III-1> 부산골프고등학교 전경	88
<그림 III-2> 실내·외 골프연습실 및 스윙분석실	90
<그림 III-3> 부산골프고등학교 관계자와 면담 모습	92
<그림 III-4> 함평골프고등학교 전경	93
<그림 III-5> 골프관련 시설	95
<그림 III-6> 함평골프고등학교 관계자와 면담 모습	98
<그림 III-7> GAA 홍보 안내문	102
<그림 III-8> PGCC(Professional Golfers College)	103
<그림 III-9> 골프아카데미의 레슨 모습	105
<그림 III-10> AGA CI	106
<그림 III-11> 힐스(Hills)의 CI	110
<그림 III-12> 힐스(Hills)의 교육 모습	111
<그림 III-13> 힐스(Hills)의 조감도	113
<그림 III-14> 힐스(Hills) 전경	114
<그림 IV-1> 골프아카데미 단계별 추진 방안	129
<그림 IV-2> 골프아카데미를 중심으로 한 골프산업 클러스터	133

제 1 장 연구의 개요

제1절 연구의 필요성

제2절 연구 목적

제3절 연구의 주요내용

제4절 연구방법 및 설계

제5절 연구의 기대효과



제1절 연구의 필요성

- 제주는 2009년 'PGA 챔피언십'에서 골프황제 타이거 우즈를 제치고 정상에 오른 바람의 아들 양용은이라는 세계가 부러워하는 골프스타가 있고 수려한 자연환경, 사계절 골프를 즐길 수 있는 온화한 기후와 명품 골프장 등 골프천국이라고 단언해도 될 만큼의 최상의 조건을 갖추고 있음
- 미국, 호주, 동남아 등 해외로 골프유학을 떠나는 주니어골퍼(학생)들이 늘고 있고, 골프의 대중화가 그 어느 때 보다 당연한 현실임
- 문화체육관광부와 교육과학기술부의 「초·중등 학교체육 활성화 방안」 마련으로 학교스포츠클럽 확대 및 스포츠리그 활성화 등으로 학생들의 스포츠 활동참여에 동기부여가 되고 있음
 - ☞ 2009년도 학교골프 스포츠클럽 등록 현황 : 556팀, 14,206명의 학생
 - 2011년도 학교골프 스포츠클럽(제주) 등록 현황 : 4팀, 193명의 학생
- 또한, 서귀포시 대정읍에 영어교육도시가 건설되고 있어 해외의 명문 골프 학교의 유치 또는 설립이 가능하다면 영어와 골프를 동시에 배울 수 있는 기회를 제공할 수 있어 국내 타 지역과의 차별화는 물론 해외(골프) 유학생의 발걸까지도 되돌릴 수 있음
- 제주특별자치도의 경우 골프 인프라가 충분하여 골프관광객 유치에 많은 기여를 하고 있을 뿐만 아니라 각종 골프대회 유치 및 개최를 통해 골프 산업은 물론 스포츠산업 활성화에 기여하고 있음
- 따라서 엘리트 프로지망생은 물론 골프 꿈나무와 생활체육(골프)동호인들을 육성할 특화된 아카데미(학교)를 설립한다면 해외로 나가는 골프 꿈나무들을 흡수하고, 지역의 골프 인프라를 적극적으로 활용하는 등의 지역적 특색을 살린다면 새로운 골프인구 창출은 물론 골프의 대중화를 앞당기는 계기가 될 것이고, 또한 제주지역 스포츠산업의 발전에도 밑거름이 될 것임

제2절 연구 목적

- 새로운 골프인구의 저변확대로 여성, 청소년, 시니어 등이 골프장 이용률이 증가하는 추세로 신규골프인구의 창출에 따른 동기와 방법을 제공하고, 사계절 라운딩이 가능한 장점과 골프메카로서의 장점을 활용한 골프아카데미 설립 운영 방안 모색
- 엘리트 프로지망생은 물론 골프특기생과 저소득층 자녀를 위한 프로그램 등 체계적인 골프 전문교육기관을 조성해 골프분야 전문인력 양성
- 또한, 청소년, 일반부 골프아카데미와 캐디 양성과정을 개설하여 프로골퍼와 대학교수, 원어민 강사가 함께 하는 교육프로그램도 함께 운영
- 골프아카데미 설립에 따라 생활체육(골프)동호인, 골프관광객 증가는 물론 엘리트 프로지망생과 주니어골프 유학생들의 유입 증가로 고용창출 및 지역경제 활성화에 기여

제3절 연구의 주요내용

- 골프아카데미와 제주지역 골프장 및 이용객 등 현황 및 전망
- 제주지역 골프아카데미 설립 타당성 검토
 - 도내에서 개최되는(제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회) 주니어골프대회 참가자(초등학생을 제외한 중고등학생 대상) 및 참가자 학부모 설문조사 및 시사점
 - 국내외 골프아카데미 사례연구 및 시사점
 - SWOT 분석 및 시사점
- 골프아카데미 설립 운영 방안 모색
 - 성공적인 골프아카데미 설립 방안 모색

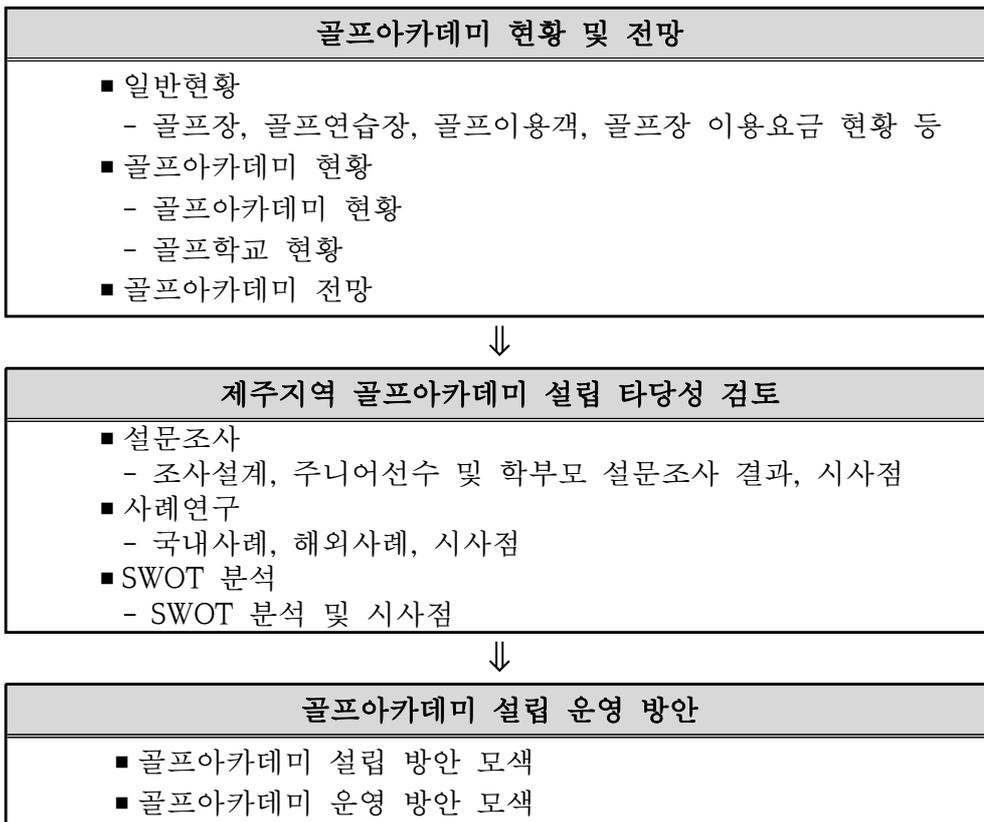
- 골프아카데미의 단계별 추진 방안 모색
- 성공적인 골프아카데미 운영 방안 모색

제4절 연구방법 및 설계

1) 연구방법

- 문헌연구 및 사례연구
- 설문조사
- 전문가 포럼(전문가 자문회의)

2) 연구 설계



제5절 연구의 기대효과

- 골프아카데미의 설립 운영으로 명실공이 골프메카로서 기반을 조성하고, 제주 골프산업 발전과 제주 브랜드 향상에 기여
- 골프장 과잉공급이라는 우리 도에 기존골퍼 이외의 여성, 청소년 등에 대한 신규골퍼의 창출 및 골프천국이라는 브랜드에 맞도록 골프아카데미를 설립 운영함으로써 엘리트 프로지망생과 생활체육(골프)동호인, 그리고 주니어 골퍼선수(유학생)과 골프관광객 유치 확대에 기여
- 골프유학생과 골프관광객 증가에 따른 지역경제 활성화 및 고용창출

제 2 장 골프아카데미 현황 및 전망

제1절 일반현황

제2절 골프아카데미 현황

제3절 골프아카데미 전망



제1절 일반현황

1. 골프장현황

- 국내 골프장은 2010년 기준 382개소로 전년대비 12.68% 증가한 것으로 나타났고, 영남권은 12개소(18.75%)가 증가하여 가장 높은 증가율을 기록하였고, 제주권은 2.56%가 증가한 것으로 나타남
- 제주권은 전년대비 2005년 62.5%로 가장 높은 증가율을 보인 것으로 나타났고, 해가 거듭될수록 점차 증가세가 둔화되는 것으로 나타남
- 남부지방에 골프장이 2005년 급속도로 증가하여 호남권 100%, 영남권 45.83%, 제주권 62.50%의 증가율을 기록하였음

〈표 II-1〉 골프장현황

(단위 : 개소, %)

구 분	합계	수도권	충청권	호남권	강원권	영남권	제주권	
2005년	합계	233	102	21	22	27	35	26
	전년대비	22.63	0.00	16.67	100	42.11	45.83	62.50
	회원제	151	72	15	10	13	25	16
	대중제	82	30	6	12	14	10	10
2006년	합계	251	108	22	23	28	40	30
	전년대비	7.73	5.88	4.76	4.55	3.70	14.29	15.38
	회원제	158	75	16	11	12	27	17
	대중제	93	33	6	12	16	13	13
2007년	합계	280	113	26	28	33	46	34
	전년대비	11.55	4.63	18.18	21.74	17.86	15.00	13.33
	회원제	178	77	18	13	17	32	21
	대중제	102	36	8	15	16	14	13
2008년	합계	311	114	31	32	37	59	38
	전년대비	11.07	0.88	19.23	14.29	12.12	28.26	11.76
	회원제	183	74	18	13	20	34	24
	대중제	128	40	13	19	17	25	14

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

2009년	합계	339	122	37	39	38	64	39
	전년대비	9.00	7.02	19.35	21.88	2.70	8.47	2.63
	회원제	193	76	21	15	20	36	25
	대중제	146	46	16	24	18	28	14
2010년	합계	382	132	48	45	41	76	40
	전년대비	12.68	8.20	29.73	15.38	7.89	18.75	2.56
	회원제	213	81	27	16	20	43	26
	대중제	169	51	21	29	21	33	14

자료 : 문화체육관광부(2011)

2. 골프연습장 현황

1) 골프연습장 시설규모

- 전국 골프연습장은 2010년 기준 전체 8,186개소 면적이 11,729,673㎡로 나타났고 타석수는 98,310타석으로 나타남
- 실내 6,897개소 면적이 2,606,758㎡, 실외 1,289개소 면적 9,122,915㎡로 나타남

〈표 II-2〉 전국 골프연습장 시설규모

자료 : 문화체육관광부(2011), 2011 전국

업종별	구분	업소수 (개소)	면적 (㎡)	시설 규모	지도자 배치(명)			
					배치수	1급	2급	3급
골연 습 프장	소계	8,186	11,729,673	타석수 98,310타석	2,272	30	113	2,129
	실내	6,897	2,606,758	타석수 53,144타석	893	18	22	853
	실외	1,289	9,122,915	타석수 45,166타석	1,379	12	91	1,276

등록·신고체육시설업 현황

2) 전국 골프연습장 증감현황

- 전국 골프연습장 전년대비 740개소가 증가(9%)한 8,186개소로 나타났고 면적은 421,870㎡가 증가한 것으로 나타남

〈표 II-3〉 전국 골프연습장 증감현황

구 분		2009년	2010년	증 감
골프연습장업	업소	7,446개소	8,186개소	740개소
	면적	11,307,803㎡	11,729,673㎡	421,870㎡

자료 : 문화체육관광부(2011), 2011 전국등록·신고체육시설업 현황

3) 지역별 골프연습장 현황

○ 지역별로 골프연습장 현황(2010년말 기준)을 살펴보면 서울이 1,848개소로 가장 많고 면적은 778,989㎡, 타석수는 18,798타석으로 나타났고, 반면 제주는 148개소로 가장 적게 나타났고 면적은 389,196㎡, 타석수는 1,807타석으로 나타남

〈표 II-4〉 지역별 골프연습장 현황 (단위 : 개소, ㎡, 타석)

구 분	시·도별	전 국	서 울	부 산	대 구	인 천	광 주	대 전
	총 계	업소 수	8,186	1,848	452	353	345	179
면적		11,729,673	778,989	479,381	293,651	673,563	151,994	190,556
타석 수		98,310	18,798	5,835	3,855	4,716	2,819	2,724
실 내	업소 수	6,897	1,740	369	309	302	148	210
	면적	2,606,758	585,569	158,070	134,998	105,577	60,097	77,781
	타석 수	53,144	14,906	2,974	2,609	2,532	1,166	1,647
실 외	업소 수	1,289	108	83	44	43	31	22
	면적	9,122,915	193,420	321,311	158,653	567,986	91,897	112,775
	타석 수	45,166	3,892	2,861	1,246	2,184	1,653	1,077

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

울 산	경 기	강 원	충 북	충 남	전 북	전 남	경 북	경 남	제 주
310	2,120	310	246	286	212	251	455	439	148
344,551	3,248,807	814,134	610,725	781,773	440,159	499,651	1,282,074	750,469	389,196
3,325	26,799	3,829	3,159	3,558	3,220	2,949	5,080	5,837	1,807
276	1,846	234	191	203	147	182	333	301	106
105,089	716,557	79,117	114,499	77,481	52,422	68,391	116,038	108,410	46,662
2,145	13,504	1,657	1,374	1,074	1,172	1,220	2,208	2,208	748
34	274	76	55	83	65	69	122	138	42
239,462	2,532,250	735,017	496,226	704,292	387,737	431,260	1,166,036	642,059	342,534
1,180	13,295	2,172	1,785	2,484	2,048	1,729	2,872	3,629	1,059

자료 : 문화체육관광부(2011), 2011 전국등록·신고체육시설업 현황

4) 제주지역 골프연습장 현황

- 제주지역 골프연습장은 148개소(2010년말 기준) 면적 389,196㎡로 나타났다
 았고, 시설규모는 1,807타석으로 나타남
- 실내 연습장 중 스크린연습장이 28개소 면적이 8,034㎡로 나타났고 타
 석수는 129타석으로 나타남
- 실외연습장은 42개소로 면적이 342,534㎡로 나타났고 타석수는 1,059타
 석으로 나타남

<표 II-5> 제주지역 골프연습장 현황

업종별	구 분	업소수 (개소)	면 적 (㎡)	시설 규모	지도자 배치(명)			
					계	1급	2급	3급
골 연 습 장	소 계	148	389,196	타석수 1,807타석	138		1	137
	실 내	일반	78	38,628	" 619타석	74		74
		스크린	28	8,034	" 129타석	26		26
	실 외	42	342,534	" 1,059타석	38		1	37

자료 : 문화체육관광부(2011), 2011 전국등록·신고체육시설업 현황

3. 골프장 내장객 현황

- 내장객 현황은 물론 이용요금의 현황은 전국골프장자료 외에도 회원제와 대중제로 분류하여 예약 가능성을 추계할 수 있게 하였음
- 2010년 내장객의 증감률은 회원제 -2.17%, 대중제 2.05%로 나타났으며, 전체 내장객의 평균증감률은 -0.71%로 183,582명 감소했음
- 2010년 눈과 비가 많이 와서 골프장을 운영할 수 있는 영업일이 감소한 것이 직접적인 이유로 나타났고 시즌, 비시즌의 내장 비율의 차이가 뚜렷해 졌음
- 운영방식별로 내장객 증감률의 차이가 나는 원인은 골프장을 이용하는 고객의 선택기준중에 중요한 변수로 작용하는 그린피 차이가 큰 역할을 하였음

〈표 II-6〉 연도별 내장객 현황 (단위 : 명, %)

년도	회원제		대중제		계	
	내장객수	증감률	내장객수	증감률	내장객수	증감률
2003년	11,733,670	5.05	3,661,001	9.29	15,394,671	6.03
2004년	12,622,170	7.57	3,974,303	8.56	16,596,473	7.81
2005년	12,741,012	0.94	5,025,964	26.46	17,766,976	7.05
2006년	13,507,219	6.01	6,146,140	22.29	19,653,359	10.62
2007년	14,923,213	10.48	7,419,866	20.72	22,343,079	13.69
2008년	15,654,098	4.90	8,328,568	12.25	23,982,666	7.34
2009년	16,940,101	8.22	8,968,885	7.69	25,908,986	8.03
2010년	16,572,739	-2.17	9,152,665	2.05	25,725,404	-0.71

자료 : 한국골프장경영협회(2011)

4. 회원제와 대중제 내장객 비교(2010년 현황)

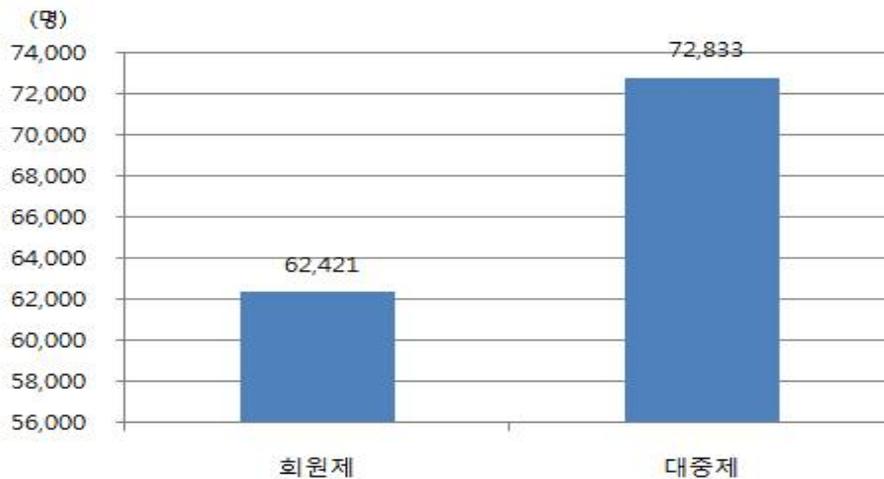
- 운영방식별 내장객수 비율은 회원제골프장은 64.4%(16,572,739명), 대중골프장은 35.6%(9,152,665명)로 나타남
- 홀 당 내장객을 활용하여 회원제와 대중골프장의 18홀 내장객을 추정한 결과 각각 6만 2천명과 7만2천명이 내장한 것으로 나타남

〈표 II-7〉 회원제와 대중제 내장객 비교 (2010년 기준)

구 분	회원제	대중제
골프장 수(개소)	213	169
내장객 수(명)	16,572,739	9,152,665
홀 수(홀)	4,779	2,262
홀 당 내장객(명)	3,468	4,046
18홀 기준(명)	62,421	72,833

자료 : 한국골프장경영협회(2011)

〈그림 II-1〉 회원제와 대중제 내장객 비교



5. 지역별 내장객 현황(2010년 현황)

- 총 내장객 중에 수도권 내장객이 37.8%(9,721천명)을 차지하고 있으며 영남권이 두 번째로 많은 23.6%(6,082천명)의 내장객이 방문하였음. 제주권은 내륙골프장보다 입지의 분리함을 가지고 있기 때문에 가장 낮은 7%(1,798천명)가 골프장을 방문한 것으로 나타남
- 내장객이 이용하는 골프장의 운영방식별 구분에서는 총 내장객 중 64.4% (16,573천명)가 회원제 골프장을 이용했으며, 지역별로는 제주권이 가장 높은 76.1%(1,68천명 : 1,798천명, 제주권 총계)을 기록했고, 두 번째로 회원제 내장객 비율이 높은 지역은 영남권이 70.1%(4,264천명: 6,082천명, 영남권 총계)로 나타남

〈표 II-8〉 지역별 내장객 구성 비율 (단위 : 천명)

구 분	회원제	대중제	합 계	회원제 내장객 비율
수도권	6,440	3,281	9,721	66.3%
충청권	1,833	1,023	2,856	64.2%
호남권	1,380	1,657	3,037	45.4%
강원권	1,288	944	2,232	57.7%
영남권	4,264	1,817	6,082	70.1%
제주권	1,368	430	1,798	76.1%
합 계	16,573	9,153	25,725	64.4%

자료 : 한국골프장경영협회(2011)



〈그림 II-2〉 지역별 내장객 구성 비율

6. 연도별 골프장 내장객현황

- 도내 골프장 이용객 현황(2010년말 기준)을 살펴보면 <표 II-9>와 같이 1,557,000명이 이용하였는데 이중 도외인 946,000명, 도내인 611,000명으로 나타났고, 각 골프장별 평균 이용객 수는 34,000명으로 나타남

<표 II-9> 제주도내 연도별 골프장 내장객현황 (단위: 개소, 천 명, %)

구분		'04까지	'05	'06	'07	'08	'09	'10
개소 수(A)		12	16	19	23	26	27	28
이용객수	합계	848	977	1,017	1,188	1,443	1,605	1,557
	도외인(B)	554	657	647	719	911	1,001	946
	도내인	294	320	370	469	532	604	611
평균이용객(B/A)		46	41	34	31	35	37	34
연도별 관광객(C)		4,110	5,020	5,312	5,429	5,822	6,523	7,560
골프이용객비율(B/C)		13	13	12	13	16	15	13

자료 : 제주특별자치도(2011)

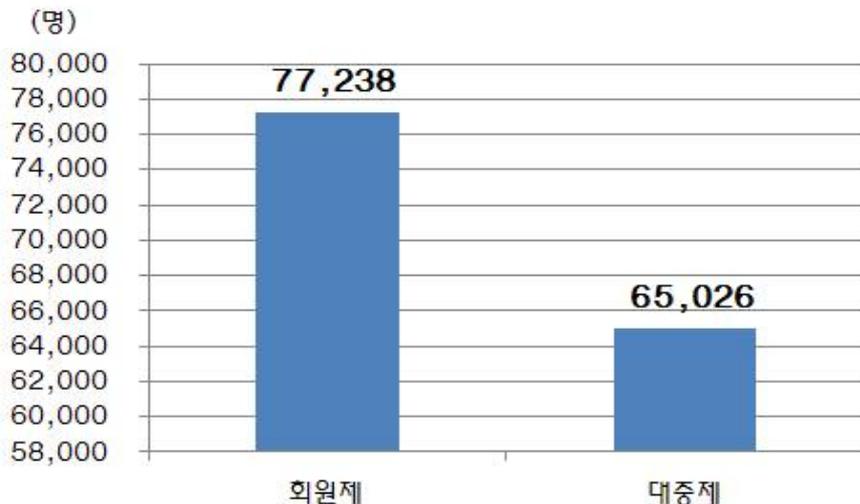
7. 제주도 운영방식별(회원제와 대중제) 내장객 비교

- 전국 회원제골프장 내장객 수(16,572,739명)의 약 8.3%(1,367,701명)를 차지하고, 전국 대중제(9,152,665명)중에서 약 4.7%(430,456명)을 차지함
- 제주도의 운영방식별 내장객 비율은 회원제와 대중제의 비율은 76.1% 대 23.9%로 회원제골프장 수가 대중골프장 개수보다 86%(12개소) 많은 것으로 나타는 것과 제주도에서 운영 중인 회원제골프장은 타 지역 회원제골프장에 비하여 차별화된 회원대우를 위하여 수익을 포기하는 경향이 강하게 나타나는 것도 직접적인 원인으로 볼 수 있음

〈표 II-10〉 제주도 운영방식별 내장객 비교

구 분	회원제	대중제
골프장 수(개소)	26	14
내장객 수(명)	1,367,701	430,456
홀 수(명)	558	123
홀 당 내장객(명)	2,451	3,500
18홀 기준(명)	44,119	62,994

자료 : 한국골프장경영협회(2011)



〈그림 II-3〉 제주도 운영방식별 내장객 비교

8. 골프장 이용요금 현황

- 골프장 이용요금 1인당 부담액(2011, 2 기준)을 보면 <표 II-11>과 같이 수도권이 가장 비싼 것으로 나타났고, 제주권은 호남권과 함께 가장 낮게 나타나고 있음. 또한 제주권의 골프장 1인당 부담액을 전국 평균과 비교하면 제주권이 주중 22,850원, 주말 29,650원이 저렴한 것으로 나타남

<표 II-11> 전국골프장 요금현황 (단위: 원)

지역별	그린피		캐디피	카트비	1인당 부담액	
	주 중	주 말			주 중	주 말
수도권	176,000	220,000	23,750 (95,000)	20,000 (80,000)	219,750	263,750
충청권	135,000	164,000	23,000 (92,000)	19,250 (77,000)	177,250	206,250
강원권	116,000	161,000	22,750 (91,000)	18,750 (75,000)	157,500	202,500
영남권	113,000	151,000	22,500 (90,000)	18,250 (73,000)	153,750	191,750
호남권	86,000	134,000	22,250 (89,000)	17,750 (71,000)	126,000	174,000
평균	125,200	166,000	22,850 (91,400)	18,800 (75,200)	166,850	207,650
제주권	105,000	139,000	23,500 (94,000)	15,500 (62,000)	144,000	178,000

자료 : 제주특별자치도(2011)

주 : 1팀 4인 기준임

〈표 II-12〉 도내 골프장 요금현황(2011. 2 기준)

골프장	회원구분	그린피(원)		카트비 (원)	캐디피 (원)	비고
		주중	주말			
오라	회원	23,000	31,000	60,000	90,000	
	비회원	101,000	137,000			
제주	회원	23,000	33,000	60,000	90,000	
	비회원	91,000	128,000			
중문	-	91,000	128,000	60,000	90,000	대중제운영
캐슬렉스	정회원	30,000	45,000	80,000	90,000	
	비회원	91,000	128,000			
크라운	정회원	무료	30,000	60,000	90,000	
	비회원	98,000	134,000			
SK핑크스	정회원	무료	무료	80,000	100,000	
	비회원	110,000	144,000			
해비치	정회원	42,000	59,000	60,000	90,000	
	비회원	102,000	136,000			
나인브릿지	정회원	무료	무료	80,000	100,000	
	비회원	131,000	171,000			
레이크힐스	회원	30,000	50,000	60,000	90,000	
	비회원	108,000	140,000			
봉개프라자	-	55,000	65,000	30,000	45,000	대중(9홀)
라운	회원	무료	무료	60,000	90,000	
	비회원	108,000	140,000			
엘리시안	정회원	무료	무료	80,000	100,000	
	비회원	109,000	141,000			
스카이힐	정회원	무료	무료	80,000	100,000	
	비회원	109,000	141,000			
타미우스	정회원	무료	무료	60,000	90,000	
	비회원	108,000	140,000			
블랙스톤	회원	무료	무료	80,000	100,000	
	비회원	109,000	141,000			
사인빌	-	110,000	140,000	60,000	90,000	대중(18홀)
사이프러스	정회원	무료	무료	60,000	90,000	
	비회원	108,000	140,000			
제피로스	정회원	무료	무료	60,000	90,000	
	비회원	103,000	138,000			
에버리스	정회원	50,000	60,000	60,000	100,000	
	비회원	108,000	140,000			
라헨느	정회원	무료	무료	60,000	100,000	
	비회원	108,000	140,000			
한라산	정회원	무료	무료	60,000	90,000	
	비회원	104,000	138,000			

자료 : 제주특별자치도(2011)

9. 골프장 경영현황

1) 연도별 영업이익률 현황

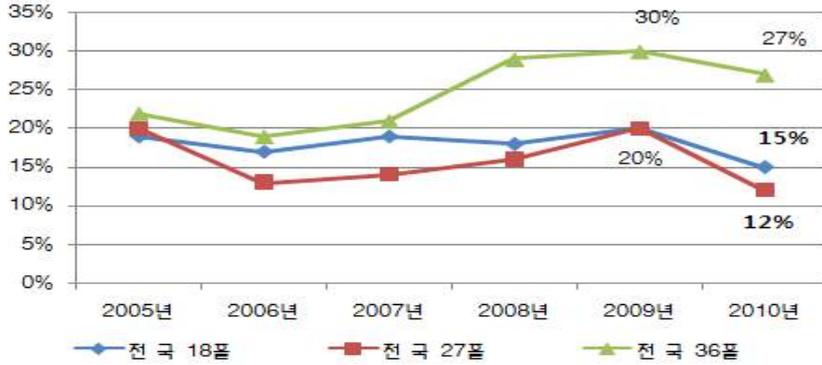
- 한해에 골프장이 20~30개소 정도가 건설되면서 골프장에 과도한 경쟁으로 영업이익률이 매년 하락 현상을 보이고 있으며, 영남권은 전년대비 전체적으로 영업이익률이 하락한 것으로 나타남
- 수도권을 제외한 충청, 호남, 영남권의 골프장은 27홀보다 18홀 골프장의 영업이익률이 높게 나타남
- 영남권 18홀 골프장의 영업이익률은 연도별로 큰 변동 없이 10% 이상을 계속하여 기록하고 있음

〈표 II-13〉 전국 영업이익률 현황

년도		2005년	2006년	2007년	2008년	2009년	2010년	평균
전 국	18홀	19%	17%	19%	18%	20%	15%	18%
	27홀	20%	13%	14%	16%	20%	12%	16%
	36홀	22%	19%	21%	29%	30%	27%	25%
수도권	18홀	13%	15%	16%	14%	12%	8%	13%
	27홀	18%	10%	15%	15%	18%	13%	15%
	36홀	30%	25%	22%	28%	24%	19%	25%
충청권	18홀	18%	15%	18%	10%	24%	20%	18%
	27홀	17%	15%	18%	19%	7%	-4%	12%
	36홀	15%	11%	16%	16%	-	-	15%
호남권	18홀	28%	24%	28%	29%	17%	5%	22%
	27홀	21%	14%	17%	15%	34%	26%	21%
	36홀	-	-	23%	36%	27%	32%	30%
영남권	18홀	18%	13%	12%	18%	27%	19%	18%
	27홀	25%	13%	4%	15%	19%	10%	14%
	36홀	20%	21%	23%	35%	38%	29%	28%

자료 : 금감원 전자공시시스템 각 골프장 손익계산서 분석

〈그림 II-4〉 전국 골프장 이익률 현황



자료 : 금감원 전자공시시스템 각 골프장 손익계산서 분석

※ 조사 분석에 대한 신뢰성을 높이기 위하여 기초자료의 한계성으로 일반화할 수 없는 강원권, 제주권 골프장 및 특수성을 가진 골프장은 제외하고, 손익을 홀별 및 지역별로 구분하여 분석함

2) 2010년 손익현황

〈표 II-14〉 홀별 손익현황 (단위 : 백만원)

구분		강원권	수도권	영남권	충청권	호남권	평균	제주도	
18홀	2010년	금액	1,598	858	1,872	2,115	327	1,354	
		비율	20%	8%	19%	20%	5%	15%	
	2009년	금액	2,386	1,411	2,880	2,557	1,393	2,125	
		비율	27%	12%	27%	24%	17%	21%	
	전년대비	금액	-788	-552	-1,008	-442	-1,066	-771	
		비율	-7%	-4%	-8%	-4%	-13%	-7%	
27홀	2010년	금액	2,552	1,881	1,321	-525	3,637	1,773	-3,043
		비율	12%	13%	10%	-4%	26%	12%	-48%
	2009년	금액	3,153	2,666	2,616	863	5,075	2,875	-2,570
		비율	16%	18%	19%	7%	34%	19%	-38%
	전년대비	금액	-601	-785	-1,295	-1,387	-1,438	-1,101	-474
		비율	-4%	-4%	-9%	-11%	-7%	-7%	-10%
36홀	2010년	금액		4,002	5,323		8,688	6,004	-1,635
		비율		19%	29%		32%	27%	-14%
	2009년	금액		5,386	7,310		7,638	6,778	-1,521
		비율		24%	38%		27%	29%	-12%
	전년대비	금액		-1,384	-1,987		1,050	-774	-114
		비율		-5%	-9%		5%	-2%	-2%

자료 : 전국골프장 2010년 감사보고서(105개)

- 2010년 매출액 대비 18홀 골프장의 영업이익률은 평균적으로 15%인 것으로 나타남
- 영남권의 18홀은 1,872백만원(19%), 27홀은 1,321백만원(10%), 36홀은 5,323백만원(29%)에 영업이익을 올리고 있음
- 제주권은 전체적으로 적자권역으로 효율적인 비용관리를 위한 시스템 구축 및 정규단체 고객확보에 주력해야 함

10. 국내골프장 산업 경쟁구도 분석

1) 골프장 시장분석

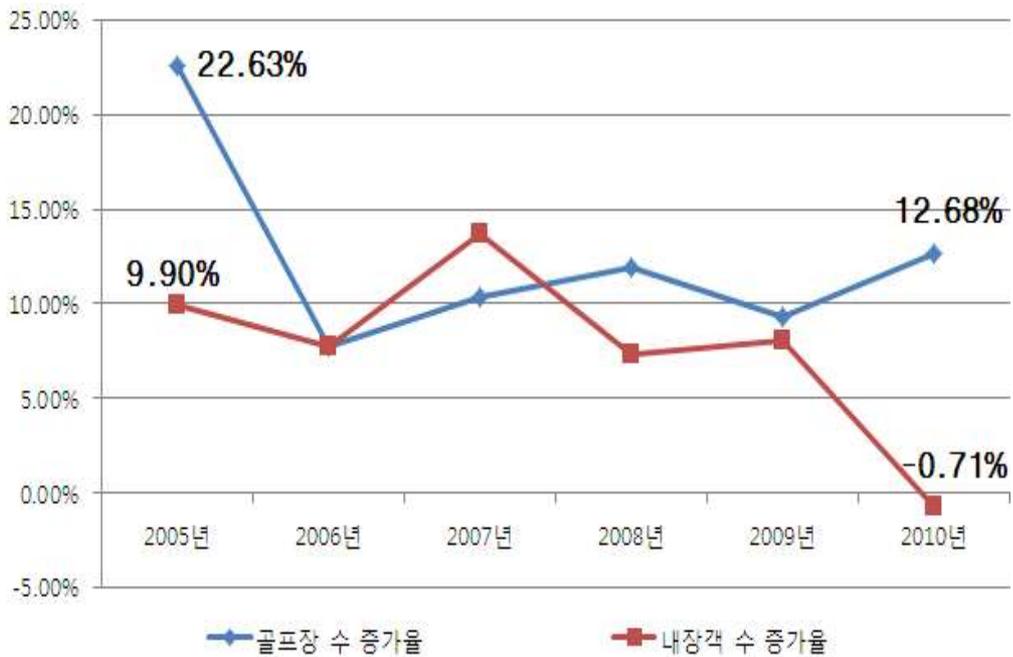
- 전국의 골프장은 전년대비 2010년(2010년 12월 31일 기준 382개소) 43개소(12.68%) 증가했으며, 2004년 190개소보다는 두 배(101%) 증가한 것으로 나타남
- 내장객은 2009년까지 7.3~13.7%의 증가율을 기록했지만, 2010년 0.7%(183,582명)의 내장객이 줄어들었음
- 2010년 골프장수 증가율(12.7%)이지만 내장객수 증감률(-0.7%)로 향후 골프장산업시장의 큰 변화가 나타날 것을 예상할 수 있음
- 정부의 지방골프장 활성화를 위한 세제개편 및 혜택의 결과로 영·호남권 골프장이 높은 영업이익을 기록함(수도권에서 운영중인 다수의 골프장 적자를 기록함)
- 2010년 매출액 대비 영업이익률은 전국 평균 18홀은 15%, 27홀은 12%, 36홀은 27%로 골프장 증가 및 내장객수 감소의 영향을 작게 받은 것으로 볼 수 있지만 지방골프장의 혜택이 줄어들고 골프장간 경쟁이 심화되는 현재의 시장 환경으로 인해 차별화된 관리기법을 활용하지 않은 골프장은 경영자체가 어려워 질 수 있음

〈표 II-15〉 골프장 증가율과 내장객 증가율 비교

구 분	골프장 수		내장객 수		영업이익률		
	개수	증가율	인원(명)	증가율	18홀	27홀	36홀
2004년	190	-	16,596,473	-			
2005년	233	22.63%	18,239,854	9.90%	19%	20%	22%
2006년	251	7.73%	19,653,359	7.75%	17%	13%	19%
2007년	277	10.36%	22,343,079	13.69%	19%	14%	21%
2008년	310	11.91%	23,982,666	7.34%	18%	16%	29%
2009년	339	9.35%	25,908,986	8.03%	20%	20%	30%
2010년	382	12.68%	25,725,404	-0.71%	15%	12%	27%

자료 : 금감원 전자공시시스템 각 골프장 손익계산서 분석

〈그림 II-5〉 골프장 증가율과 내장객 증가율 비교



2) 골프장 시장규모

- 2009년 골프장 시장규모는 약 3조 9천억 원으로 집계되며 2008년보다 11% 증가하였음
- 하지만 2010년은 전년대비 2%(회원제골프장 2.5%, 대중골프장 1.7%) 매출액이 떨어진 것으로 나타났으며 이는 골프장간의 경쟁이 심화되면서 골프장간의 가격경쟁으로 그린피 및 부대사업의 이용료 인하를 한 것 때문으로 예상할 수 있음
- 전국 골프장은 계속하여 늘어나고 있지만 내장객을 더 이상 큰 폭으로 증가하기 어려운 국내 골프장 시장에 최근 골프장간의 가격경쟁이 시작 되어 가격을 위주로 내장객 유치에 골프장들이 총력을 기울일 경우 골프장의 시장규모는 증가하지 않고, 현재의 수준이거나 때로는 현재보다 작은 시장으로 가정하는 경영전략도 요구됨

〈표 II-16〉 골프장 시장규모

(단위 : 백억원)

구분	2008년	2009년	2010년
회원제	236.8	254.2	248.0
대중제	116.6	137.5	135.2
전체 매출액	353.3	391.7	383.2
증감률		11%	-2%

자료 : 금감원 전자공시시스템 각 골프장 손익계산서 분석

- 주 : 1) 일부 대중제 병설 골프장의 매출액은 회원제골프장에 포함
2) 군 골프장 제외

제2절 골프아카데미 현황

1. 골프아카데미 현황

1) 임진한 프로 골프아카데미

- 임진한 프로 골프 아카데미는 체계적이고 시스템적인 새로운 아카데미 프로그램으로 골프를 배우는 고객들에게 레슨의 만족도를 향상 시키고, 프로들은 서비스 정신 교육으로 무장하여 고객들의 만족 및 감동을 통해 골프를 입문하는 비기너부터 전문적인 프로를 지망하는 골퍼까지 누구나 쉽고 유용한 골프를 할 수 있는 레슨 프로그램을 통해 건전한 골프 문화 조성과 골프 발전에 기여하고 있음
- 아카데미 레슨의 특징
 - KPGA 임진한 원장에 의한 회원의 믿음 확보
 - 회원에 대한 지속적인 골프 이벤트 개최
 - 공인된 레슨을 통한 회원의 신임 극대화
 - 회원 누구나 수용할 수 있는 다양한 레슨 프로그램
 - 레슨 매뉴얼에 의한 일관성 있는 레슨
 - 각종 레슨 서식 사용에 의한 체계적인 맞춤 레슨
 - 장·단점을 비교하는 스윙 모션 비교 프로그램
 - 다양한 레슨 톨의 제공으로 누구에게나 쉬운 레슨 제공
 - 프로의 인사 및 지속적인 관리
 - 지속적인 업그레이드 교육을 통한 프로들의 레슨과 직업정신 업그레이드
- 아카데미 조직 구성
 - 원장 : 아카데미 전반적인 프로그램, 운영방안 등을 개발, 정책결정 및 스텝진의 인사권 행사

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

- 수석 프로 : 원장을 보좌하며 실질적인 운영 담당
- 마케팅 팀장 : 일반회원 관리 및 선수 관리, 회원 영입과 세일 업무
- 홍보, 경리관리 : 아카데미 회계 및 회원의 실질적 관리 및 레슨 상담
- 일반 골프스쿨 : 성인 아카데미 레슨 프로그램 운영
- 선수반 골프스쿨 : 주니어 및 골프 선수 레슨 프로그램 운영

○ 아카데미 운영 방안

① 타석

- 스윙 교정 및 레슨 타석을 분리 운영
- 레슨의 집중력과 교육효과 극대화
- 레슨에 필요한 다양한 연습 도구와 분석 장비 활용

② 강의실

- 골프에게 필요한 골프 이론 및 골프 룰 강의
- 골프 이론, 연습, 실전을 일체화 시키는 교육
- 각종 이벤트를 통한 지속적인 교육 제공

③ 피트니스 시설

- 간단한 운동 기구와 함께 골프에 필요한 유연성 개선 등 골퍼 개인에게 맞는 맞춤형 피트니스 프로그램 진행

④ 성인 골프스쿨 운영

- 세분화된 커리큘럼을 이용하여 체계적인 레슨 진행

⑤ 주니어 골프스쿨 운영

- 기술 단계별 철저한 교정 및 관리

○ 임진한 골프아카데미의 결산

- 한국 최초의 본격적인 아카데미를 야심차게 개설하여 나름의 성과와 보람은 있었지만 주니어 중심의 고객의 비도덕적인 즉, 스승을 등지는 어

쩔 수 없는 한국 어머니의 무가치관으로 실망이 커서 지금은 아카데미를 접고 성인위주의 레슨만 시행하는 결과가 오늘날 한국 골프아카데미의 현주소임

2) 최영수 골프아카데미

- 한국인이 본격적으로 중국에 아카데미를 개설한 첫 사례이어서 주목을 받고 있음. 중국 위해 스톤베이CC에 개설된 배경은 한국에서 매우 가깝다는 거리의 이점과 숙소, 드라이빙 레인지가 완비되어 있고, 36홀 규모이어서 다소 여유가 있고, 빼놓을 수 없는 유의점은 최프로 자신의 역량에 있어서 비즈니스 감각이 매우 뛰어난 데에서 아카데미가 성립되었다는 것임
- 즉, 일반 프로는 외국에 아카데미 개설이 매우 어려우므로 해외아카데미를 개설하는 것은 당분간 없을 것으로 추정됨

3) 국내에 있는 외국 골프아카데미

(1) 골프다이제스트 주니어 골프아카데미(<http://www.golfdigest.co.kr/>)

① 훈련프로그램

<표 II-17> 훈련프로그램

프로그램	항목	단가
월간 합숙프로그램	- 주중 9홀 라운드 - 주중 드림골프레인지 이용 - 접수관리 및 기록분석 - 숙식제공(2인1실 숙소) - 레슨(코스, 연습장) - 이론교육	280만원
일일 프로그램		28만원
원포인트 프로그램	스윙분석 및 레슨(40분)	15만원

② 훈련 스케줄

- 주니어팀 훈련은 기술훈련, 체력훈련, 이론교육으로 구분하여 실시, 기술훈련은 매일 실시하도록 하며 심리훈련은 이론교육시간과 코스에서 훈련을 통해 지도하고 있음. 오전 체력훈련은 워업(Warm up)위주의 스트레칭과 런닝으로 구성되어 있으며 오후에는 체력향상을 위한 트레이닝으로 실시함

③ 일일계획

〈표 II-18〉 일일계획

시간	연습장소	연습방법
새벽 (6:30~07:30)	드라이빙 레인지 주변 공간활용	체력운동 (조깅, 스트레칭)
오전 (09:00~12:00)	Dream Golf Range	① 컴퓨터 분석 ② 자율 연습 ③ 감각향상 연습
오후 (13:00~17:30)	Dream Golf Range/ SKY 72 G.C	① 실전 샷 게임 연습 ② 스윙 교정 확인 ③ 코스 훈련(9Hole)
야간 (19:00~20:30)	숙소	① 훈련일지 작성 ② 당일 훈련 논의 (심리, 기술) ③ 이론 및 교양 교육

④ 주간계획

〈표 II-19〉 주간계획

분류	시간	월	화	수	목	금	토	일
체력	새벽 (06:30 ~07:30)	조깅 및 스트레칭	조깅 및 스트레칭	조깅 및 스트레칭	조깅 및 스트레칭	조깅 및 스트레칭	조깅 및 스트레칭, 체력운동 (W/T)	FREE
기술	오전 (09:00 ~12:00)	연습장	연습장	연습장	연습장	연습장	연습장	연습장 주간분석 & 토의
기술	오후 (15:00 ~18:00)	연습장 코스훈련	연습장 코스훈련	연습장	연습장 코스훈련	연습장 코스훈련	귀가	FREE
체력	야간 (19:00 ~21:30)	골프관련 이론교육	체력운동 (W/T)	FREE	체력운동 (W/T)	골프관련 이론교육	FREE	복귀

⑤ 연간계획

〈표 II-20〉 연간계획

기간	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
주기	전이기	일반준비기 (체력훈련)		특수준비기 (기술훈련)		시합기 (In Season)					

⑥ 각 시즌별 목표

〈표 II-21〉 시즌별 목표

구 분	전이기	일반준비기	특수준비기	시즌기
기 간	10월	11~12월	1~2월	3~9월
항 목	심리적 휴식		기술훈련 강화	시합충전
	체력충전	체력운동 ↑	감각향상훈련	자신감 훈련
	건강상태 파악	기술훈련 ↓	코스공략	체력안배
	유연성 확보		숏게임 집중	
	스윙 문제점 파악	스윙 교정	스윙 분석	스윙 유지

(2) 잭니클라우스 골프 주니어 아카데미(<http://www.nicka.us.co.kr/>)

○ 선수 육성반

- 니클라우스 선수 육성반은 프로골퍼를 꿈꾸는 초·중·고교생과 PGA를 문턱에 둔 골퍼를 위한 과정으로 Par3 숏 게임장, 헬스장, 67타석 200야드 최고의 시설을 갖춘 워커힐센터에서 주3회 레슨과 한일CC에서의 주 2회 실전 라운딩 및 체력훈련, 인성 교육이 병행되는 집중 강화 훈련 프로그램임
- 최고의 강사진이 주니어 및 프로를 꿈꾸는 여러분께 많은 도움을 줄 것임. 또한 전담 매니저의 철저한 관리를 통하여 학생들의 인성 교육에도 많은 힘을 쏟고 있음

(3) 데이비드 레드베터 주니어 골프아카데미

(<http://www.dlga.co.kr/dlga/index.jsp>)

- 모든 세계의 골퍼들과 그들의 능력에 유연한 철학을 더하여, 데이비드 레드베터 골프 아카데미(DLGA)는 세계적인 골프레슨의 표준으로 최상급 골프 레슨과 탑 클래스의 서비스를 제공함
- 데이비드 레드베터는 '골프레슨의 교과서', '최정상 골퍼들의 지도자'로 인정받고 있음. 그의 골프에 대한 이론들과 방법은 혁신적인 골프게임을 할 수 있도록 도와줌. 그리고 골프의 모든 레벨에서 그의 영향력은 매우 큼

4) 기타 골프아카데미

- 조직되고 단체화된 골프 아카데미가 있는가 하면 일반 골프장이나 연습장에서 프로 개인이 일반 레슨위주의 개인을 대상으로 티칭하는 형식이며, 이는 아카데미라고 하기에는 부족한 부분이 많은 레슨 시스템을 말함
- 그러나 이러한 군소 아카데미가 많다는 것은 본격적인 아카데미의 수요가 많아지고 있다는 점에서 긍정적으로 보여짐

(1) 한국 골프아카데미(<http://www.koreagolfacademy.com/>)

<표 II-22> Time Table Korea Golf Academy Training

시간	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
06:00 06:30	기상 및 세면	기상 및 세면	자유 시간	기상 및 세면	기상 및 세면	자유 시간	
06:30 07:30	체조 및 구보	체조 및 구보		체조 및 구보	체조 및 구보		
08:00	아침식사						08:00 아침 식사
08:30 09:00	골프용어 교육	코스 공략법 교육	골프이론 교육	개인특성 교육	클럽별 기능 교육	주중평가	
09:00	연습장이동						
09:00 12:00	개인 연습 Approach	개인 연습 Approach	Lesson 장점, 단점	개인 연습 Wood, Iron	개인 연습 putting	09:00 개인 연습 putting	10:00 자유 연습

제 2 장 골프아카데미 현황 및 전망

12:30 13:00	점심식사						21:00 복 귀
13:50 15:50	개인집중 Lesson 장점, 단점 마음자세	스윙 Lesson	개인집중 Lesson 장 · 단점	스윙 Lesson	개인집중 Lesson 장점, 단점 클럽사용법	14:00 휴식 및 개인 연습 putting	
15:50 17:00		코스이동 코스공략	코스이동 스코어관리	코스이동 위기관리			
17:00 18:00	저녁식사						
18:30 20:30	연습&헬스		자유 시간	연습&헬스		자유 시간	
20:30 21:30	자유 시간	VIDEO시청		VIDEO시청	Event모임		
22:00	취 침						

* 금요일 오후 · 토요일 오전 선택 귀가

〈표 II-23〉 단계별 교육 체계

	교육 목표	실기 내용	이론 교육	교육 행사(기타)
1 단 계	· 골프코스적용 (코스에 대한 이해력) · 스윙 원리를 이해하는 과정	· 개인별 스윙분석 (비디오 레슨) · 적성에 맞는 스타일 기 본기 연마	· 골프 스윙 기 본원리 · 골프 역사	· 팀워크 · 국내, 국외 오픈대회 관람
2 단 계	· 개인별 체형, 특성에 맞 는 스윙교정	· 샷 게임을 통한 스코어 향상 · 과학적인 골프스윙 접 근, 고도의 테크닉 훈련	· 골프룰과 에 티켓 · 클럽의 기능	· 영상훈련, 담력, 심리 강화훈련 · 담력, 심리테스트
3 단 계	· 각종 시합을 바탕으로 문제점을 보완, 개선하는 과정	· 클럽 별 기능 클럽응용 이해와 기술 향상 · Trouble shot 등	· 코스 공략법	· 국내, 국외 프로 초 청 강의 · 국내, 국외 유명코스 라운딩
4 단 계	· 자신만의 스윙을 완성하 는 과정	· 스윙의 기본을 바탕으로 기본원리를 종합정리	· 골프 운동기 술(Golf playingskills)	· 골프클럽 제작과정 답사 · 골프관련행사 참관

(2) 김장우 골프아카데미(<http://www.kimsgolf.com/>)

〈표 II-24〉 주니어 레슨 프로그램

대 상	구 분	시 간	교육 내용	금 액	비 고
저학년부	취미반	수시	그룹레슨	아카데미문의	기초, 취미
고학년부 중·고생부	선수반	주2회	개인레슨 주1회 파3코스 필드레슨	아카데미문의	종합개인레슨
프로지망생 선수반	직업 선수반	매일	세부 종합관리 1. 개인 레슨 2. 필드라운드 3. 대회 참가	아카데미문의	종합 관리

* 필드라운드 비용, 숙식비용, 대회 참가비용, 선수등록비용, 전지훈련비용, 기타 개인 비용은 별도

(3) IGA 골프아카데미(<http://www.igagolf.co.kr/>)

① 교육내용

○ Field Practice(필드교육)

- 파3홀, 9홀, 정규18홀 플레이를 통해 그 결과를 토대로 강사진과 학생이 같이 분석하고 연구하여 자신의 약점을 집중적인 연습으로 보강하여 빠른 시간내에 최상의 효과를 얻기 위한 교육을 함

② 연습장 교육

- 최첨단 스윙분석기를 통하여 Instructor와 학생이 1:1로 스윙의 교정을 하며 클럽내에 설치된 숏 게임 연습장 및 연습 그린에서 샷 메이킹, 룡 게임, 숏 게임 등을 교육하며 각종 교육자재를 이용하여 학생들의 연습이 최대효과를 볼 수 있도록 도와줌

③ 골프 이론교육

- 진정한 골프 선수가 되기 위해서는 골프를 잘 치는 것도 중요하지만 그 외에도 에티켓과 골프 룰, 골프역사는 물론 자신에게 확신을 줄 수 있는 스윙이론과 골프의 전반적인 이론으로 무장되어야 하므로 이 과정을 미국에서 현대골프의 이론을 전공한 Instructor와 함께함

④ English Education (영어교육)

- 원어민 강사를 통해 수준 있는 영어회화 실력배양은 물론 해외에서 경기할 때도 외국인과의 영어회화와 인터뷰가 가능할 수 있도록 교육을 시키는데 목적이 있음

2. 골프학교 현황

1) 학교현황

(1) 대학교 골프학과 개설 현황

- 2011년 10월 현재 국내 대학 중 골프학과 개설 현황을 살펴보면 2년제 15개교, 4년제가 27개교해서 총 42개교가 개설되어 있음

〈표 II-25〉 대학교 골프학과 개설현황

구 분	개수
2년제	15개교
4년제	27개교
총 계	42개교

번호	4년제(27개교)	번호	2년제(15개교)
1	강남대학교	1	계명문화대학
2	건국대학교	2	김해대학
3	건동대학교	3	대경대학
4	경기대학교	4	대원대학
5	경주대학교	5	마산대학
6	경희대학교	6	부산정보대학
7	국민대학교	7	서일대학
8	남부대학교	8	선린대학
9	대구공업대학	9	성화대학
10	대구대학교	10	송호대학
11	대불대학교	11	신경대학

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

12	마산대학교	12	전남과학대학
13	목원대학교	13	전주기전대학
14	부산외국어대학교	14	주성대학
15	삼육대학교	15	창원문성대학
16	성신여자대학교		
17	세명대학교		
18	안동대학교		
19	여주대학교		
20	용인대학교		
21	제주산업정보대학		
22	중부대학교		
23	중앙대학교		
24	증원대학교		
25	탐라대학교		
26	호남대학교		
27	호서대학교		

(자료 : 한국 중고등학교 골프연맹, 2011.10 기준)

(2) 대학교 골프선수 보유현황

〈표 II-26〉 대학별 골프선수 보유현황

학교명	학생수	학교명	학생수
건국대학교	217명	위덕대학교	5명
용인대학교	168명	증원대학교	5명
호서대학교	157명	고려대학교	4명
중앙대학교	123명	성균관대학교	4명
경희대학교	92명	신안산대학	4명
서일대학	85명	제주산업정보대학	4명
중부대학교	76명	중북대학교	4명
한양대학교	65명	한라대학교	4명
마산대학	55명	한영여자대학	4명
부산외국어대학교	55명	호서대학교(대학원)	4명
육원대학교	49명	가천의과대학교	3명
대구대학교	45명	경북외국어대학교	3명
탐라대학교	38명	선린대학	3명
한국체육대학교	37명	숭실대학교	3명
건등대학교	33명	전남과학대학	3명
대원대학	29명	제주관광대학	3명
대불대학교	28명	제주대학교	3명
대경대학	24명	초당대학교	3명

제 2 장 골프아카데미 현황 및 전망

학교명	학생수	학교명	학생수
창원훈성대학	24명	한국골프대학	3명
남부대학교	17명	한국외국어대학교	3명
여주대학교	17명	강남대학교	2명
호남대학교	17명	강원도립대학교	2명
제주한라대학	16명	계명문화대학	2명
홍익대학교	16명	김해대학	2명
강원대학교	15명	명지대학교	2명
경운대학교	15명	서강대학교	2명
대구한의대학교	15명	숙명여자대학교	2명
동신대학교	13명	아주대학교	2명
세명대학교	13명	영산대학	2명
영동대학교	13명	영남대학교	2명
신성대학	12명	울산과학대학	2명
경민대학	11명	전주대학교	2명
마산대학교	10명	충주대학교	2명
숙명여자대학교(대학원)	9명	한국체육대학교(대학원)	2명
인천대학교	8명	한남대학교	2명
국민대학교	7명	한북대학교	2명
대림대학	7명	호원대학교	2명
시립인천대학	6명	강원관광대학	1명
연세대학교	6명	경남대학교	1명
한경대학교	6명	경남정보대학	1명
한중대학교	6명	경원대학교	1명
건양대학교	5명	경주대학교	1명
동국대학교	5명	군장대학교	1명
부산정보대학	5명	극동대학교	1명
세종대학교	5명	단국대학교	1명
송원대학교	5명	대구카톨릭대학교	1명
신성대	5명	대덕대학	1명
용인대학교(대학원)	5명	동강대	1명
동아대학교	1명	성화대학	1명
동우대학교	1명	안동대학교	1명
디지털서울문화예술대학교	1명	영산대학교	1명
마산전문대	1명	울산대학교	1명
목포과학대학교	1명	인하공업전문대학	1명
목포대불대학교	1명	재능대학	1명
문성전문대학교	1명	조선대학교	1명
부산예술대학	1명	창원훈성대	1명
상주대학교	1명	순천한림성실대학	1명
서울시립대학교	1명	한서대학교	1명
성신여자대학교	1명		

(자료 : 한국 중고등학교 골프연맹, 2011.10 현재)

(3) 중고등학교 골프부 현황

① 중학교

- 국내 중학교 골프부는 2011년 현재 남중부는 238개교, 여중부는 149개교로 총 387개소가 있음

<표 II-27> 중학교 골프부 현황 (단위 : 개교)

구 분	남중부	여중부	계
2001년	158	83	241
2002년	155	81	236
2003년	173	103	276
2004년	209	121	330
2005년	188	152	340
2006년	212	141	353
2007년	211	125	336
2008년	212	148	360
2009년	245	136	381
2010년	247	161	408
2011년	238	149	387

<그림 II-6> 중학교 골프부 현황



(자료 : 한국 중고등학교 골프연맹, 2011. 10 현재)

② 고등학교

- 국내 고등학교 골프부는 2011년 현재 남고부는 211개교, 여고부는 128개교로 총 339개소가 있음

〈표 II-28〉 고등학교 골프부 현황 (단위 : 개교)

구 분	남고부	여고부	계
2001년	170	69	239
2002년	144	64	208
2003년	174	84	258
2004년	181	85	266
2005년	205	93	298
2006년	206	102	308
2007년	215	100	315
2008년	211	111	322
2009년	227	116	343
2010년	222	109	331
2011년	211	128	339

자료 : 한국 중고등학교 골프연맹, (2011. 10 현재)

〈그림 II-7〉 고등학교 골프부 현황



자료 : 한국 중고등학교 골프연맹, (2011. 10 현재)

(4) 초·중·고등학교 선수 등록현황

① 초등골프선수 연도별 등록현황

- 국내 초등학교 선수 등록현황을 살펴보면 2011년 현재 총 964명이 등록되어 있고 6학년(592명), 5학년(157명), 4학년(121명) 등의 순으로 나타남
- 2008년(315명)부터 2011년까지 꾸준하게 증가하고 있음

〈표 II-29〉 초등골프선수 연도별 등록 현황 (단위 : 명)

학년	2008년	2009년	2010년	2011년
1	11	19	23	31
2	3	5	15	20
3	5	14	29	43
4	20	41	88	121
5	20	53	108	157
6	256	402	533	592
계	315	534	796	964

자료 : 한국 초등학교 골프연맹(2011)

② 중학교

- 국내 중학교 선수 등록현황을 살펴보면 2011년 현재 남중부는 522명, 여중부는 338명으로 총 860명이 등록되어 있는 것으로 나타남
- 여중부보다는 남중부의 선수가 많고, 고학년으로 갈수록 선수가 많음

〈표 II-30〉 중학교 선수 등록현황 (단위 : 명)

구분	남 중 부				여 중 부				계			
	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계
서울	17	30	34	81	23	23	20	66	40	53	54	147
부산	4	7	6	17	7	7	7	21	11	14	13	38
인천	3	4	6	13	2	0	4	6	5	4	10	19
대구	4	10	10	24	4	2	4	10	8	12	14	34
광주	5	3	16	24	6	4	5	15	11	7	21	39
경기	40	47	60	147	12	20	37	69	52	67	97	216
강원	9	16	16	41	5	12	16	33	14	28	32	74

제 2 장 골프아카데미 현황 및 전망

구분	남 중 부				여 중 부				계			
	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계
전북	11	7	16	34	4	5	5	14	15	12	21	48
전남	2	11	14	27	2	8	5	15	4	19	19	42
경남	6	5	19	30	5	5	6	16	11	10	25	46
충남	3	5	6	14	4	4	8	16	7	9	14	30
제주	3	3	9	15	4	3	2	9	7	6	11	24
충북	5	8	6	19	4	8	6	18	9	16	12	37
대전	5	4	7	16	2	1	4	7	7	5	11	23
울산	0	1	2	3	3	1	0	4	3	2	2	7
경북	3	1	13	17	4	8	7	19	7	9	20	36
계	120	162	240	522	91	111	136	338	211	273	376	860

자료 : 한국 중고등학교 골프연맹, (2011. 10. 현재)

③ 고등학교

- 국내 고등학교 선수 등록현황을 살펴보면 2011년 현재 남고부는 1,004명, 여고부는 399명으로 총 1,403명이 등록되어 있는 것으로 나타남
- 여고부보다는 남고부의 선수가 월등히 많게 등록되어 있고, 2학년 학생이 제일 많이 등록되어 있는 반면, 3학년 학생이 제일 적게 등록된 것으로 나타남

〈표 II-31〉 고등학교 선수 등록현황 (단위 : 명)

구분	남 고 부				여 고 부				계			
	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계
서울	59	65	60	184	22	23	19	64	81	88	79	248
부산	16	27	21	64	12	13	3	28	28	40	24	92
인천	8	8	15	31	4	4	1	9	12	12	16	40
대구	16	16	16	48	7	5	3	15	23	21	19	63
광주	22	21	19	62	6	7	6	19	28	28	25	81
경기	91	115	86	292	48	46	35	129	139	161	121	421
강원	16	8	5	29	9	5	4	18	25	13	9	47
전북	13	14	5	32	6	5	1	12	19	19	6	44
전남	22	21	19	62	9	8	6	23	31	29	25	85
경남	12	9	9	30	6	7	2	15	18	16	11	45
충남	4	16	7	27	3	2	1	6	7	18	8	33
제주	15	9	3	27	10	4	1	15	25	13	4	42

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

구분	남 고 부				여 고 부				계			
	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계
충북	11	7	19	37	13	7	3	23	24	14	22	60
대전	11	7	3	21	2	2	3	7	13	9	6	28
울산	4	6	7	17	0	2	0	2	4	8	7	19
경북	13	17	11	41	6	8	0	14	19	25	11	55
계	333	366	305	1,004	163	148	88	399	496	514	393	1,403

자료 : 한국 중고등학교 골프연맹(2011. 10. 현재)

2) 학교스포츠클럽(골프) 등록 현황

○ 2010년도 학교스포츠클럽 등록률은 37.6%로 나타남

- 등록학생 수는 2009년 1,597,308명(27.4%)에서 2010년 2,167,772명(37.6%)으로 당초목표의 25%를 12.6%를 초과 달성함

※ 학교스포츠클럽 : 체육활동에 취미를 가진 동일학교의 학생으로 구성되어 운영되는 스포츠클럽을 말함

〈표 II-32〉 학교스포츠클럽 등록 현황 (단위 : 교, 명)

연도	학교 현황(초·중·고)			학교스포츠클럽 운영 현황			
	학교수	학생수 (초4~고3)	교원수	운영학교수	등록학생수	등록교원수	등록강사 (코치)수
2007	10,947	5,718,028	395,379	8,286(75.7%)	460,591(8.1%)	23,029(5.8%)	2,349
2008	11,080	5,873,827	403,796	10,061(90.8%)	1,003,575(17.1%)	38,868(9.6%)	4,382
2009	11,160	5,838,680	409,217	10,424(93.4%)	1,597,308(27.4%)	53,128(13.0%)	5,621
2010	11,237	5,758,644	411,958	10,957(94.3%)	2,167,772(37.6%)	67,062(16.3%)	6,239

* 전체학교 수 : '07~'10 교육통계연보(KEDI) 자료 - 특수학교 제외

○ 교육청, 학교 등 학교스포츠클럽 예산지원 증가(2010년 총 152억원)

※ 전체 : 67억원(2007년) → 152억원(2010년), 82억원(222.4%) 증가

〈표 II-33〉 학교스포츠클럽 예산지원 현황 (단위 : 천원)

년도 \ 기관	계	교과부 (특교)	교육청 (교특)	지자체 (지방비)	체육회	학교	기타 (프로구단 등)
2007	6,708,532	2,000,000	1,088,071	227,000	304,696	2,954,464	134,301
2008	13,692,866	2,000,000	5,121,474	196,350	649,835	5,519,337	205,870
2009	18,049,653	2,500,000	5,816,933	289,790	178,912	9,258,648	5,370
2010	15,217,177	2,795,000	4,723,952	186,902	53,520	7,447,603	22,700
증감 (‘10-’07)	8,508,645 226.8%	795,000 139.8%	3,635,881 434.2%	△40,098 (△82.3%)	△251,176 (△17.6%)	4,493,139 252.1%	△111,601 (△16.9%)

자료 : 교육과학기술부 보도자료(2011.7.18)

- 국내 학교스포츠클럽 중 골프클럽 등록현황을 보면 전체 556팀, 14,206명이 등록되어 있고, 팀으로는 중학교 팀이 가장 많고 학생 수로는 초등학교가 제일 많이 등록되어 있음

〈표 II-34〉 2009년도 학교스포츠클럽(골프) 등록 현황(2009. 11) (팀, 명)

종목	계		초		중		고	
	팀	학생	팀	학생	팀	학생	팀	학생
골프	556	14,206	144	6,805	224	4,263	188	3,138

자료 : 문체부·교과부(2010.9.30), 「초·중등 학교체육 활성화 방안」 보도자료

- 도내 학교스포츠클럽 중 골프클럽 등록현황을 보면 전체 4팀, 193명이 등록되어 있고, 팀으로는 중학교와 고등학교 각각 2팀, 학생 수로는 중학교가 31명, 고등학생 162명이 등록되어 있음

〈표 II-35〉 2011년도 학교스포츠클럽(골프) 등록 현황(2011. 9 기준)
(단위 : 팀, 명)

종목	계		초		중		고	
	팀	학생	팀	학생	팀	학생	팀	학생
골프	4	193	0	0	2	31	2	162

자료 : 제주특별자치도교육청(2011)

- * 중학교 : 안덕중 20명, 제주동중 11명, 계 2교, 31명
- * 고등학교 : 성산고 142명, 함덕고 20명, 계 2교, 162명

3) 연도별 특수목적고등학교 현황

〈표 II-36〉 연도별 특수목적고등학교 현황 (2010. 4. 1. 기준)

구 분		2000년	2006년	2007년	2008년	2009년	2010년
학교수	합계	68	89	93	96	97	99
	과학고	16	19	20	21	21	21
	외국어고	18	29	29	30	30	33
	국제고	-	1	2	4	4	4
	예술고	22	26	27	26	27	26
	체육고	12	14	15	15	15	15
학생수	합계	41,821	45,419	48,652	51,050	51,996	52,847
	과학고	3,094	3,585	3,708	3,898	4,003	4,097
	외국어고	19,571	21,687	23,819	25,580	25,778	26,258
	국제고	-	100	644	1,044	1,359	1,607
	예술고	16,010	16,514	16,873	17,009	17,308	17,278
	체육고	3,146	3,533	3,608	3,519	3,548	3,607
교원수	합계	2,437	3,269	3,586	3,878	4,052	4,159
	과학고	501	629	675	737	791	831
	외국어고	893	1,337	1,483	1,648	1,695	1,772
	국제고	-	11	84	138	169	204
	예술고	707	889	911	913	962	927
	체육고	336	403	433	442	435	425

자료 : 교육과학기술부(2011), 교육통계연보

4) 전국 시·도별 체육고등학교 현황

〈표 II-37〉 전국 시·도별 체육고등학교 현황 (단위 : 학급, 명)

시·도	학교명	학급 수	학생 수	교사 수	비고
서울	서울체고	12	400	41	공립
부산	부산체고	9	258	27	공립
대구	대구체고	6	168	24	공립
인천	인천체고	9	241	27	공립
광주	광주체고	9	246	27	공립
대전	대전체고	9	252	31	공립
경기	경기체고	9	292	32	공립
강원	강원체고	6	187	25	공립
충북	충북체고	9	253	27	공립
충남	충남체고	6	168	28	공립
전북	전북체고	9	227	26	공립

시·도	학교명	학급 수	학생 수	교사 수	비고
전남	전남체고	6	172	22	공립
경북	경북체고	9	236	32	공립
경남	경남체고	9	258	30	공립
기타	제주 남녕고	3	105	7	공립
계	14(1)	120	3,441	406	

자료 : 교육과학기술부(2011), 교육통계연보

3) 한국 골프학교의 아카데미 활용 가치

- 한국의 골프학교는 세계적인 유명프로들(박세리, 최경주 등)의 스타탄생에 자극을 받아 학부모가 중심이 되어 초등학교부터 중고등학교, 그리고 대학교에 이르기까지 프로지망생들의 욕구를 충족시켜주기 위한 실기교육학교로 전략되고 있어 공부를 안 하는 골프특기자만 양산되는 결과를 빚고 있지만 그 열기는 세계적인 수준이라고 할 수 있음
- 질적 성장의 해결책은 뒤로 미루기로 하고 우선 최고 선수로 탄생시키기 위한 수단으로서의 학교입장에서는 실력향상을 결정적으로 해결해 줄 수 있는 골프장이 절대적으로 부족한 것이 현실임. 이러한 관점에서 골프장을 거점으로 하는 플레이 중심의 아카데미가 개설되면 그 호응도는 매우 클 것으로 보임
- 이러한 점을 잘 활용한다면 제주지역의 골프아카데미는 상당한 기대를 해도 될 것임. 그러나 문제는 경쟁력인바 그 경쟁력은 모든 골프관련 비용을 최대한 낮추는 것이 첫 번째 요건이 되고 있어 설사 아카데미가 개설된다고 하여도 이 부문의 해결 이 아카데미의 성공에 첫 단추가 될 것으로 보여짐

제3절 골프아카데미 전망

1. 골프아카데미 + 골프학교

- 사례연구 결과 국내 주니어 골프선수들은 특성화된 골프고등학교보다는 일반학교 내 골프부를 선호하고 있는 것으로 나타남
 - 실제 부산골프고는 최근 몇 년간 정원이 미달되고 있고, 함평골프고는 정원을 채우고는 있으나 다수의 많은 학생들은 중간에 다른 학교로 전학하는 경우가 빈번함
- 따라서 골프학교의 단독 설립보다는 골프아카데미와 병행해서 설립하는 방안을 검토하는 것이 타당하다고 생각됨

2. 단순 아카데미와 학위인정 아카데미의 병존 가능

- 골프아카데미는 실기위주의 단순 아카데미와 학위를 인정받을 수 있는 정규 교육과정으로써 실력을 향상시키는 프로그램 두 가지가 동시에 시행하는 방안을 검토하는 것이 타당함
- 제주지역에서는 우선 엘리트 프로지망생들을 대상으로 실기위주의 프로그램을 먼저 시행하고, 그 다음은 골프 꿈나무들을 대상으로 학위까지 보장되는 프로그램으로 확대 발전시키면 두 프로그램이 서로 상승효과를 거둘 수 있을 것으로 전망됨
- 특히, 학위 인정 프로그램은 중국과 동아시아 등의 유학생들을 겨냥한 전략적인 구상도 할 수 있어 기대가치가 매우 높다고 할 수 있음

3. 복합 경쟁력의 확보가 골프아카데미의 승패 요인

- 위의 두 경우 모두 비용의 경쟁력도 중요하지만 아카데미의 신뢰와 전국 및 세계를 무대로 하는 인지도와 마케팅 능력이 있는 전문집단의 능력 여부에서 아카데미 성공의 결정적인 결과를 도출할 것으로 보여짐
- 경쟁력의 가장 기본이 되는 것은 현대화된 시설과 특화된 프로그램, 그리고 전문인력의 완비에 있음. 이 부문을 충실히 하는 것은 당연한 것이나 상주인구가 많은 수도권이 아니고 유동인구에 의존하는 제주지역에서 이 부문에 자칫 과투자가 되면 전국에 산재한 기존의 군소 아카데미보다도 훨씬 경쟁력이 떨어질 수 있다는 위험성을 간과해서는 안 될 것임

제 3 장 제주지역 골프아카데미 설립 타당성 검토

제1절 설문조사

제2절 사례연구

제3절 SWOT 분석



제1절 설문조사

1. 조사 개요

- 조사명 : 골프아카데미(학교) 설립 운영 방안 설문조사
- 조사목적 : 새로운 골프인구의 저변확대로 여성, 청소년, 시니어 등의 골프장 이용률 제고와 신규골프인구의 창출에 따른 동기와 방법을 제공하고, 사계절 라운딩이 가능한 골프메카로써의 장점을 활용한 골프아카데미 설립 운영 방안 모색에 필요한 기초자료를 수집하기 위함
- 조사기간 : 2011. 4. 16 ~ 4. 22
- 조사대상 : 제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자 (초등학생 제외한 중고등학생)와 참가자 학부모
- 조사부수 : 참가자 255부, 참가자 학부모 257부
- 표본추출방법 : 임의(편의)추출
- 조사장소 : 오라골프장
- 자료수집 도구 : 구조화된 설문지
- 조사방법 : 면접원에 의한 1:1개별면접조사
- 조사기관 : 제주발전연구원 사회조사센터

2. 조사 내용

1) 참가자

- 선수생활 관련
 - 골프 시작 동기, 훈련시간, 하루 평균 훈련시간, 연습장소, 지도(레슨) 주체, 골프선수로서의 만족여부 및 그 이유 등

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

○ 학교수업

- 학교수업의 참여도, 이해정도 및 그 이유

○ 학교생활

- 골프부 존재 및 전담 프로골퍼 존재 유무, 후원 골프장 지정 유무 및 혜택 여부, 골프프로그램 운영 여부, 희망하는 지원 내용 등

○ 향후 진로(진학)

- 향후 진로(진학) 내용, 진로선택에 영향을 주는 것, 향후 대학진학 시 희망하는 학과, 학교에서 제공하는 진로 정보의 도움 정도

○ 골프아카데미 관련

- 참여의향 여부 및 그 이유, 프로그램 내용 중 중요내용, 골프지도자가 갖추어야 할 덕목 등

○ 인구통계적 사항

- 성별, 학교급, 거주지역, 전국규모나 국제규모의 골프대회 입상 경험, 국내외 골프아카데미에서 교육(훈련) 받은 경험 여부 등

2) 참가자 학부모

○ 자녀의 선수생활 관련

- 훈련 장소, 레슨 주체, 정규골프장 라운딩 횟수, 프로골퍼로서 성공확률 등

○ 자녀의 학교생활

- 학교수업 병행에 관한 인식, 학교의 지원, 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식

○ 골프비용

- 월 평균 훈련비용 및 그린피 지출액, 레슨비용

○ 전지훈련

- 해외 전지훈련 횟수 및 훈련기간, 훈련지역, 해외 전지훈련 참여 이유 등

- 골프아카데미 참여
 - 골프아카데미 프로그램 중 중요 내용 및 참여 요인, 문제점, 발전방안, 골프장 및 연습장의 이용 활성화 방안 등
- 인구통계적 사항
 - 성별, 거주지역, 자녀가 골프를 통해 이루었으면 하는 희망사항, 월 평균 수입

3. 설문조사 결과

가. 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자(초등학생 제외)

- 인구통계적 특성
 - 인구통계적 특성을 성별로 살펴보면 남성 137명(53.7%), 여성 118명(46.3%)으로 나타났고, 학교별은 고등학생 136명(53.3), 중학생 119명(46.7%)으로 나타남
 - 거주지별로는 수도권 96명(37.6%), 충청권 56명(22.0%), 영남권 39명(15.3%), 호남권 26명(10.2%), 제주특별자치도 19명(7.5%), 강원권 18명(7.1%), 기타 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남
 - 전국규모나 국제규모 골프대회 입상경험은 없다 131명(51.4%), 있다 124명(48.6%)으로 나타남
 - 국내 골프아카데미에서 교육받은 경험은 있다 131명(51.4%), 없다 124명(48.6%)으로 나타났고, 국외 골프아카데미에서 교육받은 경험은 없다 217명(85.1%), 있다 38명(14.9%)으로 나타남

〈표 III-1〉 인구통계적 특성

구분		빈도(명)	비율(%)
성별	남성	137	53.7
	여성	118	46.3
학교	중학생	119	46.7
	고등학생	136	53.3
거주지	제주특별자치도	19	7.5
	수도권	96	37.6
	충청권	56	22.0
	영남권	39	15.3
	호남권	26	10.2
	강원권	18	7.1
	기타	1	0.4
입상 경험	있다	124	48.6
	없다	131	51.4
국내 골프아카데미 교육경험 여부	있다	131	51.4
	없다	124	48.6
국외 골프아카데미 교육경험 여부	있다	38	14.9
	없다	217	85.1
합계		255	100.0

1-1. 골프를 시작한 동기

- 골프를 시작한 동기는 골프에 흥미가 있어서 74명(29.0%), 부모의 권유 73명(28.6%), 프로골퍼가 되기 위해 72명(28.2%), 취미 19명(7.5%), 학교 골프프로그램을 참가하면서 11명(4.3%), 진학을 위해 4명(1.6%), 부와 명예를 위해 2명(0.8%) 등의 순으로 나타나 골프에 흥미가 있어서와 부모의 권유, 프로골퍼가 되기 위해라는 의견이 전반적으로 높게 나타남

〈표 III-2〉 골프를 시작한 동기

구분	빈도(명)	비율(%)
골프에 흥미가 있어서	74	29.0
프로골퍼가 되기 위해	72	28.2
부모의 권유	73	28.6
진학을 위해	4	1.6
학교에 골프프로그램을 참가하면서	11	4.3
부와 명예를 위해	2	0.8
취미	19	7.5
합계	255	100.0

1-2. 하루 평균 훈련시간

- 하루 평균 훈련시간으로는 4시간~6시간 미만 98명(38.4%), 2시간~4시간 미만 70명(27.5%), 6시간 이상 35명(13.7%), 대중없음 25명(9.8%), 2시간 미만 15명(5.9%), 하루 종일 12명(4.7%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-3〉 하루 평균 훈련시간

구분	빈도(명)	비율(%)
2시간 미만	15	5.9
2시간~4시간 미만	70	27.5
4시간~6시간 미만	98	38.4
6시간 이상	35	13.7
하루 종일	12	4.7
대중없음	25	9.8
합계	255	100.0

1-3. 1년 평균 전국규모대회 참가 횟수

- 1년 평균 전국대회 참가 횟수는 2개~3개 대회 99명(38.8%), 4개~5개 대회 72명(28.2%), 6개~7개 대회 26명(10.2%), 처음 23명(9.0%), 8개 대회 이상 22명(8.6%), 1개 대회 13명(5.1%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-4〉 1년 평균 전국규모대회 참가 횟수

구분	빈도(명)	비율(%)
처음	23	9.0
1개 대회	13	5.1
2개~3개 대회	99	38.8
4개~5개 대회	72	28.2
6개~7개 대회	26	10.2
8개 대회 이상	22	8.6
합계	255	100.0

1-4. 주 연습(훈련) 장소

- 골프 연습(훈련)을 주로 하는 장소로는 골프연습장 126명(49.6%), 정규골프장 50명(19.7%), 학교 연습장 47명(18.5%), 퍼블릭 골프장 31명(12.2%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-5〉 주 연습(훈련) 장소

구분	빈도(명)	비율(%)
골프연습장	126	49.6
퍼블릭 골프장	31	12.2
정규골프장	50	19.7
학교연습장	47	18.5
합계	254	100.0

1-5. 지도 받는 사람은

- 골프 연습(훈련) 시 지도 받는 대상은 티칭프로 96명(37.8%), 프로골퍼 69명(27.2%), 교사(감독) 56명(22.0%), 부모 29명(11.4%), 지도자 없이 혼자 3명(1.2%), 기타 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-6〉 지도 받는 사람

구분	빈도(명)	비율(%)
프로골퍼	69	27.2
티칭프로	96	37.8
교사(감독)	56	22.0
부모	29	11.4
지도자 없이 혼자	3	1.2
기타	1	0.4
합계	254	100.0

1-6. 골프 선수로서의 만족도

- 현재 골프 선수로서 만족도는 만족한다 164명(64.3%), 만족하지 않는다 91명(35.7%)으로 만족한다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-7〉 골프선수로서의 만족도

구분	빈도(명)	비율(%)
만족한다	164	64.3
만족하지 않는다	91	35.7
합계	255	100.0

1-6-A. 만족하지 않는 이유

- 골프 선수로서 만족하지 않는 이유는 경기 성적이 좋지 않다 52명(57.1%), 골프가 적성에 맞지 않는다 12명(13.2%), 골프에 흥미가 없다 11명(12.1%), 골프에 재능이 없다 9명(9.9%), 경제적으로 부담스럽다 7명(7.7%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-8〉 만족하지 않는 이유

구분	빈도(명)	비율(%)
골프에 흥미가 없다	11	12.1
골프가 적성에 맞지 않는다	12	13.2
골프에 재능이 없다	9	9.9
경기 성적이 좋지 않다	52	57.1
경제적으로 부담스럽다	7	7.7
합계	91	100.0

2-1. 학교수업의 참여도

- 학교 수업의 참여도는 총 수업의 1/2 수준 83명(32.5%), 모두 참여한다 82명(32.2%), 시험만 보는 편 45명(17.6%), 총 수업의 1/3 수준 36명(14.1%), 전혀 참석하지 않음 9명(3.5%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-9〉 학교수업의 참여도

구분	빈도(명)	비율(%)
모두 참여한다	82	32.2
총 수업의 1/2 수준	83	32.5
총 수업의 1/3 수준	36	14.1
시험만 보는 편	45	17.6
전혀 참석하지 않음	9	3.5
합계	255	100.0

2-2. 학교수업의 이해 정도

- 학교 수업의 이해 정도는 그저 그렇다 112명(43.9%), 이해한다 81명(31.7%), 이해하지 못한다 62명(24.3%)으로 학교수업을 이해한다는 의견이 상대적으로 다소 높게 나타남

〈표 III-10〉 학교수업의 이해 정도

구분	빈도(명)	비율(%)
모두 이해한다	32	12.5
대체로 이해한다	49	19.2
그저 그렇다	112	43.9
별로 이해하지 못한다	45	17.6
전혀 이해하지 못한다	17	6.7
합계	255	100.0

2-3. 수업의 이해정도가 낮은 이유

- 학교 수업의 이해 정도가 낮은 이유로는 기초학습 부족 19명(30.6%), 경기 및 훈련으로 인한 수업불참 16명(25.8%), 수업 내용이 어려움 12명(19.4%), 수업내용에 대한 관심과 흥미부족, 그리고 수업내용에 대한 집중력 부족 각각 9명(9.7%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-11〉 수업의 이해정도가 낮은 이유

구분	빈도(명)	비율(%)
경기 및 훈련으로 인한 수업불참	16	25.8
기초학습 부족	19	30.6
수업내용이 어려움	12	19.4
수업내용에 대한 관심과 흥미부족	9	14.5
수업내용에 대한 집중력 부족	9	9.7
합계	62	100.0

3-1. 학교의 골프부 존재 유무

- 학교에 골프부가 있는가에 대해서는 있다 144명(56.5%), 없다 111명(43.5%)으로 골프부가 있다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-12〉 학교의 골프부 존재 유무

구분	빈도(명)	비율(%)
있다	144	56.5
없다	111	43.5
합계	255	100.0

3-2. 지도를 위한 전담 프로골퍼 존재 유무

- 지도를 위한 전담 프로골퍼가 있는가에 대해서는 있다 111명(77.6%), 없다 32명(22.4%)으로 지도를 위한 전담 프로골퍼가 있다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-13〉 지도를 위한 전담 프로골퍼 존재 유무

구분	빈도(명)	비율(%)
있다	111	77.6
없다	32	22.4
합계	143	100.0

3-3. 골프부 후원 골프장 유무

- 골프부 후원하는 골프장은 없다 63명(55.3%), 있다 51명(44.7%)으로 골프부를 후원하는 골프장이 없다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-14〉 골프부 후원 골프장 유무

구분	빈도(명)	비율(%)
있다	51	44.7
없다	63	55.3
합계	114	100.0

3-4. 후원 골프장의 혜택

- 후원 골프장의 혜택은 라운딩 시 준회원 대우 21명(41.2%), 연습장 및 연습그린만 사용 15명(29.4%), 라운딩 시 회원 대우 13명(25.5%), 부킹 혜택 2명(3.9%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-15〉 후원 골프장의 혜택

구분	빈도(명)	비율(%)
라운딩 시 회원 대우	13	25.5
라운딩 시 준회원 대우	21	41.2
부킹 혜택	2	3.9
연습장 및 연습그린만 사용	15	29.4
합계	51	100.0

3-5. 골프프로그램 운영 여부

- 재학중인 학교에 골프프로그램 운영 여부는 아니오 142명(55.9%), 예 112명(44.1%)으로 학교에 골프프로그램을 운영하지 않는다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-16〉 골프프로그램 운영 여부

구분	빈도(명)	비율(%)
예	112	44.1
아니오	142	55.9
합계	254	100.0

3-6. 학교에서 지원해 주기를 바라는 점

- 학교에서 골프선수를 위해 지원해주기를 희망하는 것으로는 연습장 등의 시설투자 93명(36.5%), 운동시간 배려 85명(33.3%), 우수한 지도자 초빙 53명(20.8%), 보충학습 지도 19명(7.5%), 기타 5명(2.0%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-17〉 학교에서 지원해 주기를 바라는 점

구분	빈도(명)	비율(%)
연습장 등의 시설투자	93	36.5
운동시간 배려	85	33.3
보충학습 지도	19	7.5
우수한 지도자 초빙	53	20.8
기타	5	2.0
합계	255	100.0

4.1. 골프 관련 분야의 향후 진로

- 골프 관련 분야의 향후 진로로는 프로골프 선수 183명(71.8%), 골프지도자 37명(14.5%), 기타 19명(7.5%), 타 종목 체육지도자 5명(2.0%), 스포츠 학자와 스포츠 관련 방송인 각각 4명(1.6%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-18〉 골프 관련 분야의 향후 진로

구분	빈도(명)	비율(%)
프로골프선수	183	71.8
골프지도자	37	14.5
타 종목 체육지도자	5	2.0
스포츠학자	4	1.6
스포츠관련 방송인	4	1.6
스포츠 언론인	1	0.4
스포츠 관련 경영인	2	0.8
기타	19	7.5
합계	255	100.0

4.2. 진로선택에 영향을 주는 것

- 진로선택에 영향을 주는 것으로는 본인의 관심과 적성 131명(51.6%), 부모나 지도자의 권유 63명(24.8%), 선수로서의 능력 및 잠재성(명예) 46명(18.1%), 경제적 안정 9명(3.5%), 신체조건 5명(2.0%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-19〉 진로선택에 영향을 주는 것

구분	빈도(명)	비율(%)
본인의 관심과 적성	131	51.6
부모나 지도자의 권유	63	24.8
경제적 안정	9	3.5
선수로서의 능력 및 장래성(명예)	46	18.1
신체조건	5	2.0
합계	254	100.0

4-3. 진로선택 시 문제가 되는 것

- 진로선택에 문제가 되는 것으로는 운동기술 능력 98명(38.6%), 전문지식 부족 41명(16.1%), 학업성적 35명(13.8%), 평생 직업에 대한 불안감 25명(9.8%), 경제적 부담 22명(8.7%), 진로정보 부족 16명(6.3%), 부모 및 타인의 강요 14명(5.5%), 기타 3명(1.2%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-20〉 진로선택 시 문제가 되는 것

구분	빈도(명)	비율(%)
운동기술 능력	98	38.6
학업성적	35	13.8
경제적 부담	22	8.7
진로정보 부족	16	6.3
전문지식 부족	41	16.1
부모 및 타인의 강요	14	5.5
평생 직업에 대한 불안감	25	9.8
기타	3	1.2
합계	254	100.0

4-4. 대학진학 시 희망하는 학과

- 대학진학 시 희망하는 학과는 골프학과 148명(58.3%), 체육학과 68명(26.8%), 골프와 관계없는 일반학과 37명(14.6%), 기타 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-21〉 대학진학 시 희망하는 학과

구분	빈도(명)	비율(%)
골프학과	148	58.3
체육학과	68	26.8
골프와 관계없는 일반학과	37	14.6
기타	1	0.4
합계	254	100.0

4-5. 진학정보의 진로선택에 대한 도움 여부

- 학교에서 제공하는 진로정보가 진로선택에 대한 도움 여부는 도움이 된다 95명(37.7%), 보통이다 85명(33.7%), 도움이 안된다 72명(28.6%)으로 도움이 된다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-22〉 진학정보의 진로선택에 대한 도움 여부

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 도움이 된다	35	13.9
대체로 도움이 된다	60	23.8
보통이다	85	33.7
별로 도움이 안된다	63	25.0
전혀 도움이 안된다	9	3.6
합계	252	100.0

5-1. 골프아카데미 설립 운영 시 참여 여부

- 제주도내에 골프아카데미가 운영 시 참여 여부는 없다 144명(56.7%), 있다 110명(43.3%)으로 골프아카데미에 참여하지 않겠다는 의견이 상대적으로 다소 높게 나타남

〈표 III-23〉 골프아카데미 설립 운영 시 참여 여부

구분	빈도(명)	비율(%)
있다	110	43.3
없다	144	56.7
합계	254	100.0

5-1-A. 골프아카데미 비참여 이유

- 제주도내에 골프아카데미가 운영 시 참여할 생각이 없는 이유로 집과 거리가 너무 멀리 떨어져 있어서 60명(41.9%), 현재 별도의 골프아카데미에 참여하고 있어서와 경기력 향상에 별로 도움이 될 것 같지 않아서 각각 27명(18.7%), 비용이 많이 들 것 같아서 14명(9.7%), 기타 10명(7.6%), 바람 등이 많이 불어 좋은 날씨를 기대할 수 없을 것 같아서 5명(3.5%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-24〉 골프아카데미 비참여 이유

구분	빈도(명)	비율(%)
현재 별도의 골프아카데미에 참여하고 있어서	27	18.7
경기력 향상에 별로 도움이 될 것 같지 않아서	27	18.7
바람 등이 많이 불어 좋은 날씨를 기대할 수 없을 것 같아서	5	3.5
비용이 많이 들것 같아서	14	9.7
집과 거리가 너무 멀리 떨어져 있어서	60	41.7
기타	11	7.6
합계	144	100.0

5-2. 골프아카데미 프로그램 중 가장 중요하다고 생각하는 것(복수응답)

- 골프아카데미 프로그램 중에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 실전교육 122명(24.1%), 코스공략 110명(21.7%), 실기교육 93명(18.4%), 이론교육 82명(16.2%), 체력교육 32명(6.3%), 정신교육 31명(6.1%), 어학교육 21명

(4.2%), 예절교육 15명(13.0%) 등의 순으로 나타남으로써 이론과 정신교육보다는 실천과 실기위주의 교육을 원하고 있는 것으로 나타남

〈표 III-25〉 골프아카데미 프로그램 중 가장 중요하다고 생각하는 것

구분	빈도(명)	비율(%)
정신교육	31	6.1
이론교육	82	16.2
실기교육	93	18.4
코스공략	110	21.7
실천교육	122	24.1
어학교육	21	4.2
예절교육	15	13.0
체력교육	32	6.3
합계	506	100.0

5-3. 골프지도자로서 가장 중요한 덕목

○ 골프지도자로서 가장 중요한 덕목은 경기력 96명(37.8%), 리더십 48명(18.9%), 도덕성 30명(11.8%), 정신력 28명(11.0%), 프로자격증 20명(7.9%), 인내력 18명(7.1%), 예의 14명(5.5%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-26〉 골프지도자로서 가장 중요한 덕목

구분	빈도(명)	비율(%)
리더십	48	18.9
경기력	96	37.8
도덕성	30	11.8
정신력	28	11.0
인내력	18	7.1
예의	14	5.5
프로자격증	20	7.9
합계	254	100.0

나. 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자 학부모

□ 인구통계적 특성

- 인구통계적 특성을 성별로 살펴보면 남성 118명(45.9%), 여성 139명(54.1%)으로 나타났고, 거주지별로는 수도권 117명(45.5%), 영남권 43명(16.7%), 충청권 35명(13.6%), 호남권 23명(8.9%), 강원권 20명(7.8%), 제주특별자치도 18명(7.0%), 해외 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남
- 자녀가 골프를 통해 이루었으면 하는 희망사항으로 프로진출 145명(56.4%), 국가대표 선발 51명(19.8%), 경기성적 29명(11.3%), 체력관리 13명(5.1%), 상급학교 진학 11명(4.3%), 기타 6명(2.3%), 학교성적 2명(0.8%) 등의 순으로 나타남
- 월 평균 수입별로는 900만원~1,100만원 미만은 54명(21.0%), 500만원~700만원은 44명(17.1%), 700만원~900만원 미만, 1,500만원 이상은 36명(14.0%), 300만원~500만원은 27명(10.5%), 1,100만원~1,300만원 미만은 26명(10.1%), 1,300만원~1,500만원 미만은 19명(7.4%), 300만원 미만은 15명(5.8%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-27〉 인구통계적 특성

구분		빈도(명)	비율(%)
성별	남성	118	45.9
	여성	139	54.1
거주지	제주특별자치도	18	7.0
	수도권	117	45.5
	충청권	35	13.6
	영남권	43	16.7
	호남권	23	8.9
	강원권	20	7.8
	해외	1	0.4
	자녀 희망	경기성적	29
	프로진출	145	56.4
	국가대표 선발	51	19.8

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

구분		빈도(명)	비율(%)
	상급학교 진학	11	4.3
	학교 성적	2	0.8
	체력관리	13	5.1
	기타	6	2.3
월 평균 수입	300만원 미만	15	5.8
	300만원~500만원	27	10.5
	500만원~700만원	44	17.1
	700만원~900만원 미만	36	14.0
	900만원~1,100만원 미만	54	21.0
	1,100만원~1,300만원 미만	26	10.1
	1,300만원~1,500만원 미만	19	7.4
	1,500만원 이상	36	14.0
합계	257	100.0	

1-1. 자녀가 골프 연습(훈련)을 하는 곳

- 자녀가 골프 연습(훈련)을 주로 하는 곳으로 골프연습장 125명(48.6%), 정규골프장과 학교연습장 각각 47명(18.3%), 퍼블릭 골프장 37명(14.4%), 기타 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-28〉 자녀 골프 훈련장

구분	빈도(명)	비율(%)
골프연습장	125	48.6
퍼블릭 골프장	37	14.4
정규골프장	47	18.3
학교연습장	47	18.3
기타	1	0.4
합계	257	100.0

1-2. 자녀가 골프 연습(훈련) 시 지도 받는 사람

- 자녀가 골프 연습(훈련) 시 지도 받는 사람으로 프로골퍼 96명(37.4%), 티칭프로 89명(34.6%), 교사(감독) 48명(18.7%), 부모 16명(6.2%), 지도자

없이 혼자 7명(2.7%), 기타 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-29〉 자녀의 골프 연습(훈련) 지도자

구분	빈도(명)	비율(%)
프로골퍼	96	37.4
티칭프로	89	34.6
교사(감독)	48	18.7
부모	16	6.2
지도자 없이 혼자	7	2.7
기타	1	0.4
합계	257	100.0

1-3. 자녀의 월(月) 라운딩 횟수

○ 자녀가 경기력 향상을 위해 월(月) 라운딩 하는 횟수로는 2회 81명(31.5%), 1회 42명(16.3%), 3회 39명(15.2%), 7회 이상 38명(14.8%), 4회 33명(12.8%), 5회 18명(7.0%), 6회 6명(2.3%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-30〉 자녀의 월(月) 라운딩 횟수

구분	빈도(명)	비율(%)
1회	42	16.3
2회	81	31.5
3회	39	15.2
4회	33	12.8
5회	18	7.0
6회	6	2.3
7회 이상	38	14.8
합계	257	100.0

1-4. 프로골퍼로서 성공확률

○ 주니어 선수가 프로골퍼로서의 성공확률에 대해서는 10%이내 72명(28.1%), 20%이내 55명(21.5%), 50% 이내 48명(18.8%), 40% 이내 37명

(14.5%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-31〉 프로골퍼로서 성공확률

구분	빈도(명)	비율(%)
10% 이내	72	28.1
20% 이내	55	21.5
30% 이내	44	17.2
40% 이내	37	14.5
50% 이내	48	18.8
합계	256	100.0

2-1. 정상적인 학교수업 후 목표달성 가능성

- 정상적인 학교수업을 받고 방과후에 골프 연습(훈련)시 목표달성에 대해 불가능하다 143명(55.6%), 가능하다 114명(44.4%)으로 정상적인 학교수업을 받고 방과후에 골프 연습(훈련) 시 목표달성에 대해 불가능하다는 부정적 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-32〉 정상적인 학교수업 후 목표달성 가능성

구분	빈도(명)	비율(%)
가능하다	114	44.4
불가능하다	143	55.6
합계	257	100.0

2-1. 학교수업과 병행한 목표달성 방안

- 학교수업과 병행하면서 골퍼로서 목표를 달성할 수 있는 방안으로 특기적성교육을 할 수 있는 제도적 장치 필요 47명(33.6%), 학교 교육제도를 개선 37명(26.4%), 본인 스스로의 의식이 중요 30명(21.4%), 학교측에서 관리감독을 철저 14명(10.0%), 주말 및 야간 라운딩 등이 가능하도록 골프장측의 도움 필요 11명(7.9%), 기타 1명(0.7%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-33〉 학교수업과 병행한 목표달성 방안

구분	빈도(명)	비율(%)
학교측에서 관리감독을 철저	14	10.0
학교 교육제도를 개선	37	26.4
특기적성 교육을 할 수 있는 제도적 장치 필요	47	33.6
본인 스스로의 의식이 중요	30	21.4
주말 및 야간 라운딩 등이 가능하도록 골프장측의 도움 필요	11	7.9
기타	1	0.7
합계	140	100.0

2-2. 희망 학교의 지원 사항

- 자녀가 다니는 학교에서 지원해주길 바라는 것은 운동시간 배려 95명(37.3%), 연습장 등의 시설투자 85명(33.3%), 우수한 지도자 초빙 37명(14.5%), 보충학습 지도 33명(12.9%), 기타 5명(2.0%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-34〉 희망하는 학교의 지원

구분	빈도(명)	비율(%)
연습장 등의 시설투자	85	33.3
운동시간 배려	95	37.3
보충학습 지도	33	12.9
우수한 지도자 초빙	37	14.5
기타	5	2.0
합계	255	100.0

2-3. 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식

- 자녀가 다니는 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식은 적극적이다 139명(54.3%), 그저 그렇다 73명(28.5%), 적극적이지 않다 44명(17.2%)으로 나타나 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대해서는 적극적이라는 긍정적 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-35〉 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 적극적이다	36	14.1
대체로 적극적이다	103	40.2
그저 그렇다	73	28.5
별로 적극적이지 않다	25	9.8
전혀 적극적이지 않다	19	7.4
합계	256	100.0

3-1. 자녀의 월(月) 평균 골프 훈련비용

○ 자녀의 월(月) 평균 골프 훈련비용은 50만원 이상 105명(41.0%), 40만원~50만원 미만 59명(23.0%), 20만원~30만원 미만 46명(18.0%), 30만원~40만원 미만 29명(11.3%), 10만원~20만원 미만 16명(6.3%), 10만원 미만 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-36〉 자녀의 월(月) 평균 골프 훈련비용

구분	빈도(명)	비율(%)
10만원 미만	1	0.4
10만원~20만원 미만	16	6.3
20만원~30만원 미만	46	18.0
30만원~40만원 미만	29	11.3
40만원~50만원 미만	59	23.0
50만원 이상	105	41.0
합계	256	100.0

3-2. 자녀의 월(月) 평균 그린피

○ 자녀의 월(月) 평균 그린피는 20만원~40만원 미만 61명(23.8%), 40만원~60만원 미만 54명(21.1%), 100만원 이상 51명(19.9%), 60만원~80만원 미만 39명(15.2%), 20만원 미만 26명(10.2%), 80만원~100만원 미만 25명(9.8%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-37〉 자녀의 월(月) 평균 그린피

구분	빈도(명)	비율(%)
20만원 미만	26	10.2
20만원 ~ 40만원 미만	61	23.8
40만원 ~ 60만원 미만	54	21.1
60만원 ~ 80만원 미만	39	15.2
80만원 ~ 100만원 미만	25	9.8
100만원 이상	51	19.9
합계	256	100.0

3-3. 골프레슨 비용의 부담 정도

- 골프레슨 비용의 부담 정도에 대해서는 부담스럽다 113명(44.3%), 그저 그렇다 80명(31.4%), 부담스럽지 않다 62명(24.3%)으로 골프레슨 비용에 대해서는 부담스럽다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-38〉 골프레슨 비용의 부담 정도

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 부담스럽다	26	10.2
다소 부담스럽다	87	34.1
그저 그렇다	80	31.4
별로 부담스럽지 않다	38	14.9
전혀 부담스럽지 않다	24	9.4
합계	255	100.0

3-4. 골프비용이 타 종목보다 비싼 정도

- 전반적으로 골프 비용이 타 종목보다 비싼가에 대해서는 그렇다 160명(62.5%), 그저 그렇다 61명(23.8%), 그렇지 않다 35명(13.7%)으로 전반적으로 골프 비용이 타 종목보다 비싸다는 의견이 상대적으로 높게 나타남

〈표 III-39〉 골프비용이 타 종목보다 비싼 정도

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	78	30.5
대체로 그렇다	82	32.0
그저 그렇다	61	23.8
별로 그렇지 않다	24	9.4
전혀 그렇지 않다	11	4.3
합계	256	100.0

4-1. 연(年)평균 해외 전지훈련 횟수

○ 연(年)평균 해외 전지훈련의 횟수는 1회 102명(39.8%), 불참 94명(36.7%), 2회 47명(18.4%), 4회 이상 8명(3.1%), 3회 5명(2.0%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-40〉 연(年)평균 해외 전지훈련 횟수

구분	빈도(명)	비율(%)
불참	94	36.7
1회	102	39.8
2회	47	18.4
3회	5	2.0
4회 이상	8	3.1
합계	256	100.0

4-2. 해외 전지훈련시 기간

○ 해외 전지훈련 시 기간은 4주 47명(29.0%), 7주 이상 35명(21.6%), 5주 30명(18.5%), 2주 미만 19명(11.7%), 2주 15명(9.3%), 6주 11명(6.8%), 3주 5명(3.1%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-41〉 해외 전지훈련 시 기간

구분	빈도(명)	비율(%)
2주 미만	19	11.7
2주	15	9.3
3주	5	3.1
4주	47	29.0
5주	30	18.5
6주	11	6.8
7주 이상	35	21.6
합계	162	100.0

4.3. 주요 해외 전지훈련 지역

- 주요 해외 전지훈련 지역은 동남아 82명(50.6%), 일본 36명(22.2%), 미주 23명(14.2%), 유럽 14명(8.6%), 중국 4명(2.5%), 기타 3명(1.9%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-42〉 주요 해외 전지훈련 지역

구분	빈도(명)	비율(%)
미주	23	14.2
유럽	14	8.6
일본	36	22.2
중국	4	2.5
동남아	82	50.6
기타	3	1.9
합계	162	100.0

4.4. 해외 전지훈련 참가 이유

- 해외 전지훈련에 참가하는 이유는 경기력 향상을 위해 71명(43.8%), 해외에서 훈련 등 다양한 경험을 위해서 43명(26.5%), 좋은 날씨에 훈련을 위해서 19명(11.7%), 어학연수를 겸할 수 있어서 14명(8.6%), 좋은 시설을 이용하기 위해 8명(4.9%), 비용(가격)이 저렴해서 7명(4.3%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-43〉 해외 전지훈련 참가 이유

구분	빈도(명)	비율(%)
경기력 향상을 위해	71	43.8
좋은 시설을 이용하기 위해	8	4.9
해외에서 훈련 등 다양한 경험을 위해	43	26.5
비용(가격)이 저렴해서	7	4.3
어학연수를 겸할 수 있어서	14	8.6
좋은 날씨에서 훈련을 위해	19	11.7
합계	162	100.0

5-1. 골프아카데미 교육프로그램 중 중요사항(복수응답)

- 골프아카데미 교육프로그램 중 중요하다고 생각하는 것으로 실전교육 122명(23.8%), 코스공략 106명(20.7%), 실기교육 83명(16.2%), 정신교육 53명(10.4%), 이론교육 50명(9.8%), 체력교육 43명(8.4%), 예절교육 33명(6.4%), 어학교육 22명(4.3%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-44〉 골프아카데미 교육프로그램 중 중요사항

구분	빈도(명)	비율(%)
정신교육	53	10.4
이론교육	50	9.8
실기교육	83	16.2
코스공략	106	20.7
실전교육	122	23.8
어학교육	22	4.3
예절교육	33	6.4
체력교육	43	8.4
합계	512	100.0

5-2. 골프아카데미 참여 시 최우선 중요 요인

- 골프아카데미 참여 시 가장 중요하게 생각하는 요인은 교육 프로그램 93명(36.2%), 아카데미 인지도 58명(22.6%), 지도자 51명(19.8%), 시설수

준 31명(12.1%), 아카데미 접근성 12명(4.7%), 비용 10명(3.9%), 기타 2명(0.8%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-45〉 골프아카데미 참여 시 최우선 중요 요인

구분	빈도(명)	비율(%)
교육 프로그램	93	36.2
아카데미 인지도	58	22.6
아카데미 접근성	12	4.7
지도자	51	19.8
시설수준	31	12.1
비용	10	3.9
기타	2	0.8
합계	257	100.0

5-3. 골프아카데미의 중요 문제점(복수응답)

○ 골프아카데미의 문제점 중 중요하다고 생각하는 것으로 현대화된 골프 시설 부족 102명(20.0%), 비과학적이고 단순한 기술위주 레슨 100명(19.6%), 단순한 교육 프로그램의 운영 86명(16.9%), 고비용 67명(13.2%), 골프아카데미의 차별화 부족 54명(10.6%), 기본소양 교육 부족 53명(10.4%), 어린나이의 과도한 훈련 47명(9.2%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-46〉 골프아카데미의 중요 문제점

구분	빈도(명)	비율(%)
현대화된 골프시설 부족	102	20.0
고비용	67	13.2
비과학적이고 단순한 기술위주 레슨	100	19.6
기본소양 교육 부족	53	10.4
어린나이의 과도한 훈련	47	9.2
골프아카데미의 차별화 부족	54	10.6
단순한 교육 프로그램의 운영	86	16.9
합계	509	100.0

5-4. 골프아카데미의 발전 방안(복수응답)

- 골프아카데미의 발전 방안으로 중요하다고 생각하는 것으로 과학적이고 체계적인 시스템 도입 103명(20.0%), 기본소양 교육 강화 84명(16.3%), 우수 지도자 확보 71명(13.8%), 학교와 아카데미의 연계강화 66명(12.8%), 현대화된 시설 확충 58명(11.3%), 골프 특성화 학교 설립 확대 42명(8.2%), 저비용 38명(7.4%), 정부의 지원 강화 31명(6.0%), 골프 관련 일자리 창출 21명(4.1%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-47〉 골프아카데미의 발전 방안

구분	빈도(명)	비율(%)
과학적이고 체계적인 시스템 도입	103	20.0
저비용	38	7.4
기본소양 교육 강화	84	16.3
우수 지도자 확보	71	13.8
현대화된 시설 확충	58	11.3
골프 관련 일자리 창출	21	4.1
학교와 아카데미의 연계강화	66	12.8
정부의 지원 강화	31	6.0
골프 특성화 학교 설립 확대	42	8.2
합계	514	100.0

5-5. 골프장 및 훈련장 이용 활성화 방안

- 골프장 및 훈련장 이용 활성화 방안으로는 주니어 전용 훈련장 및 골프장 건립이 필요 80명(31.1%), 일반성인과 차별화된 비용 저렴화 할 수 있는 제도 도입 60명(23.3%), 골프장의 주니어 전용 요일이나 시간 배정 등의 제도 도입 50명(19.5%), 골프장과 훈련장내 웨이트트레이닝장 및 독서 공간 마련 38명(14.8%), 정부나 지방자치단체 차원의 제도 도입 28명(10.9%), 기타 1명(0.4%) 등의 순으로 나타남

〈표 III-48〉 골프장 및 훈련장 이용 활성화 방안

구분	빈도(명)	비율(%)
주니어 전용 훈련장 및 골프장 건립이 필요	80	31.1
골프장의 주니어 전용 요일이나 시간 배정 등의 제도 도입	50	19.5
골프장과 훈련장내 웨이트트레이닝장 및 독서 공간 마련	38	14.8
일반성인과 차별화된 비용 저렴화 할 수 있는 제도 도입	60	23.3
정부나 지방자치단체 차원의 제도 도입	28	10.9
기타	1	0.4
합계	257	100.0

4. 설문조사 결과요약 및 시사점

1) 참가자

(1) 선수생활

- 골프를 시작한 동기는 골프에 흥미가 있어서와 부모의 권유, 프로골퍼가 되기 위해라는 의견이 전반적으로 높게 나타남
- 하루(日) 평균 훈련시간으로는 4시간~6시간 미만, 2시간~4시간 미만, 6시간 이상 등의 순으로 나타났고, 연(年) 평균 전국대회 참가횟수는 2개~3개 대회, 4개~5개 대회, 6개~7개 대회 등의 순으로 나타남
- 골프 연습(훈련)을 주로 하는 장소로는 골프연습장(49.6%), 정규골프장(19.7%), 학교 연습장(18.5%), 퍼블릭 골프장(12.2%) 등의 순으로 나타났고, 골프 훈련 시 지도 받는 대상은 티칭프로, 프로골퍼, 교사(감독), 부모 등의 순으로 나타남
- 현재 골프선수로서 만족도는 만족한다는 의견이 상대적으로 높게 나타났고, 또한 골프 선수로서 만족하지 않는 이유는 경기성적이 좋지 않다, 골프가 적성에 맞지 않는다, 골프에 흥미가 없다, 골프에 재능이 없다, 경제적으로 부담스럽다 등의 순으로 나타남

- 따라서 주니어 선수들은 티칭프로로부터 지도를 받고, 골프연습장에서 주로 골프 연습(훈련)을 하고 있는 것으로 나타나 정규적인 훈련스케줄에 의한 체계적인 훈련을 받을 수 있는 골프아카데미가 설립이 된다면 경기성적이 그 만큼 향상될 것으로 보여 골프선수로서 만족도가 한층 더 높아질 것으로 판단됨

(2) 학교수업

- 학교수업의 참여도는 총 수업의 1/2 수준, 모두 참여한다, 시험만 보는 편, 총 수업의 1/3 수준, 전혀 참석하지 않음 등의 순으로 나타남
- 학교수업의 이해 정도는 이해한다는 의견이 상대적으로 다소 높게 나타났고, 학교수업의 이해 정도가 낮은 이유로는 기초학습 부족, 경기 및 훈련으로 인한 수업 불참, 수업내용이 어려움, 수업내용에 대한 관심과 흥미부족, 수업내용에 대한 집중력 부족 등의 순으로 나타남
- 학교수업의 참여도는 1/2수준이라는 의견이 가장 높게 나타나고 있고 학교수업의 이해 정도는 경기 및 훈련으로 인한 수업 불참 등으로 기초학습 부족이라는 의견이 가장 높게 나타남으로써 훈련과 학교수업을 동시에 참여할 수 있는 골프학교 설립이 필요함

(3) 학교생활

- 학교에 골프부의 존재 여부에 대해서는 골프부가 있다는 의견이 상대적으로 높게 나타났고, 지도를 위한 전담 프로골프의 존재 여부에 대해서는 전담 프로골퍼가 있다는 의견이 상대적으로 높게 나타남
- 골프부 후원하는 골프장은 없다는 의견이 상대적으로 높게 나타났고, 후원 골프장의 혜택은 라운딩 시 준회원 대우, 연습장 및 연습그린만 사용, 라운딩 시 회원 대우, 부킹 혜택 등의 순으로 나타남
- 재학중인 학교에 골프프로그램 운영 여부는 골프프로그램을 운영하지 않는다는 의견이 상대적으로 높게 나타났고, 학교에서 골프선수를 위해

지원해 주기를 희망하는 것으로는 연습장 등의 시설투자, 운동시간 배려, 우수한 지도자 초빙, 보충학습 지도 등의 순으로 나타남

- 현재 재학중인 학교에 골프부는 있으나 골프장에서 후원하는 경우는 많지 않고, 또한 학교에서 골프프로그램을 운영하는 경우도 많지 않다는 의견이 높게 나타남. 따라서 골프프로그램 운영은 물론 연습장 등 시설 투자, 운동시간 배려, 우수한 지도자 초빙, 보충학습 지도 등의 문제를 해결하기 위해서는 골프학교가 설립되어야 할 것임

(4) 향후 진로(진학)

- 골프 관련 분야의 향후 진로로는 프로골프 선수, 골프지도자 등의 순으로 나타났고, 진로선택에 영향을 주는 것으로는 본인의 관심과 적성, 부모나 지도자의 권유, 선수로서의 능력 및 잠재성, 경제적 안정 등의 순으로 나타남
- 진로선택에 문제가 되는 것으로는 운동기술 능력, 전문지식 부족, 학업 성적, 평생 직업에 대한 불안감, 경제적 부담, 진로정보 부족, 부모 및 타인의 강요 등의 순으로 나타났고, 대학진학 시 희망하는 학과는 골프학과, 체육학과, 골프와 관계없는 일반학과 등의 순으로 나타남
- 학교에서 제공하는 진로정보가 진로선택에 도움이 된다는 의견이 상대적으로 높게 나타남
- 진로선택에 있어서는 운동기술 능력, 전문지식 부족, 학업성적, 평생 직업에 대한 불안감, 경제적 부담, 진로정보 부족, 부모 및 타인의 강요 등이 문제가 되는 것으로 나타남으로써 기술적 역량과 지식적 역량을 함께 갖추기 위해서는 골프아카데미(학교) 등의 전문기관에서 체계적인 교육을 받을 수 있어야 함

(5) 골프아카데미

- 제주도내에 골프아카데미 운영 시 참여하지 않겠다(56.7%)는 의견이 참

여하겠다(43.3%)는 의견보다 상대적으로 다소 높게 나타났고, 참여할 생각이 없는 이유로 집과 거리가 너무 멀리 떨어져 있어서(41.7%), 현재 별도의 골프아카데미에 참여하고 있어서와 경기력 향상에 별로 도움이 될 것 같지 않아서(18.7%), 비용이 많이 들 것 같아서(9.7%) 등의 순으로 나타남

- 골프아카데미에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 실전교육, 코스공략, 실기교육, 이론교육, 체력교육, 정신교육, 어학교육, 예절교육 등의 순으로 나타남으로써 이론과 정신교육보다는 실전과 실기위주의 교육을 원하고 있는 것으로 나타나 이는 당장의 성적에 너무 집착하고 있는 것으로 보임
- 골프지도자로서 가장 중요한 덕목은 경기력, 리더십, 도덕성, 정신력, 프로자격증, 인내력, 예의 등의 순으로 나타남
- 도내 골프아카데미 운영 시 참여하지 않겠다는 의견이 상대적으로 다소 높게 나타나고 있는 이유로는 집과 거리가 너무 멀리 떨어져 있어서라는 의견이 가장 높게 나타남. 따라서 골프아카데미를 기숙형으로 운영하는 것이 바람직하며, 또한 비용도 저렴하게 책정되어야 할 것임
- 그리고 교육내용과 관련해서는 이론과 정신교육보다는 실전과 실기위주의 교육을 많이 원하고 있는 것으로 나타남으로써 이를 병행하는 교육 프로그램이 필요함

2) 참가자 학부모

(1) 자녀의 선수생활

- 자녀가 골프 연습(훈련)을 주로 하는 곳으로 골프연습장, 정규골프장과 학교 연습장, 퍼블릭 골프장 등의 순으로 나타났고, 자녀가 골프 연습(훈련)을 받는 사람으로 프로골퍼, 티칭프로, 교사(감독) 등의 순으로 나타남
- 자녀가 경기력 향상을 위해 월(月) 라운딩 하는 횟수로는 2회, 1회, 3회,

7회 이상, 4회, 5회, 6회 등의 순으로 나타남

- 주니어 선수가 프로골퍼로서의 성공확률에 대해서는 10% 이내, 20% 이내, 50% 이내, 40% 이내 등의 순으로 나타나 프로로서 성공확률에 대해 매우 낮게 보고 있음
- 주니어 선수 학부모들은 프로골퍼로서의 성공확률에 대해서는 매우 비관적으로 인식하고 있으며 라운딩 횟수 또한 많지 않고, 연습(훈련)은 주로 골프연습장에서 이루어지고 있는 것으로 나타남으로써 정규 교육과 연습(훈련)을 받을 수 있는 환경조성이 필요하다고 보임

(2) 자녀의 학교생활

- 정상적인 학교수업을 받고 방과후에 골프 연습(훈련) 시 목표달성에 대해 불가능하다는 부정적 의견이 상대적으로 높게 나타남
- 학교수업과 병행하면서 골퍼로서 목표를 달성할 수 있는 방안으로 특기적성교육을 할 수 있는 제도적 장치 마련, 학교 교육제도를 개선, 본인 스스로의 의식 중요, 학교측에서 관리감독을 철저, 주말 및 야간 라운딩 등이 가능하도록 골프장측의 도움 필요 등의 순으로 나타났고, 자녀가 다니는 학교에서 지원해주길 바라는 것은 운동시간 배려, 연습장 등의 시설 투자, 우수한 지도자 초빙, 보충학습 지도 등의 순으로 나타남
- 자녀가 다니는 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식은 적극적이라는 긍정적 의견이 상대적으로 높게 나타남
- 정상적인 학교수업을 받고 방과후에 골프연습 시 목표달성에 대해 불가능하다는 부정적 의견이 상대적으로 높게 나타나고 있어 학교수업과 병행하면서 골퍼로서 목표를 달성할 수 있는 방안으로 특기적성 교육을 할 수 있는 제도적 장치 마련, 학교 교육제도를 개선, 본인 스스로의 의식 중요, 학교측에서 관리감독을 철저, 주말 및 야간 라운딩 등이 가능하도록 골프장측의 도움 필요 등의 순으로 나타남. 따라서 학교수업과 병행하면서 골퍼로서 목표를 달성할 수 있는 제도적 장치 마련과 학교 교육제도를 개선하는 방안이 마련되어야 함

- 이를 위해서는 특기적성교육은 물론 제도를 마련하기 위해서는 골프아카데미(학교) 설립 등 환경조성이 무엇보다도 필요하다고 보임

(3) 자녀의 골프비용

- 자녀의 월 평균 골프 훈련비용은 50만원 이상, 40만원~50만원 미만, 20만원~30만원 미만, 30만원~40만원 미만, 10만원~20만원 미만 등의 순으로 나타났고, 자녀의 월 평균 그린피는 20만원~40만원 미만, 40만원~60만원 미만, 100만원 이상, 60만원~80만원 미만, 20만원 미만, 80만원~100만원 미만 등의 순으로 나타났고, 골프레슨 비용은 부담스럽다는 의견이 높게 나타나고 있어 전반적으로 골프 비용이 타 종목보다 비싸다는 의견이 상대적으로 높게 나타남
- 골프레슨 비용에 대해서는 부담스럽다는 의견이 상대적으로 높게 나타났고, 전반적으로 골프 비용이 타 종목보다 비싸다는 의견이 상대적으로 높게 나타남. 따라서 저비용으로 골프아카데미(학교)를 다닐 수 있는 방안이 모색되어야 함

(4) 자녀의 전지훈련

- 연평균 해외 전지훈련의 횟수는 1회, 불참, 2회, 4회 이상, 3회 등의 순으로 나타났고, 해외 전지훈련 시 기간은 4주, 7주 이상, 5주, 2주 미만, 2주, 6주, 3주 등의 순으로 나타남
- 주요 해외 전지훈련 지역은 동남아, 일본, 미주, 유럽, 중국 등의 순으로 나타났고, 해외 전지훈련에 참가하는 이유는 경기력 향상을 위해, 해외에서 훈련 등 다양한 경험을 위해서, 좋은 날씨에 훈련을 위해서, 어학 연수를 겸할 수 있어서, 좋은 시설을 이용하기 위해, 비용(가격)이 저렴해서 등의 순으로 나타남
- 연평균 해외 전지훈련의 횟수는 1회, 불참 등이 높게 나타나고 있고, 전지훈련 지역은 동남아라는 의견이 높게 나타남. 따라서 골프아카데미가

설립된다면 경기력 향상은 물론 다양한 경험, 어학연수, 좋은 시설 마련, 저비용 등의 방안 등을 모색할 필요가 있음

(5) 자녀의 골프아카데미 참여

- 골프아카데미 교육 프로그램 중 중요하다고 생각하는 것으로 실전교육, 코스공략, 실기교육, 정신교육, 이론교육, 체력교육, 예절교육, 어학교육 등의 순으로 나타났고, 골프아카데미 참여 시 가장 중요하게 생각하는 요인은 교육 프로그램, 아카데미 인지도, 지도자, 시설수준, 아카데미 접근성, 비용 등의 순으로 나타남
- 골프아카데미의 문제점 중 중요하다고 생각하는 것으로 현대화된 골프 시설 부족, 비과학적이고 단순한 기술위주 레슨, 단순한 교육 프로그램의 운영, 고비용, 골프아카데미의 차별화 부족, 기본소양 교육 부족, 어린나이의 과도한 훈련 등의 순으로 나타남
- 골프아카데미의 발전 방안으로 중요하다고 생각하는 것으로 과학적이고 체계적인 시스템 도입, 기본소양 교육 강화, 우수 지도자 확보, 학교와 아카데미의 연계 강화, 현대화된 시설 확충, 골프 특성화 학교 설립 확대, 저비용, 정부의 지원 강화, 골프 관련 일자리 창출 등의 순으로 나타남
- 골프장 및 훈련장 이용 활성화 방안으로는 주니어 전용 훈련장 및 골프장 건립이 필요, 일반성인과 차별화된 비용 저렴화 할 수 있는 제도 도입, 골프장의 주니어 전용 요일이나 시간 배정 등의 제도 도입, 골프장과 훈련장내 웨이트트레이닝장 및 독서 공간 마련, 정부나 지방자치단체 차원의 제도 도입 등의 순으로 나타남
- 주니어 선수 학부모들은 주니어 선수와 마찬가지로 이론과 정신교육보다는 실전과 실기교육을 중요하다고 생각하고 있음. 따라서 성적위주의 단기적 결과 보다는 장기적인 창의·인성교육의 중요성을 인식할 필요가 있음
- 또한, 골프아카데미의 문제점으로는 현대화된 골프시설 부족, 비과학적이고 단순한 기술위주 레슨, 단순한 교육프로그램의 운영, 고비용, 골프

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

아카데미의 차별화 부족, 기본소양 교육 부족, 어린나이의 과도한 훈련 등으로 나타남으로써 과학적이고 체계적인 시스템 도입, 기본소양 교육 강화, 우수 지도자 확보, 학교와 아카데미의 연계강화, 현대화된 시설 확충, 골프특성화 학교 설립 확대, 저비용, 정부의 지원 강화, 골프 관련 일자리 창출 등의 골프아카데미 발전 방안을 생각해 볼 수 있음

제2절 사례연구

1. 국내사례

가. 골프아카데미

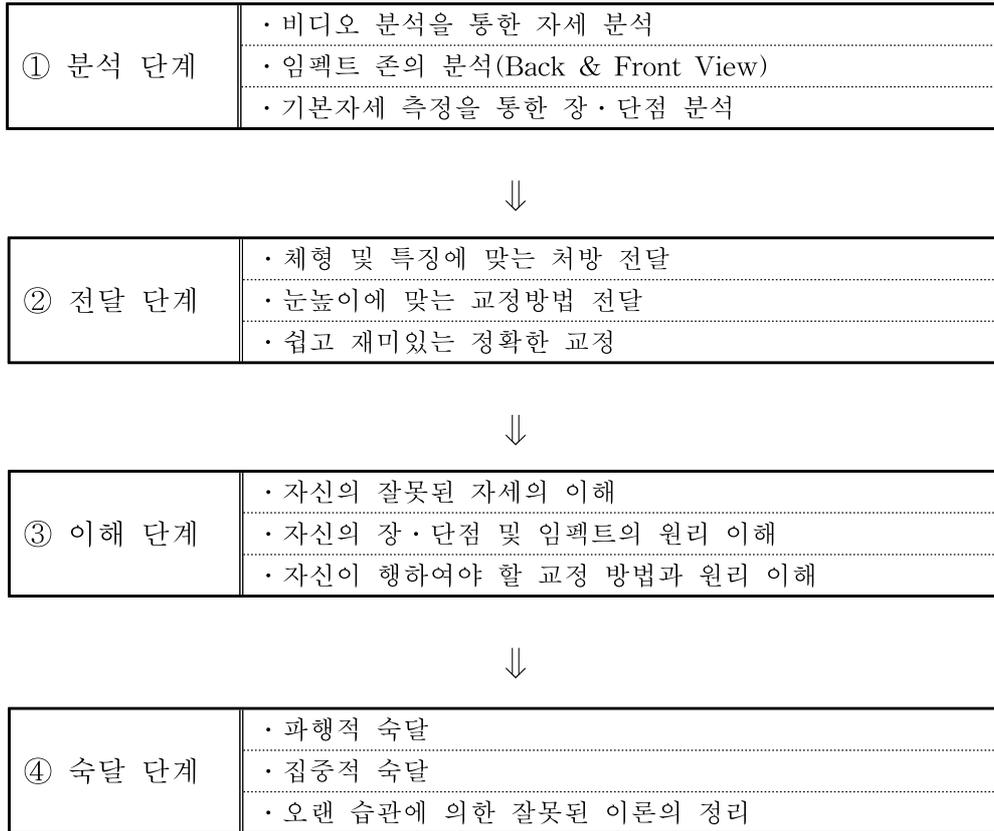
- (1) 임진한 프로 골프아카데미
 - (2) 최영수 골프아카데미
 - (3) 국내에 있는 외국 골프아카데미(골프다이제스트 주니어 골프아카데미, 잭니클라우스 골프주니어 아카데미, 데이비드 레드베터 주니어 아카데미 등)
 - (4) 기타 골프아카데미(한국 골프아카데미, 김장우 골프아카데미, IGA 골프아카데미 등)
- 국내 골프아카데미 운영은 조직화된 단체에 의한 프로그램 진행과 개인이 운영하는 방식이 있으나 아카데미의 프로그램 내용은 대동소이 하며 내용을 종합해 보면 다음과 같음

1) 골프 아카데미 프로그램

- ① Beginner Lesson Program(12주)
- ② Level Up Lesson 1(12주)
- ③ Level Up Lesson 2(12주)
- ④ 비거리 늘리기 과정
- ⑤ 원 포인트 레슨과정
- ⑥ 샷 게임 과정
- ⑦ 필드 레슨과정
- ⑧ 단기 집중 레슨과정
- ⑨ 주니어, 프로 준비반 과정

2) 골프아카데미 레슨 체계

〈표 III-49〉 골프아카데미의 레슨 체계



3) 아카데미의 레슨 흐름

- 레슨 상담 : 고객과의 상견례, 신상명세서 작성, 레슨반 지정
- 촬영 및 측정 : 기본자세 확인 및 분석, 장·단점 분석, 거리 측정
- 클리닉(교정) : 성별, 체형별 맞춤 레슨, 눈높이 레슨
- 레슨 관리 : 레슨일지 기록, 출석부, 레슨 동선 확인
- 클리닉(숙달) : 골프 스윙 이론의 이해와 숙달, 혼자서도 연습이 가능하도록 지도
- 12단계 진행 후 비전 제시(촬영 및 측정) : 본인의 스윙 교정 전/후 자

세 비교, 비거리 비교

- 교정 요점정리 단계
- 골프아카데미(레슨자료 정리) : 고객 동영상 전/후 및 기본자세 전/후 정리

4) 골프레슨 프로그램 구성 방안

- ① Family Lesson : 초보자 대상으로 정원 제한
- ② Group Lesson : 수업내용 설명/레슨/연습 및 평가/연습과제 부여
- ③ Couple Lesson : 수업내용 설명/레슨/연습 및 평가/연습과제 부여
- ④ 일반 레슨 : 스윙 분석/레슨/연습과제 부여/레슨 평가
- ⑤ 원 포인트 레슨 프로그램 : 문제점 파악/분석/교정/ 평가/연습과제 부여
- ⑥ 주말 레슨, 필드 레슨, 샷 게임 레슨 : 문제점 파악/분석/교정/평가/연습 과제 부여

나. 골프학교

1) 부산골프고등학교(사립)

- 교표 : 바다와 자연을 바탕으로 최선을 다하는 체육인 상징



골프아카데미(학교) 설립 운영 방안



〈그림 III-1〉 부산골프고등학교 전경

- (1) 소재 : 부산 해운대구 반여4동 1183-25(☎ 051-521-7771~6)
- (2) 연혁
 - 1998. 10 부산골프고등학교 승인
 - 각 학년 골프과 2학급, 사회체육과 1학급, 학급당 인원 48명
 - 1999. 3 제1회 입학식
 - 2000. 9 골프과 2학급, 사회체육과 3학급, 학급당 45명 학급 증설 신설 승인

- 2003. 3 제1회 부산골프고등학교 성인고등학교 입학식
- 2003. 11 부산골프고등학교 병설 성인중학교 신설 승인
- 2004. 10 재활스포츠과 1학급 신설 승인

(3) 학교현황

(가) 학생현황

〈표 III-50〉 학생현황 (단위 : 명)

구 분	학생 수(명)			계
	1학년	2학년	3학년	
골프과	38	37	39	114
사회체육과	44	43	37	124
재활스포츠과	44	45	35	124
계	126	125		362

- 출신지역별로는 부산 95%, 그 외 경남, 전남 등 5%
- 졸업생 95% 진학
- 자격현황은 졸업생의 20~30%가 티칭프로와 세미프로 자격증 취득
 - 학교에서 한국골프협회와 협약을 체결하여 학생들에게 졸업시 일정한 테스트를 거쳐 티칭프로 자격증을 수여하고 있음

(나) 교직원 현황

- 교직원 중 세미프로 자격증을 소유한 교직원은 3명임

〈표 III-51〉 교직원 현황

구분	인원(명)	비고
교장	1	
교감	1	
교사	17	
사무직	4	
계	21	

(다) 시설현황

- 실내 타석 18석, 실외 15석, 스윙분석실 겸용 스크린 2실 등이 있으나 기숙사 시설은 없음



〈그림 III-2〉 실내·외 골프연습실 및 스윙분석실

(4) 부산골프고등학교 관계자와 면담 내용

- 도심에 위치해 있어 골프시설을 하기 위한 토지확보가 어렵고, 관리비용이 많이 소요됨
- 상업고등학교에서 골프고등학교로 변경(사립)됨
- 한국골프대학(강원도 횡성에 위치)은 학생들이 원하는 골프대학과는 거

리가 있어 기대효과가 낮음

- 골프과는 정원에 항상 미달하고 있음
 - 골프시작은 부모영향 95%, 자신 5%, 따라서 동기부여가 안 됨
- 골프장과의 후원관계는 협조 안 됨(아시아드CC에서 일부 협조)
 - 골프 라운딩 환경은 제주보다는 부산이 뛰어나다고 생각하고 있음(겨울철 라운딩 접근성에 의함). 따라서 골프장의 협조를 얻는 게 매우 어려움
 - 오후 9Hole 정도 라운딩 가능
 - 예전에는 공식적으로 주 1회 의무적으로 라운딩을 하도록 하였으나 지금은 없어지고 다만, 개인적으로 주 1~2회 라운딩을 하고 있음. 따라서 부산지역인 경우 주니어선수들의 골프장 라운딩 접근성이 매우 낮음
- 골프비용과 관련해서는 라운딩에 소요되는 비용(1회)은 그린피 165,000원을 포함한 약 200,000원 정도임(1개월 학비 : 15~16만원) - 학교에서 지원 없음
- 대회시 연 3회 출전할 수 있음(부산에서는 4개 대회 개최되고 있음)
- 교육과정은 오전은 정규수업을 하고, 오후에 전공별로 수업
 - 체육고등학교와 교육과정 비슷함
- 전문인력 육성은 고등학교에서보다 대학에서 전문적으로 교육을 받아야 함
 - 그러나 제주는 골프 환경이 뛰어나 골프아카데미나 학교에서 전문적으로 인력 육성이 가능하다고 생각됨
- 부산골프고등학교에서는 음악에 맞추어 스트레칭 할 수 있는 골프체조를 자체 개발함
 - 골프시험단을 운영하여 대외적 행사에 참여하고 있음
- 전지훈련은 학교에서 공식적으로 실시하지 않고 있음(안전관리 때문)
 - 학생들은 30~50, 60일 정도는 개인적으로 전지훈련 실시
- 골프학교와 일반학교의 골프부와의 차이는 정규교육실시 여부에 있으며

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

일반학교의 골프부 운영은 정규수업이 제대로 이루어지고 있지 않고 있으며 학부모들도 정규수업보다는 골프성적에 집착하는 경향이 심함

- 어학과 관련해서는 정규과정 외 방과후 교육활동 외에는 없고 필요성에 대해 학생들은 공감을 안 하고 있음
- 부산골프고 학생들도 일부 제주의 탐라대학으로 해마다 진학하고 있음
 - 골프 환경이 뛰어나기 때문(골프훈련시간 배려, 경비절감 등)
- 골프학교 설립은 골프교육 위주의 교육을 위한 대안학교(정상적 교육 어려움) 형식으로 설립이 타당하다고 봄
 - 학생들에게 동기부여가 가능한 게임위주로 골프를 시작함으로써 골프에 대한 접근성을 향상시킬 필요가 있음
 - 학생들에게 재미있게 골프에 접근할 수 있는 방법을 강구할 필요가 있음



<그림 III-3> 부산골프고등학교 관계자와 면담 모습

2) 함평골프고등학교(공립)



<그림 III-4> 함평골프고등학교 전경

(1) 소재 : 전남 함평군 함평읍 영수길 55(☎ 061-322-2581)

(2) 연혁

- 1929. 9 공립 농잠 실수학교 인가
- 1951. 9 함평 중·농업고등학교 교명 변경
- 1991. 3 함평실업고 교명 변경
- 2001. 7 특성화 고등학교 지정 고시
- 2002. 3 함평골프고등학교로 교명 및 학칙 변경
- 2005. 3 자율학교로 지정
- 2011. 2 제60회 43명 졸업, 졸업생 총수 5,923명

(3) 학교현황

(가) 학생현황

<표 III-52> 학생현황

(단위 : 명)

구분	학생 수(명)			계
	1학년	2학년	3학년	
학년				

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

정원	74	74	74	222
학생 수	62	49	48	159

(나) 출신지역별 현황

〈표 III-53〉 출신지역별 현황 (단위 : 명)

지역	서울	부산	대전	대구	광주	인천	울산	경남	경북	경기	전북	충남	전남	계
학생 수	15	4	3	1	16	4	2	2	3	16	8	4	81	159

※ 전남의 81명중 58명은 함평출신임

(다) 졸업생 취업현황

〈표 III-54〉 졸업생 취업현황 (단위 : 명)

졸업생 수	진학자수		취업	자격 취득						
	4년제 대학	2~3년제 대학		삼성 외	KLPGA 정회원	KLPGA 준회원	클럽 피칭	골프피트니스 1급 지도자	골프피트니스 2급 지도자	티칭 프로
43	14	17	7	3	2	3	3	4	9	8

(라) 교직원 현황

〈표 III-55〉 교직원 현황 (단위 : 명)

구분	교원 현황					일반직 현황				합계
	교장	교감	보직 교사	교사	계	일반직	기능직	학교직	계	
인원수	1	1	9	7	19	2	4	8	14	32
보통과	9명					전문 교과	7명(기간제 1명)			

(마) 시설현황(골프관련시설 중심)

㉑ 실험 실습실 및 실습장

〈표 III-56〉 실험 실습실 및 실습장 내역현황 (단위: m²)

구분 내용	골프스윙 실습장	골프 피트니스실	골프코스 관리실	천연그린 퍼팅실습장
보유	1,095	359	198	3,000
보유율(%)	100	10	100	100
어프로치 실습장	벙커실습장	스윙분석 퍼팅실습장	골프장비 정비실	산업기계 정비실
660	1,920	198	165	198
100	100	100	100	100

○ 골프시설은 시간외 사용 가능

㉒ 기자재 보유현황

〈표 III-57〉 기자재 보유현황 (단위 : 종)

학과/내용	농 업				과학과
	공통	골프관리과	골프산업 기계과	소계	
기준(점)	101	116	116	333	304
	241	543	262	1,046	2,082
보유	82	92	56	230	252
	214	602	133	949	1,343
점수보유율(%)	88.8	111	51	90.7	64.5



〈그림 III-5〉 골프관련 시설

- (4) 특색사업 : 골프 및 레슬링 꿈나무 육성
- 개인별 맞춤형 훈련을 통한 우수 선수 조기 발굴 및 육성
 - 골프, 레슬링 꿈나무 전국 및 지방대회 입상을 위한 교육활동 강화
 - 개인차를 고려한 맞춤형 단계별 교육활동
- (5) 학과 소개

〈표 III-58〉 학과 내역

구분	골프관리과	골프산업기계과
1학년	1, 2반	3반
2학년	1, 2반	3반
3학년	1, 2반	3반
비 고	취업, 진학, 개인사업	취업, 진학, 영농

- (6) 2012학년도 신입생 모집학과 및 정원

〈표 III-59〉 2012학년도 신입생 모집학과 및 정원

모집 학과	골프 관리과	비 고	골프산업 기계과	비 고
학급 수	2	특성화학과 주간, 남녀공학 모집단위 : 전국	1	특성화학과 주간, 남녀공학 모집단위 : 전남
모집 정원	52		26	

※ 골프관리과

- 특기자선발(정원 내) : 골프 - 8명(남 4명, 여 4명)
- 국가유공자녀 중 교육보호 대상자 정원의 3%내에서 정원 외로 선발할 수 있음
- 학교성격 : 특성화고, 자율학교

※ 골프산업기계과

- 특기자선발(정원 내) : 레슬링 - 남 5명

- 국가유공자녀 중 교육보호 대상자 정원의 3%내에서 정원 외로 선발할 수 있음

(7) 함평골프고등학교 관계자와 면담 내용

- 골프장과의 후원은 일부 되고 있음
 - 무안, 영암, 함평, 영광, 상무체력단련장(장성) 등의 일부 골프장에서 학생들에게 그린피를 할인해 주고 있음
 - 학생들에게는 주 2회 정도(한 달 평균 약 6회) 라운딩이 허용되고 있음
- 학교에서의 지원은 지도교사 출장비 지급과 버스를 지원하는 정도이며 그 외 부분은 전부 자비부담임
- 기숙사는 골프관리과 학생은 100% 기숙사 생활을 하고 있음
 - 기숙사는 26개실(1개실 4인 사용)
- 학생들이 부담하고 있는 것은 학비와 기숙사비, 그리고 금년부터 골프 레슨은 사교육으로 전환
 - 따라서 골프레슨은 학생 1인당 월 30만원을 부담하고 있음
- 시합 시 지방은 전라남도 협회 주관 4회, 전국은 3회(교육부 지침)
 - 학교지원은 전무한 편이고 다만 시합 시 차량지원을 하고 있음
- 골프관련 교원은 이근형 골프담당선생님 1인 뿐이고, 방과후학교 강사(레슨프로)로 초빙, 다섯 사람정도가 골프에 관여하고 있음
 - 수업 후 오후 4시부터 9시까지 훈련시간임
 - 식사시간을 제외하면 하루 약 4시간 정도 훈련하고 있음
- 정원에 비해 골프관리과는 미달은 안 되고 있음
- 지역별 출신 학생들이 다양하여 학교간 이동도 심한 편임
 - 학부모와의 관계는 복잡하고 부정적이며 민원이 끊이지 않는다고 함
 - 도지사나 교육감도 관심 밖의 일이라고 생각하고 심지어는 골프고가 없으면 한다는 생각이 들 정도라고 함(교육청 감사, 조사 심함)

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

- 전지훈련은 공립학교라서 공식적으로 추진하는데 어려움이 많음
 - 행정적으로 까다롭고 학부모와의 충돌이 심함
 - 개인적으로 겨울철 1회 정도 전지훈련을 다녀오고 있으며 기간은 2달 정도를 원하고 있으나 학교에서는 6~7주 정도 허락하고 있음
- 정규교육과 골프 훈련(연습) 병행은 매우 힘들
 - 학부모들도 원하지 않음. 골프 훈련(연습)만을 원함
 - 실제 대학에서도 공부보다는 운동만 잘하는 학생을 선호
 - 현재 48명 입학해서 30명 정도 남음. 나머지 학생들은 다른 학교로 전학
 - 공부는 별로 하지 않는 통신고등학교나 대안학교를 찾아 떠남. 실제 거강중고등학교(운성중고등학교로 명칭 변경, 걸인들을 위한 대안학교라고 함), 서울 화곡동 대안학교 등으로 전학함
- 어학과 관련해서는 희망자 1명도 없음
- 향후 골프 학교가 성공하기 위해서는 일반학교의 골프부를 없애고 특성화 골프 학교에서 흡수하는 방안을 강구할 필요가 있음
 - 제도, 시설도 중요하지만 주인의식으로 무장한 교사의 열정이 매우 중요
- 교장선생님의 리더십도 매우 중요
 - 실제 10년 동안 6분의 교장선생님이 바뀜



〈그림 III-6〉 함평골프고등학교 관계자와 면담 보습

3) 시사점

- 부산골프고등학교인 경우 골프비용은 라운딩에 소요되는 비용(1회) 그린피 165,000원을 포함한 약 200,000원 정도로 부담이 됨(1개월 학비 : 15~16만원)
 - 학교에서 지원할 수 있는 방안 모색이 필요함
- 골프장과의 후원관계는 일부 그린피 할인 등에서만 이루어지고 있어 골프라운딩 접근성이 많이 떨어짐
 - 부산골프고등학교는 아시아드CC, 함평골프고등학교에서는 무안, 영암, 함평, 영광, 상무체력단련장(장성) 등의 일부 골프장에서 그린피 할인을 해주는 정도임
 - 따라서 골프장과의 실질적인 연계 및 후원 협약 등을 맺을 필요가 있고 골프고 후원 골프장에게는 세금 할인 등 인센티브를 줄 필요가 있음
- 학교측에서의 지원과 골프레슨 비용의 인하 등을 유도할 필요가 있음
 - 실제 골프학교에서의 지원 등은 지도 선생님 동반과 차량 지원 등에 그치고 있음
 - 방과후학교 등을 이용하여 우수 지도자(프로) 초빙 등 학교에서 지원할 수 있는 부분에서 과감하게 지원할 필요가 있음
- 골프 관련 교원을 확대 충원할 필요가 있음
 - 실제 골프고등학교에서는 정규교원 중 골프프로 자격증을 취득한 경우가 매우 드물어 우수 지도자(프로) 충원에 한계가 있으므로 이를 상쇄할 수 있는 방안을 모색할 필요가 있음
- 지역별 출신 학생들이 위한 다양한 프로그램 등을 개발·운영할 필요가 있음
 - 특히, 함평골프고등학교에서는 학교간 이동도 심해 이에 대한 부작용 등

이 나타나고 있어, 이를 해결할 수 있는 각종 방안들을 모색할 필요가 있음

- 또한, 학교장의 리더십이 필요하므로 골프학교에서는 공모제 교장 등의 제도 도입 등을 고려해 볼 필요가 있음
- 전지훈련 시 학교에서 지원할 수 있는 방안 강구
 - 골프고등학교 학생들은 30~50, 60일 정도는 개인적으로 전지훈련 실시하고 있는 것으로 파악됨
 - 많은 비용이 소요되는 전지훈련을 대신할 방안을 모색할 필요가 있음
- 골프학교와 일반학교의 골프부의 차이는 정규교육실시 여부에 있으며 일반학교의 골프부 운영은 정규수업이 제대로 이루어지고 있지 않고 있으며 학부모들도 정규수업보다는 골프성적에 집착하는 경향이 심함
- 정규교육과 골프 훈련 병행이 어려움을 감안하여 이를 해소 할 수 있는 교육과정과 프로그램 등을 개발·운영할 필요가 있음
 - 당장의 골프성적에만 집착하는 학부모들의 교육도 필요함
 - 실제 함평골프고등학교에서는 48명 입학했으나 현재 재학생이 30명 정도만 남아 있음
 - 나머지 학생들은 공부는 별로 하지 않는 통신고등학교나 대안학교를 찾아 전학하고 있는 실정임
 - 실제 거강중고등학교(운성중고등학교로 교명 변경, 걸인들을 위한 대안학교라고 함), 서울 화곡동 대안학교 등으로 전학하고 있는 실정임
- 향후, 골프학교가 성공하기 위해서는 일반학교의 골프부를 없애고 이들의 수요를 특성화 골프학교에서 흡수하는 방안을 강구할 필요가 있음
 - 제도, 시설도 중요하지만 주인의식으로 무장한 교사의 열정이 매우 중요
- 골프학교 설립은 골프교육 위주의 교육을 위한 대안학교(정상적 교육 어려움) 형식으로 설립이 타당하다고 봄
 - 학생들에게 동기부여가 가능한 게임 위주로 골프를 시작하게 함으로써

골프에 대한 접근성을 향상시킬 필요가 있음

- 학생들에게 재미있게 접근할 수 있는 방법을 강구할 필요가 있음
- 부산골프고등학교와 같이 골프학교 내에서 일반인을 대상으로 하는 골프아카데미반(성인반) 운영을 검토할 필요가 있음

2. 해외사례

1) 미국의 골프 아카데미 운영 실태(By Nathan D. Kang, PGA)

가) 2년제(16개월) 골프 전문 대학 - GAA, PGCC

(1) GAA(Golf Academy of America) : www.golfacademy.edu

- 샌디에고 골프아카데미(SDGA, 현재 GAA)로 더 알려진 GAA는 골프를 사랑하고 열정을 가진 누구에게나 골프업계에 진출할 수 있는 이론 및 실기, 취업 알선 프로그램을 제공하는 학교로 유명함
- 1984년에 설립된 GAA는 정부 학비보조 프로그램 제공 및 높은 취업률(2010년 기준 87%)을 자랑하고 있음. 학교 교수의 100%가 미국 PGA 정회원(Class A)으로 구성되어 있으며, 교과과정은 PGA Class A 멤버가 되기 위한 과정인 PGM(Professional Golfers Management)과목을 위주로 가르치고 있으며 현재는 미국내 4개 지역(California, Florida, Arizona, South Carolina)에 분교를 설립하여 활발히 운영 되고 있음
- GAA는 PGCC와 비교하여 보다 아카데미한 교과과정을 제공하는 것으로 잘 알려져 있으며 최근에는 버지니아 대학(Virginia College)에서 학교를 인수하여, GAA 졸업시 버지니아 학교 및 타 골프대학교(PGM : Professional Golf Management)로 편입하여 빠른 시일내에 학사학위를 취득할 수 있게 되었음
- 현재 8,000명정도의 졸업생들이 골프 각 분야(헤드프로, 어시스트 프로, 총지배인, 부총지배인, 골프학교 코치, 골프 머천다이즈 회사, 골프클럽

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

제작회사, 주니어 아카데미 등)에서 다양하게 활동하고 있음



<그림 III-7> GAA 홍보 안내문

(2) PGCC(Professional Golfer Career College) : www.golfcollege.edu

- PGCC는 샌디에고 골프아카데미와 함께 미국에서 가장 잘 알려진 2년제 (16개월 : 4개월 4학기) 골프학교로 전 교직원이 미국 PGA 정회원으로 구성 되어있으며 GAA에 비하여 실기위주의 교육에 중점을 두고 있음
- 최근에는 한국에서도 GAA와 함께 PGCC 졸업생들의 골프 전반에 걸친 활발한 활동을 볼 수가 있음
- 커리큘럼은 GAA와 거의 유사하게 PGM 과정 위주로 교육을 진행하고 있음





〈그림 III-8〉 PGCC(Professional Golfers College)

나) 4년제 골프대학교(PGM University)

- 미국의 4년제 대학중 PGM(Professional Golf Management) 코스를 제공하는 대학으로서 대표적인 학교로서는 UNLV, Arizona State University, Penn State University, Campbell University 등이 있음
- 이상의 대학에서는 골프 및 비즈니스 전반에 걸친 과목 및 PGA Class A 멤버가 되기 위한 과정을 4년간 배운 뒤 졸업과 함께 학사학위와 PGA Class A 멤버십을 동시에 획득할 수 있기 때문에 인기가 높음
- 단, PGA 본부에서 요구하는 실습기간을 채워야 하며, PGA 교육센터에서 주관하는 마지막 주제 발표와 인터뷰(Final Presentation/Job Interview)를 통과 한 사람에게 한해서만 정회원 자격을 부여함

다) 일반 골프아카데미 - 멤버전용 골프장, 대중골프장, 골프리조트

- 미국의 16,000여개의 골프장에는 각 골프장 마다 소속된 헤드프로 및 티칭프로에 의해 골프아카데미가 운영되고 있으며 주로 멤버, 가족, 일반인, 주니어들에게 다양한 아카데미 프로그램(주부 골프클리닉, 여름 특별 주니어 골프캠프, 샷게임 클리닉, 비디오분석 레슨, 필드 레슨, 회사 임원 특별 레슨, 일반 레슨 등)을 제공하고 있음

- PGA 정회원이 해당 골프장의 헤드프로나 티칭프로로 재직시 PGA of America에서 제공하는 다양한 골프프로그램 및 협조를 받을 수 있음. 예를 들면 Play Golf America 프로그램, 국가 유공자 및 상이용사들을 위한 특별 골프클리닉, 무료 20분 PGA 멤버 레슨의 달, 스페셜 골프 장비 점검의 달, 주니어들을 위한 특별 프로그램 등이 있음
- 참고로 미국 PGA 멤버들은 멤버십을 유지하기 위해 의무적으로 연간 정해진 골프교육 및 회의에 참여하여야 함. 이때 다양한 골프레슨 세미나가 제공되며 특히 PGA 머천다이즈 컨벤션, PGA 티칭 및 코칭 세미나 시에는 세계적인 골프 티칭 전문가들의 이론 및 실기교육, 최신 골프레슨 정보의 획득, 그리고 다양한 골프레슨 장비 전시회를 통해 업계 최고 수준의 골프아카데미를 운영할 수 있는 내적·외적 도움을 받고 있음

라) 투어 전문 골프아카데미

- PGA 투어선수 및 선수지망생, 주니어 골프장학생, 미니투어 선수, PGA 멤버 중 상급 아마추어 골프들을 전문적으로 교육하는 아카데미가 여기에 해당됨
- 주로 미국 100대 골프 교습가(Golf Digest 등 GOLF 잡지 선정)들이 여기에 해당되며, 특히 다음의 아카데미는 미국내에서도 전문투어 아카데미로 잘 알려져 있음
 - 부치 하먼 골프아카데미(라스베가스 소재 1개소)
 - 행크헤이니 골프아카데미(미국 3개소)
 - 릭 스미스 골프아카데미(북미 3개소)
 - 데이비드 레드베터 골프아카데미(David Leadbetter Golf Academy)
 - 짐 맥클레인 골프아카데미(Jim McLean Golf School)
 - 마이크 벤티어 골프아카데미(Mike Bender Golf Academy)
 - 브라이언 모그 골프아카데미(Brian Mogg Golf Academy)

마) 주니어선수 전문 육성 골프아카데미

- IMG Leadbetter Golf Academy(www.imgacademies.com)
- Gary Gilchrist Golf Academy(www.ggga.com)
- 행크 헤이니 IJGA(Hank Haney International Junior Golf Academy)
- 짐 맥클레인 골프아카데미(Jim McLean Golf School)

바) 특수 골프아카데미

- TPI(Titleist Performance Institute) : 골프전문 체력단련 아카데미
- 데이브 펠즈 숏게임 골프스쿨(Dave Pelz Short Game School)
- 골프 다이제스트 골프아카데미(Golf Digest Golf Academy)
- 버드 골프아카데미(Bird Golf Academy: 1:1 골프 교습 프로그램)
- Frankly Putting Academy : 퍼팅전문 아카데미(올랜도 Champions Gate 소재)



자료 : Koreaheraldbiz.com

〈그림 III-9〉 골프아카데미의 레슨 모습

2) 호주의 골프아카데미 운영 실태

○ 호주 골프아카데미 현황(Golf Academies in Australia)

- 호주는 수영, 골프, 테니스, 수상스포츠 등 다양한 분야에서 세계적인 스포츠 강국이며, 최고의 교육수준과 환경을 지닌 나라. 특히 그렉 노먼, 피터 톰슨, 아담 스콧, 스투어트 애플비, 제프 오길비, 아론 배들리, 캐리 웹 등 세계적인 골프선수들을 배출한 골프의 강국이자 골프훈련 및 영어교육을 위한 최고의 환경을 갖춘 나라임

가) AGA(Australian Golf Academy) : www.aga.edu.au



〈그림 III-10〉 AGA CI

- 1994년 설립된 Australasian Golf Academy(AGA)는 주정부와 협회로부터 골프 과목에 대해서 승인 받은 호주 유일의 교육기관임. 모든 프로그램은 학생 비자발급에 적합한 승인을 정부로부터 받음
- AGA는 호주에서 휴양지로 널리 알려진 퀸즈랜드주의 골드코스트에 있는 에머랄드 레이크 골프코스에 위치하고 있으며 아시아-태평양 지역에 걸쳐 다양한 골프패키지를 제공하고 있음. 본드대학의 체육관 및 올림픽 경기규모의 수영장 등을 학생 개개인의 프로그램에 맞춰 이용할 수 있음

- AGA는 성장하는 골프산업의 혁신을 계속해서 소개하고 현재도 St Joseph's Nudgee College와 GEOS international study group의 부분인 Queensland College of English와 협력하여 다양한 골프과정, 골프/영어, 골프/고등학교 입학준비 과정 등을 개발하고 있음. 골프교육의 높은 질과 골프의 처음과 최고의 골프학교를 만드는 것이 목표이며 에너지와 창의력의 우수성, 혁신의 문화를 자극시켜 다른 경쟁자들과 구별되게 만듦. AGA는 세계 골프교육 시장에서 선두 주자로 인식되고 있음
- AGA는 최근 아시아지역으로 캠퍼스를 확장해서, 한국에서도 수업을 받을 수 있음
- AGA는 '프로가 되기 위한 예술을 배우는' 오직 한곳이고, 영어를 사용하지 않는 학생들이나 방학을 이용한 패키지 학생들에게도 골프 기술개발을 위한 독특한 기회를 제공함. 그리고 골프와 영어교육 모두에서 교육의 우수성이 널리 알려져 있음
- 최상의 골프교육을 확실하게 제공하기 위해, 호주의 실력있는 PGA와 국제토너먼트 기록보유자, 호주 연방정부로부터 인정받은 호주 골프 코치협회에 등록된 회원 등 모두 경험이 풍부하고 자격을 갖춘 사람들이 AGA에서 강사로 일함. 또한 최고의 골프 강사뿐만 아니라 좋은 자격을 갖춘 영어교사도 있음. 영어수업은 GEOS international study group에 속해있는 Queensland College of English에서 받게 됨
- ① AGA의 특징
 - AGA의 학생이 되면 골드코스트 소재 2개 골프장 멤버십이 주어지므로 휴일에 관계없이 무료로 무제한 라운딩이 가능하며, AGA에서 운영하는 연습장에서 무료로 무제한 연습이 가능하며 2개 골프장과 연습장이 차량으로 10분 거리 이내에 있어 이동에 따른 시간 소모가 없음
- ② 입학조건
 - 18세 이상
 - 핸디캡은 요구되지 않으며, 이 과정은 초보자부터 전문적인 골퍼까지 모두 입학이 가능함(단, 방문비자 소지시, 4~12주까지만 수업을 받을

수 있고, 학생비자 소지시 13주 이상 2년까지 공부할 수 있음)

③ 개강일 및 기간

○ 개강 : 매주 월요일

○ 기간 : 4~40주

④ 과정 소개

① Professional Golf Program

○ 프로골퍼가 되기를 희망하는 학생들을 위해서 만들어졌으며, 투어프로나 티칭프로에 관심이 있는 학생들을 위해 개발되어져 왔음

- 각 학기는 20주씩이며 매일 에머럴드 레이크 골프클럽에서 AGA 골프 교육 장비를 이용한 골프레슨과 로비나 우드 혹은 파라다이스 스프링즈 골프코스에서 코스레슨을 병행함. 이 두 코스는 호주에서 25위 안에 드는 훌륭한 리조트 코스임

② Golf + English Program

○ AGA는 GEOS International group에 속해있는 Queensland College of English(QCE)와 매우 긴밀히 업무 협조하여 호주 최고의 골프/영어 프로그램을 가지고 있음. 이 프로그램은 고등학교 과정을 이수한 모든 학생들에게 적합하며, 외국학생들은 영어, 비즈니스, 골프과정을 6개월 동안 수업하게 됨

③ Golf + High School Program

○ 호주골프협회(Australian Golf Union)에서 공인하는 공식 핸디캡 부여

AGA는 브리즈번에 위치한 호주에서 가장 우수한 고등학교중 하나인 Nudgee International College와 제휴하여 골프와 영어 또는 고교과정을 공부하기 원하는 학생을 위해 또 하나의 골프/영어, 골프/고등학교 수업과정을 제공하고, 또한 골프 학위, 수료과정도 제공함

- 이 특별한 형식은 수업일정 안에서 골프교육을 함께 하기 위해 고안되었음. St Joseph's Nudgee College는 독특하게도 학교 자체에 골프코스

와 연습장이 구비되어 있고, 학교안에 학생들을 위한 기숙사 시설도 준비되어 있음. 또한 학생들은 365ac(에이커)의 넓은 캠퍼스에 있는 다양한 학교시설을 이용할 수 있음

- 또한, 학교에는 올림픽 규격에 맞는 사계절 전천후 트랙과 테니스 코트, 실내 체육관, 헬스클럽, 농구장, 수영장 등 다양한 시설이 있음. 이런 독특한 과정은 세계 학생들에게 호주 최고의 사립학교에서 고등학교 과정을 제공하고자 고안되었고, 또한 호주 정부로부터 인정받은 PGA 티칭 프로의 보호아래 양질의 골프교육을 하고 있음

㉔ Executive Golf Program(수업 기간 : 1~5일)

- 국제적으로 갈채를 받고 있는 Executive Golf Program은 호주에서 관광과 골프로 유명한 골드코스트에서 실시하고 있음
- 골프를 즐기는 사람들에게 골드코스트는 다른 어느 곳보다 더 매력적인 곳이고 수십개의 리조트, 챔피언십 코스가 있음
- AGA는 최고의 장비를 이용해서 탁월한 골프교습을 제공함. 완전한 수업 환경에서 뛰어난 골프교습 기술과 컴퓨터 분석을 통해 최대한의 효과를 얻을 것임. AGA의 Executive Golf Program은 골프 코스에서의 지식과 골프게임 능력 개선에 흥미를 가지고 있는 모든 수준의 아마추어 골퍼를 위해 만들어 졌음

나) 힐스 인터내셔널 컬리지(Hills International College) :

www.hillskorea.com

① 힐스(Hills) 소개

- Australia의 Queensland주 Brisbane시 외곽에 위치하고 있는 Hills는 세계화 시대에 요구되는 인재 양성을 목적으로 1992년 설립됨. 이곳에는 Queensland주의 교육과정을 기본으로 설립된 유치부 및 초·중·고등학교인 Hills International College가 호주 현지인 및 유학생을 대상으로 운영되고 있음

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

- 또한, 어학학교인 Hills Language College(HLC)가 호주 연방정부 NEAS 공인 ELICOS(English Language Intensive Course Intensive Course for Overseas Students)에 준하여 운영되고 있고, Hills Golf Academy(HGA)가 골프전문 대학과정을 비롯한 다양한 프로그램을 구비하여 프로골퍼 및 골프지도자 양성을 목적으로 운영되고 있음
- Hills 교육재단은 Hills International College, Hills Language College, Hills International Golf Academy, Hills International Golf Club으로 나뉘어져 있고, Hills International College(HIC)는 유치부 및 초·중·고등학교 과정이 호주 현지 학생과 유학생을 대상으로 운영되고 있는 호주 교육부(Education Queensland)의 정식 인가를 받은 호주 정규 교육 기관임
- Hills Language College(HLC)는 유학생의 영어능력을 단기간 내에 향상시켜, 본 과정에서 원활하게 학업에 임할 수 있도록 도와주는 영어 집중 교육학교로 호주 연방정부 NEAS에서 공인받은 ELICOS(English Language Intensive Course for Overseas Students)과정이 운영되고 있음
- Hills International Golf Academy(HIGA)는 School Based Program, Talented Junior Program, 골프전문대학 과정을 비롯한 다양한 교육 프로그램을 구비하고 프로골퍼 및 골프지도자 양성을 목적으로 운영되고 있음



<그림 III-11> 힐스(Hills)의 CI

② 힐스(Hills)의 교육환경

- Hills는 250만㎡에 이르는 드넓은 캠퍼스에 10만㎡지역을 Building Area로 이용하고 있음. Building Area에는 각종 교육시설이 여유 있게 자리하고 있으며 도서관, LL실, Computer실 등의 특별실과 카페테리아가 있음. 그리고 학생들의 생활공간인 기숙사가 캠퍼스 내에 위치하고 있어 세계 각국에서 모인 학생들이 함께 생활하며 친목을 도모하고 있으며, Australia 가정에서의 Homestay를 원하는 학생을 위해서는 신뢰성 높고 편리한 Homestay 시스템이 운영되고 있음
- 캠퍼스 안쪽의 Sports Area에는 Australia Golf 협회 공인(公認) 호주 최장 골프코스를 비롯하여 Golf Clinic, Tennis, Basketball, Soccer, Gymnasium, Swimming pool 등 각종 체육시설이 완비되어 있음



자료 : 뉴스와이어

〈그림 III-12〉 힐스(Hills)의 교육 모습

③ 힐스(Hills)의 구성

- Hills Educational Foundation는 다음과 같은 4개의 기관으로 구성되어 있음
 - ① Hills International College(HIC)
 - ② Hills Language College(HLC)
 - ③ Hills International Golf Academy(HIGA)
 - ④ Hills International Golf Club(HIGC)

④ 힐스(Hills)의 장점

- 힐스 학교는 전인교육에 필요한 최상의 교육환경을 제공하고 있으며 일반학생은 물론 골프 학생에게도 최고의 골프 환경을 자랑함. 세계적으로도 보기 드문 학교 전용 18홀 골프코스를 비롯하여 천연 잔디 위에 설치된 2개의 Practice Range, 6개의 Practice Bunker, 2개의 Chipping Green, Putting Green 등 기숙사에서 5분 거리에 위치하고 있으며 캠퍼스 내의 모든 골프시설을 1년 내내 연중무휴로(24시간/토요일/일요일도 이용가능) 자유로이 이용할 수 있음

⑤ 힐스(Hills) 시설

- HIGA(Hills Int'l Golf Academy)의 미션은 주니어 학생들에게 '최고의 골프 환경', '최고의 코칭프로그램', 그리고 '최고의 정규교육'을 제공함으로써 미래의 프로골프에게 세계 수준의 교육 및 연습 환경을 갖추어 학생들의 정신적, 신체적 잠재력을 극대화시켜 세계무대에서 활약할 남녀 골퍼를 육성하는 것임

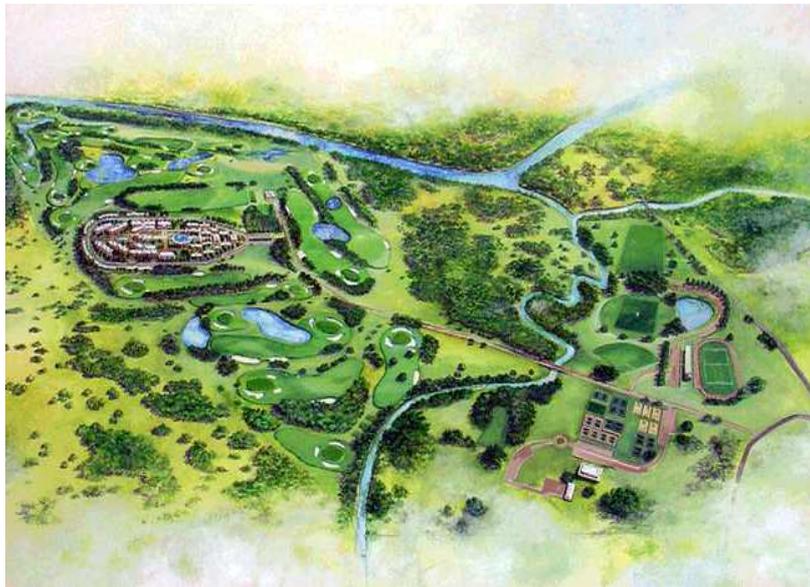
⑥ 골프시설 및 환경

- 호주 최장의 7,751yd(야드) 매머드급 골프코스는 골퍼들의 잠재력을 극대화하여 미래의 최고 골퍼가 되는데 필요한 다양한 능력을 배양함으로써 실질적인 도움을 줄 수 있도록 설계됨. 8,000m²의 티샷 지역과 4.5ha(45,000 평방미터)의 드라이빙 레인지로 구성된 롱게임 연습시설은 모두 천연잔디로 이루어져 있어, 프로 수준의 기량을 습득하는 데 이상적인 연습환경을 제공함. 아울러 1,500 평방미터의 숏 게임 연습 시설은 다양한 슬롭과 라이를 갖춘 최고급 잔디와 다수의 벙커로 이루어져 실전에 필요한 모든 상황을 완벽하게 연습할 수 있음

⑦ Hills Education Foundation에서 제공되는 시설

- 세계적 수준의 아카데미한 수업시설과 기숙사 시설
- 수준 높고 자격이 갖추어진 교직원
- 안전한 환경, 전폭적인 지원을 하는 분위기

- 최고의 스포츠시설(골프, 축구, 테니스, 농구, 배구, 야구시설)
- 학교 내 간호사 상시거주
- 좋은 호주인 가정의 홈스테이 알선과 계속적 지원
- 현대적인 모텔 스타일의 기숙사 시설
- 인터넷 시설이 갖추어진 기숙사 학생들을 위한 클럽
- 외국학생을 위해 다양한 국적의 음식이 제공되는 학교의 카페테리아
- 기숙사 학생들을 위한 정기적인 여행
- 학부모들을 위한 가구가 갖추어진 아파트 시설



<그림 III-13> 힐스(Hills)의 조감도



<그림 III-14> 힐스(Hills) 전경

3. 시사점

- 우리나라의 골프아카데미를 크게 둘로 구분하면 학위가 없는 선수양성 중심의 티칭스쿨 개념과 학위가 있는 골프학교로 나눌 수가 있음

1) 티칭 스쿨 개념의 아카데미

- 우리나라는 미국의 골프아카데미 프로그램을 나름대로 흉내 내어 운영하려 하고 있지만 프로의 이름을 내걸 정도의 본격적인 아카데미는 임진한 아카데미 외에는 없다고 해도 과언이 아님. 그 외의 프로개인이 본격적인 비즈니스 프로그램으로 출시한 아카데미는 없어 우리나라에서는 골프에 대한 관심은 매우 크나 일시적인(단발성) 목적만 달성하면 스승도 떠나 버리는 냄비근성을 면치 못하고 있어 사실상 비즈니스가 될 만한 수요는 없다고 보는 것이 현실적인 판단임
- 그러나 향후 국위를 선양하고 있는 우리나라 프로선수들의 위상을 배경으로 중국 등 동남아의 프로지망생을 대상으로 범위를 넓히면 가능성은

여전히 남아 있다고 보여짐

2) 골프학교

- 한국의 골프학교는 대학 내에 개설된 골프학과가 30개에 이르고 있어 이는 세계적인 열풍이라 할 수 있어 매우 고무적인 현상임. 한편 초·중·고등학교의 골프학과 내지는 골프부는 특정 선수를 위한 과정의 의미밖에 없다고 보여짐
- 하지만 골프의 저변 형성에 기여하는 효과는 크므로 본 아카데미 검토에 있어서는 향후 제주에 이들을 위한 과정 개설이 가능할 것으로 전망되므로 예의 주시하여야 한다고 봄
- 천혜의 자연 환경과 제주의 입지적 이점을 최대한 살린 국제 수준의 골프아카데미를 통한 골프관광객 및 주니어 골프유학생들의 유입 증가로 고용 창출 및 지역 경제의 활성화에 기여할 것으로 보여짐
- 새로운 골프 인구의 주축인 여성, 청소년, 시니어 등의 골프에 대한 관심은 급증하는 추세이지만 체계적이고 실질적인 골프교육 및 라운딩 기회의 부재로 인한 신규 골프인구의 둔화를 사계절 라운딩이 가능한 제주의 장점과 세계적인 골프아카데미의 메카로서의 새로운 이미지로서 이들을 흡수할 필요가 있음
- 골프특기 발굴, 저소득층 자녀들을 위한 프로그램, PLAY GOLF KOREA 프로그램, 여름/겨울 특별 골프캠프 마련으로 보다 많은 국민들에게 골프체험 기회를 제공할 필요가 있음
- GAA(Golf Academy of America : 구 SDGA : 샌디에고 골프아카데미), PGCC(Professional Golfers Career College) 등과 같은 세계적인 수준의 골프 아카데미를 오픈하여 전문대 학위(Associate Degree) 수여 및 취업 알선, 미국 PGM (Professional Golf Management) 대학 및 국내 우수 골프 대학으로의 편입(Transfer) 기회를 부여하여야 함
- 공인 프로골프(미 PGA Class A 멤버, KPGA 정회원 등)과 골프산업 관련 교수, 원어민 강사가 함께 하는 세계 수준의 골프아카데미를 만들어

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

청소년, 일반, 주부, 주니어, 선수반 골프아카데미와 캐디 양성 과정을 제공함으로써 국제수준의 골프아카데미를 통한 골프관광객 및 주니어골프 유학생들의 유입 증가 등으로 고용창출 및 지역경제 활성화에 기여할 것으로 보여짐

제3절 SWOT 분석 및 시사점

1. SWOT 분석

- 상황분석을 전략적으로 접근하기 위해서 개발된 도구가 SWOT 분석. SWOT 분석은 기업 또는 산업의 외부환경과 내부환경의 중요 요인들을 검토함으로써 전략 수립 방향을 탐색할 수 있도록 하는 분석도구 중의 하나
- SWOT 분석은 Andrews(1971)가 그의 동료와 함께 기업전략을 수립함에 있어 내부환경의 강점(Strength)과 약점(Weakness), 외부환경의 기회(Opportunity)요소와 위협(Threat)요소를 분석하기 위하여 처음으로 시도했던 분석모델
- 제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회(오라골프장에서 개최) 참가자 및 참가자 학부모 대상 설문조사와 골프아카데미 현황 및 전망, 국내외 사례연구 등을 토대로 SWOT 분석함으로써 골프아카데미 설립 운영 방안의 기초자료로 활용하고자 함
- 강점(Strength) : 골프아카데미 설립 운영에 기여할 내부 요인들
- 도내 골프장의 증가로 라운딩 접근성 향상, 골프장의 체류형 복합골프 리조트화로 색다른 유인력(매력)으로 투자매력 향상
- 국제 또는 전국규모의 명품골프대회 개최로 제주지역의 골프 메카 이미지 확산
- 국내 최고의 관광·휴양지로서 청정한 환경 및 세계자연유산 등 풍부한 관광자원과 관광연관 환경의 유인력(매력) 보유
- 여가, 휴양, 스포츠를 동반하는 관광산업이 지역의 기반산업으로써 지속적 발전 전망

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

- 청소년·성인 등 다양한 계층의 참여하는 스포츠클럽 육성 및 운영 활성화
- 교육과정과 연계한 학교스포츠클럽 활성화 및 등록률 증가
- 국내 유일의 특별자치도의 지위(특별법)를 활용한 관련 법·제도 개선의 용이성과 제주도정의 골프산업 육성 정책의 강화

- 약점(Weakness) : 골프아카데미 설립 운영을 저해할 내부 요인들
 - 저렴한 퍼블릭 골프장 공급비중이 적고, 고급(회원제) 골프장 공급이 주류를 이루고 있는 상황
 - 골프연습장을 제외한 주니어 골프선수들의 훈련장소 전무(훈련환경 개선)
 - 타 종목에 비해 골프비용 고가(골프레슨 비용이 부담스러움)
 - 우수 전문인력 확보에 어려움(인적자원의 한계)
 - 국내외 항공좌석난 등 접근성 개선의 어려움 상존과 접근수단의 제약으로 교통비용 과다
 - 정규 골프아카데미 및 골프특성화 학교 전무
 - 학교내 골프부와 도내 골프장간 후원 연계 미흡
 - 골프아카데미(학교)에 대한 도민들의 필요성 인식 미흡

- 기회(Opportunity) : 골프아카데미 설립 운영에 기여할 외부 요인들
 - 골프산업의 국가경제 및 지역경제 효과에 대한 정부 및 지역사회의 긍정적 인식의 확산
 - PGA, LPGA 등에서 한국선수들의 우수한 성적에 따른 골프관심 증가 및 골프산업 육성기회의 확대
 - 골프가 2016년부터 하계올림픽 종목에 추가됨으로써 골프인구의 저변확대
 - 제주영어교육도시내 국제학교(KIS, NLCS jeju) 개교로 선진교육 기회

증대와 타 국가 및 지역과의 활발한 교류 증대

- 국민의 스포츠활동 참여 확대 및 스포츠산업의 지속적 성장
- 창의인성 함양을 위한 학교체육 활성화와 내실화 등 학교체육의 변화 시작
- 전국 초중등골프선수 등록률 증가, 스포츠클럽(동호인, 학교) 육성 및 운영 활성화
- 골프 우수선수의 체계적 양성에 대한 긍정적 인식 확산

- 위협(Threat) : 골프아카데미 설립 운영을 저해할 외부 요인들
 - 골프를 귀족스포츠(사치성 스포츠)로의 인식 잔존
 - 도외 및 주변국가의 골프장 건설 공급 및 골프산업 투자 증가, 국내 골퍼의 해외골프관광 선호추세 지속, 동남아 등 저가 골프장으로 골퍼 유출로 국내·외 경쟁 환경의 악화
 - 고속철도(KTX), 고속도로, 지방 저가항공편 증가, 기후온난화로 남해안 지역이 겨울골프 가능 등 타도시의 골프산업 투자 확대로 경쟁 환경의 악화
 - 국내 주요 대학의 국제 골프아카데미 및 프로그램 운영 확산으로 골프 교육 메카 선점 실패
 - 세계경제 위축 및 지역 경기침체와 제주인구의 정체

〈표 III-60〉 SWOT 분석표

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 라운딩 접근성 향상, 골프장의 체류형 복합골프리조트로 색다른 매력으로 투자매력 향상 ▪ 명품골프대회 개최로 골프 메카 이미지 확산 ▪ 풍부한 관광자원과 관광연관 환경의 유인력(매력) 보유 ▪ 청소년, 성인 등 다양한 계층의 참여하는 스포츠클럽 육성 및 운영 활성화 ▪ 교육과정과 연계한 학교스포츠클럽 활성화 및 학교스포츠클럽 등록률 증가 ▪ 특별자치도의 지위(특별법)를 활용한 관련 법·제도 개선의 용이성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 골프산업에 대한 긍정적 인식의 확산 ▪ 한국선수들의 우수한 성적에 따른 골프관심 증가 ▪ 골프가 2016년부터 하계올림픽 종목에 추가됨으로써 골프인구의 저변확대 ▪ 제주영어교육도시내 국제학교 설립으로 교육기회 증대 및 타 지역과의 활발한 교류 증대 ▪ 국민의 스포츠 활동 참여 확대 ▪ 학교체육 활성화와 내실화 등 학교체육의 변화 시작 ▪ 전국 초중등골프선수 등록률 증가, 스포츠클럽(동호인, 학교) 육성 및 운영 활성화 ▪ 골프 우수선수의 체계적 양성에 대한 긍정적 인식 확산
S	O
W	T
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 저렴한 퍼블릭 골프장보다 고급 회원제 골프장이 주류를 이룸 ▪ 골프연습장을 제외한 주니어 선수들의 훈련장소 전무(훈련환경 개선) ▪ 타 종목에 비해 골프비용 고가 ▪ 우수 전문 인력 확보에 어려움 ▪ 국내외 항공좌석난 등 접근성 취약 ▪ 정규 골프아카데미 및 골프특성화 학교 전무 ▪ 학교내 골프부와 도내 골프장간 후원 연계 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 골프를 귀족스포츠(사치성 스포츠)로의 인식 잔존 ▪ 타도시의 골프산업 투자 확대로 경쟁 환경의 악화 ▪ 국내 주요 대학의 국제 골프아카데미 및 프로그램 운영 확산으로 골프교육 메카 선점 실패 ▪ 세계경제 위축 및 지역 경기침체와 제주인구의 정체

2. SWOT 분석 결과 시사점

▶ 강점 분석 결과

- 도내 골프장의 증가로 라운딩 접근성이 향상되고, 골프장의 복합리조트화로 인한 매력을 최대한 활용하여 골프+관광+이벤트의 체류형 프로그램을 강화하여 골프 이외의 체류가치를 높일 필요성이 있음

- EPGA, APGA, KPGA는 물론 PGA 대회까지 다양한 국내외 행사를 유치함으로써 경제적 파급효과 및 세계적 골프 명소(골프 메카)로써 이미지 업그레이드를 위한 지속적 노력이 필요함
- 국내 최고의 관광·휴양지로서 청정한 환경 및 세계자연유산 등 풍부한 관광자원과 관광연관 환경의 매력 보유 및 골프산업에 대한 관심과 투자를 통해 골프관광의 활성화로 지역경제 파급효과를 극대화할 필요가 있음
- 여가와 건강 등 웰빙 수요가 증가하고 있고, 해양레저스포츠 개발 증가와 MICE, 크루즈산업의 발전 등 주 5일제의 확대 실시로 여가시간의 증가와 최근에 유행하고 있는 웰빙 욕구와 맞물려 스포츠 및 레저에 대한 중요성이 강조되고 있음
- 동호인클럽과 학교스포츠클럽을 연계하여 청소년·성인 등 다양한 계층이 참여하는 스포츠클럽 육성과 운영을 활성화시킬 필요 있음
- 국제자유도시 추진과 국내 유일의 특별자치도의 지위(특별법)를 활용한 골프관련 제도개선을 지속적으로 추진하여 대내외적 경쟁력 우위를 지속적으로 확보할 필요가 있음

▶ 약점 분석 결과

- 고급형 퍼블릭 골프장 공급을 확대하여 골프이용객의 골프라운딩을 저렴한 가격으로 즐길 수 있는 기회를 확대하고 주니어(여성, 시니어 포함)를 위한 맞춤형 요금제도 도입이 필요함
- 국내 다른 도시들과 달리 제주는 항공 또는 선박을 이용해야 하는 어려움이 있고, 국내외 항공좌석난 등 접근성 개선과 과도한 비용을 해소할 수 있는 방안이 모색되어야 함
- 골프산업 육성 및 골프관련 전문인력 확보를 대부분 행정에 의지해야 하는 어려움이 있어, 이를 해소할 수 있는 방안을 모색할 필요가 있음
- 주니어 골프선수들이 과중한 골프훈련비용 부담 완화와 훈련할 수 있는

장소 마련 등 주니어 골프선수들의 훈련환경 개선 필요

- 학교내 골프부와 도내 골프장간 후원 연계를 통한 후원골프장 인센티브 제공 등 연계 방안을 모색할 필요가 있음
- 주니어 골프선수들이 정규교육을 받을 수 있는 골프아카데미 및 골프 특성화 학교 설립 방안을 모색할 필요가 있음

▶ 기회 분석 결과

- 우리나라 및 주변 국가의 골프인구 증가추세에 주목하고 시장의 소비수준에 맞출 수 있는 비교적 다양한 수준의 골프장을 적정수준으로 공급해 나가야 할 것임
- 골프산업의 국가경제 및 지역경제 효과에 대한 긍정적 인식의 확산과 PGA, LPGA, JGTO, JLPGA 등에서 한국선수들의 우수한 성적에 따른 골프관심 증가, 그리고 골프가 2016년부터 하계올림픽 종목에 추가됨으로써 골프인구의 저변확대 및 골프산업 육성기회의 확대
- 제주영어교육도시내 국제학교(KIS, NLCS jeju) 개교로 선진교육 기회 증대와 타 지역과의 활발한 교류를 꾀할 필요가 있음
- 시설, 인력 등 생활체육 인프라를 지속적으로 확충하고, 저소득층 등 소외계층의 체육활동 지원을 대폭 확대할 필요가 있음
- 학생 체육활동 활성화와 공부와 운동을 병행하는 학생선수 육성을 통한 학교체육 정상화 필요
- 선수양성 체계(체육영재→꿈나무→청소년→상비군→국가대표)의 내실화로 엘리트 골프 우수선수의 관리·운영 강화 필요

▶ 위협 분석 결과

- 도민들 중 일부는 아직도 골프를 귀족스포츠(사치성 스포츠)라고 생각하는 사람들이 있음. 이를 해소할 수 있는 방안을 모색함으로써 골프대

중화를 앞당기는 계기가 될 것임

- KTX, 고속도로, 지방 저가항공 등 국내 각 지역으로의 접근성 개선과 국내항공요금 인상에 따른 제주지역 접근성이 상대적으로 약화될 수밖에 없는 상황에 주목하여 획기적인 접근성 개선책이 강구되어야 할 것임
- 미국, 호주 등의 골프선진국 수준의 골프아카데미를 유치하고 골프선수의 양성, 골프지도자양성, 아마골프의 지도, 골프연구 및 교육의 체제 도입을 통한 전방위 골프산업 육성책 강구 필요
- 단기적으로 불 때 지역경기 침체도 스포츠산업을 위협하는 요인으로 레저스포츠 분야는 반드시 필요한 소비항목이 아니기 때문에 경기 침체기에는 지출규모를 줄이기 때문에 스포츠산업 성장이 일시적으로 주춤 거릴 수 있고, 회복시까지 상당한 시일이 걸릴 가능성이 있음. 따라서 일자리 창출 등 지역경제 활성화로 현재의 인구를 단계적으로 늘릴 수 있는 정책적 방안을 모색할 필요가 있음

제 4 장 골프아카데미 설립 운영 방안

제1절 설립 방안

제2절 운영 방안



제1절 설립 방안

○ 골프아카데미 목표

제주국제자유도시에 걸맞은 특화된 아카데미 시설 및 프로그램 제공

1. (가칭)제주 국제골프아카데미 설립

1) 엘리트 프로지망생 아카데미

- 제주는 국내 및 해외(특히, 중국과 동남아시아지역) 엘리트 프로지망생들을 유인할 수 있는 환경적 매력을 보유하고 있음
- 이러한 매력을 최대한 활용하여 특화된 골프아카데미를 설립한다면 성공적인 아카데미가 될 것임

2) 주니어선수 육성 아카데미

- 골프학교와 아카데미, 체육고등학교와 골프고등학교, 예술고와 골프고등학교를 병행해서 설립하는 방안을 고려해 볼 수 있음

(1) 골프학교 + 아카데미

- 특성화 고등학교나 대안학교 등의 골프고등학교를 설립하고 골프고내에 일반인을 대상으로 하는 성인반을 두어 아카데미를 운영하는 방안, 즉 아카데미와 골프학교가 결합된 형태임(예 : 부산골프고등학교)
- 1단계에서 엘리트 프로지망생들이 좋은 성적을 거둔다면 주니어선수들도 자연스럽게 모여들 것으로 보이고, 중고등학교 학력인정제도를 도입한다면 일석이조의 효과를 거둘 것임

(2) 체육고등학교 + 골프고등학교

- 도내 초·중학교 유망선수들의 운동을 계속할 수 있도록 강한 제주체육을 위한 스포츠 인프라 구축은 물론 제주 엘리트체육 활성화와 제주체육의 미래 발전을 위해 체육고등학교 설립 분위기 한층 무르익고 있음
- 체육고등학교 설립과 함께 아카데미 성격을 가미한 골프고등학교를 병행해서 설립하는 방안임

(3) 예술고 + 골프고등학교

- (가칭)제주예술고는 제주문화예술의 진흥과 예술적 재능이 뛰어난 학생들에게 전인교육을 바탕으로 다양한 예술적 경험 축적과 창의력 있는 예술인 육성을 위해 도민의 의견을 모아 공감대를 형성해 나가는 과정에 있음
- 따라서 향후 예술고가 제주지역에 설립이 된다면 아카데미 성격을 가미한 골프고등학교를 병행해서 설립하는 방안임

3) 생활체육(골프) 아카데미

- 1단계 엘리트 프로지망생과 2단계 주니어선수들이 모여든다면 골프인구의 저변 확대는 물론 제주가 진정한 세계적 골프 명소(골프 메카)로서의 역할을 수행할 것임
- 골프인구의 저변 확대는 곧 생활체육(골프)을 활성화하는 계기가 될 것이고 이는 제주의 골프산업, 더 나아가 스포츠산업을 진흥시킬 수 있는 기반이 될 것임
- 스포츠산업의 발전은 일자리 창출은 물론 경제적 파급효과가 매우 클 것으로 기대됨

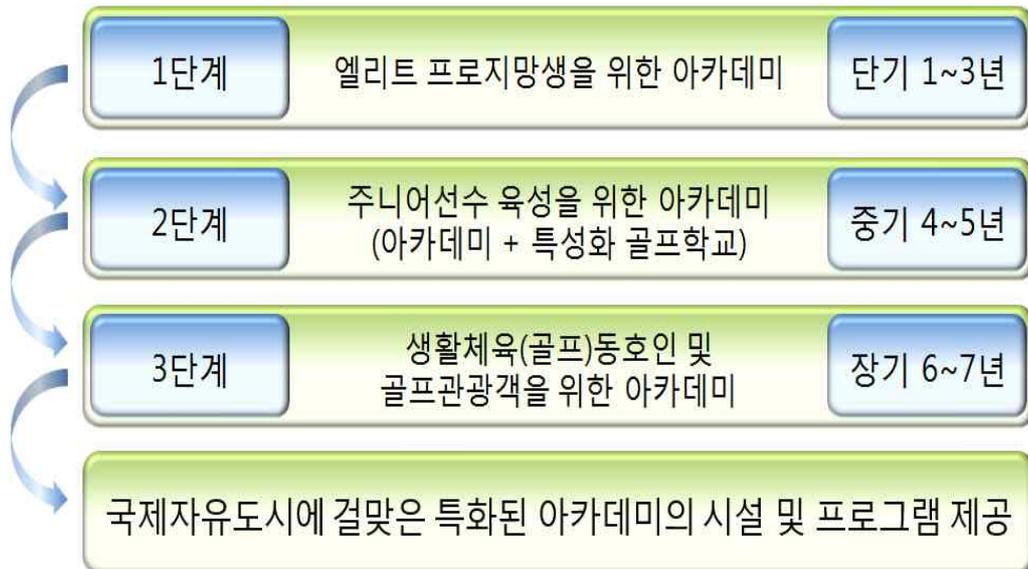
2. 설립 추진기간 구분

- 설립 기간은 1단계 1~3년 내 비교적 단기간에 수행할 수 있는 전략, 2단계는 1단계의 지속차원에서 4~5년 정도까지 수행되는 전략, 3단계는 1, 2단계의 연장 또는 6~7년 정도의 비교적 장기적 관점의 전략임

3. 설립 주체

- 제주출신인 양용은 프로나 강성훈 프로 등을 정점으로 하여, 골프아카데미 추진위원회를 구성하여 추진하되, 도내 골프장과의 연계와 함께 대주주인 투자자를 중심으로 3~4개 업체가 참여하는 컨소시엄 형태의 설립 방안을 제안함

4. 단계별 추진 방안



<그림 IV-1> 골프아카데미 단계별 추진 방안

1) 1단계 추진 방안

- 1단계 방안 : 엘리트 프로지망생을 위한 아카데미
- (가칭)제주 국제골프아카데미 출신들이 해외 유수의 대회에서 좋은 성적을 거둘 수 있다면 자연스럽게 많은 엘리트 프로지망생들이 지원할 것으로 봄
 - 실제 PGA, LPGA, JGTO, JLPGA 등에서 우리나라 프로선수들이 좋은 성적을 거두고 있는 모습 등이 엘리트 프로지망생들을 유인할 수 있는 매력으로 작용할 것임
- 골프대학과의 제휴로 학위인정제도 도입
- 제주의 친환경 이미지와 골프 환경 등을 활용한 환경+레저+골프프로그램 개발

2) 2단계 추진 방안

- 2단계 방안 : 주니어선수 육성을 위한 아카데미
- ① 골프학교 + 아카데미
- 미국, 호주, 동남아 등 해외로 골프유학을 떠나는 주니어선수들이 늘고 있고, 제주영어교육도시내 국제학교(KIS, NLCS jeju)와의 연계로 선진 영어교육의 기회 증대와 영어와 골프를 동시에 배울 수 있는 기회를 제공할 수 있어 국내 타 지역과의 차별화는 물론 해외(골프) 유학생의 발길 까지도 되돌릴 수 있음
 - 골프가 2016년 하계올림픽종목으로 추가됨으로써 골프에 대한 관심 증가로 주니어선수 증가는 물론 골프인구의 저변이 확대될 것임
 - 현재 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회가 연1회 13회째 개최되고 있으나 이를 확대 개최하는 방안 등 명품 주니어골프대회를 정기적으로 유치·개최할 필요가 있음

② 체육고등학교 + 골프고등학교

- 국가 권장 스포츠종목과 제주지역 특성에 맞는 특성화 종목(골프 등)을 집중 육성함으로써 제주체육은 물론 국가체육 발전에 이바지할 것으로 기대되는 바, 체육고등학교와 골프고등학교의 기능을 결합한 형태임
- 문화체육관광부와 교육과학기술부의 「초·중등 학교체육 활성화 방안」 마련으로 학교스포츠클럽 확대와 스포츠리그 활성화 등으로 학생들의 스포츠 활동 참여가 확대되고 있고, 또한 학교골프스포츠클럽 등록률이 해마다 증가하고 있음

③ 예술고 + 골프고등학교

- 제주예술고가 향후 제주지역에 설립될 경우 골프에 재능 있는 학생들에게 전인교육을 받을 수 있는 기회 제공과 도내 골프산업 발전과 스포츠산업 육성을 위해 예술고와 함께 아카데미 성격이 가미된 골프학교를 설립하는 방안임
- 제주영어교육도시 내 국제학교와의 연계 방안도 고려해 볼 필요가 있음

3) 3단계 추진 방안

- 3단계 방안 : 생활체육(골프)동호인을 위한 아카데미
- 제주가 세계적 골프 명소(골프 메카)로서의 역할을 수행한다면 세계 유수의 골퍼는 물론 골프관광객들이 대거 제주로 모여들 것으로 사료됨
 - 특히, 골프장의 날씨 문제로 골프관광객이 라운딩 등에 있어 곤란을 겪을 때는 그에 상응하는 기회비용(예 : 고객보장제도 및 골프클리닉, 엔터테인먼트, 건강·미용, 골프레슨, 스크린 골프 등)을 제공하여 골프관광객이 다시 찾아올 수 있도록 해야 함
- 따라서 1, 2, 3단계를 통해 최종적으로 제주국제자유도시에 걸맞은 특화된 아카데미의 시설과 프로그램을 제공함으로써 성공적인 제주 국제골프아카데미가 태동할 것으로 사료됨

5. 골프아카데미 + 골프학교의 장·단점 비교

1) 장점

- 아카데미의 학위 및 학력인정제도 도입 가능
 - 골프대학과의 제휴로 편입학 가능, 학위와 프로자격을 동시에 취득 가능
 - 자격취득시 취업 알선 프로그램 개발로 취업기회 제공 가능
- 제주영어교육도시내 국제학교(KIS, NLCS jeju)와의 연계가능
 - 영어와 골프를 동시에 배울 수 있는 기회 제공
- 국내 타지역과의 차별화는 물론 해외골프유학생들의 유입 증대 효과
- 홍보·마케팅 측면에서 유리

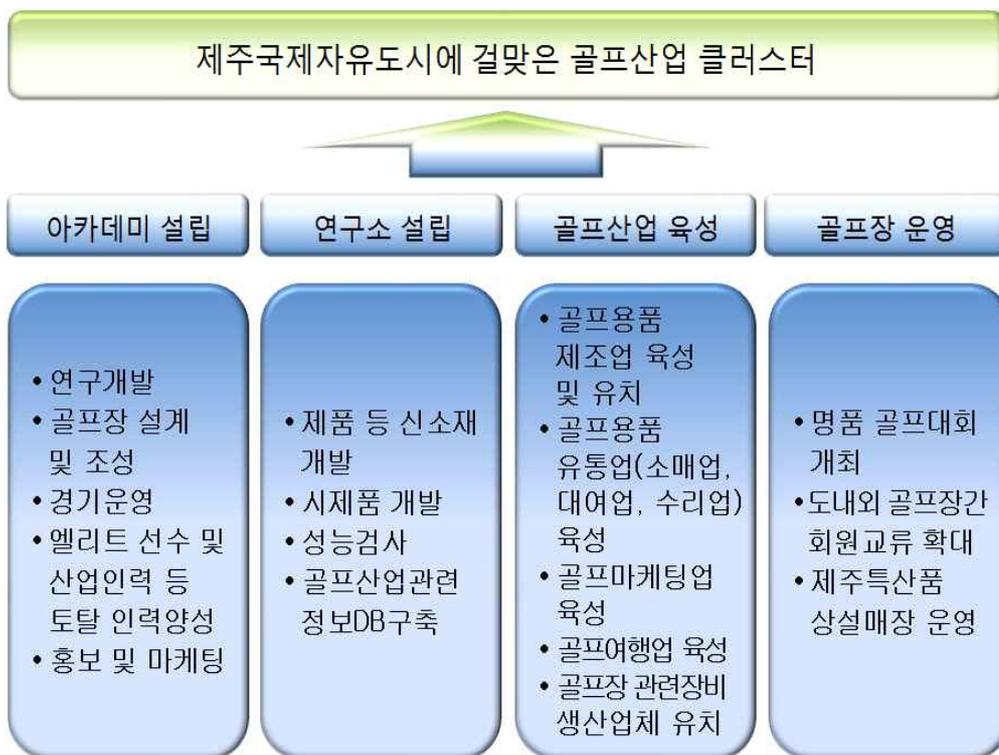
2) 단점

- 준비과정의 법·제도 측면에서 어려움 상존
- 외국의 유명 골프아카데미와의 연계 등으로 과도한 비용을 지불할 가능성이 있음
- 프로그램 운영측면에서 어려움(학력인정에 꼭 필요한 커리큘럼 반영)

제2절 운영 방안

1. 하드웨어 중심의 운영 방안

- 골프아카데미를 중심으로 한 골프산업 클러스터를 조성해서 아카데미가 도내 골프산업을 리드해 갈 수 있도록 운영



〈그림 IV-2〉 골프아카데미를 중심으로 한 골프산업 클러스터

1) 인프라 측면

- 현재 제주에는 골프장 및 숙박시설 등 골프관련 기반시설은 충분히 갖추어져 있으나 아카데미 관련해서는 전무한 실정임. 따라서 제주의 랜드마크형 건축물 및 부대시설 등을 건립해서 운영하는 방안 강구

- 시설 : 기숙사, 세계 최고수준의 드라이빙레인지, 샷게임 연습장, 벙커연습장, 퍼팅연습장, 스크린연습장, 이론을 배울 수 있는 실내학습장 및 도서관 등
- 골프클리닉센터와 웨이트트레이닝장 등의 체육시설 등
- 다국적 요리와 식단을 준비할 수 있는 카페테리아(식당) 등
- 도내 골프장과의 연계해서 라운딩 할 수 있는 여건 조성
 - 아카데미 등록시 도내 일부 골프장의 한시적 멤버십을 줄 수 있는 방안 마련과 라운딩 요일제나 그린피 인하 문제 등을 제도화할 필요가 있음
- 초기 우수 전문인력(인적 자원의 한계)의 확보가 아카데미 성공에 열쇠, 향후 자체적으로 우수 전문인력 양성 및 배출

2) 법·제도 측면

- 국내 유일의 제주특별자치도의 지위(특별법)을 활용한 관련 법·제도 개선
 - 아카데미 설립 관련법이나 제도가 전무한 실정임. 따라서 아카데미 관련 내용을 규정하는 법·제도 등의 제정이 필요함
- 아카데미의 학위 및 학력인정제도 도입
 - 4년제 정규대학으로의 편입학 할 수 있는 방안 마련
- 학위와 프로자격을 동시에 얻을 수 있는 제도(Golf + High School Program) 도입

3) 콘텐츠·프로그램 측면

- 단계별, 수준별 다양한 프로그램 구비
 - 초·중·고등학교과정, 전문대학과정, 프로골퍼과정, 골프지도자 양성과정, 캐디양성 과정, 골프장 비즈니스 과정, 골프장 경영자과정 등

- 제주영어교육도시내 국제학교(KIS, NLCS jeju 등)와의 연계로 선진교육 기회 증대와 영어와 골프를 동시에 배울 수 있는 기회 제공(Golf + English Program)
- 자격취득시 취업 알선 프로그램 개발 및 제공, 중앙정부나 지방자치단체의 학비보조 프로그램 개발 및 제공
- 골프코스에서 지식과 골프게임 능력 개선에 흥미를 가지고 있는 아마추어 골퍼를 위한 프로그램(단기의 Executive Golf Program)
- 계절별 특별학기 창설(예 : Play Golf America 프로그램, 주부 골프클리닉, 여름 특별 주니어 골프캠프, 회사임원을 위한 특별레슨, 시니어 골프클리닉, 비디오 분석 레슨, 스페셜 골프장비 점검의 달 등)
 - 골프 외의 프로그램 마련(예 : 올레걷기, 오름 등반, 문화체험, 해양레저 스포츠 등)
- 가정에서 Homestay를 원하는 학생을 위한 Homestay 시스템 운영
- 골프레슨 관련 세미나 및 골프장비 박람회 등 개최
- 향후 국내외에 분교를 설립하는 방안 검토

4) 홍보·마케팅 측면

- 생활스포츠와 학교체육, 그리고 엘리트 스포츠의 삼각구조 속에서 서로 연계하여 상생할 수 있는 홍보 및 마케팅이 적극적으로 이루어져야 함
- 무료 아카데미 개설, 유명선수 특별연수 과정, 성공한 골프지도자 특별강연 등은 물론 프로선수, 주니어 및 청소년 선수 등이 함께 어우러지는 골프축제를 통해 홍보하고 일반인도 참여할 수 있는 이벤트 개최 등 적극적인 방안이 모색되어야 함
 - 명품 골프대회 개최와 함께 TV 중계시 홍보 및 마케팅 전개
- 우수한 선수들이 아카데미를 나오고, 유명 골프대회에서 좋은 성적을 거두는 것 자체가 홍보이고 마케팅임

- 향후, 수업내용을 담은 DVD를 제작·판매하여 수익 창출에 도움이 될 것임

2. 소프트웨어 중심의 운영 방안

- 플랫폼(Platform)을 중심으로 한 어플리케이션(Application) 참여 방안

1) 아카데미 구성 방안

독립적인 아카데미를 위한 거대한 인적·물적 요건을 구비하지 않고, 다른 법인(회사)이나 학교의 인적·물적 요건을 우리의 플랫폼(Platform)으로 이용하고 어플리케이션(Application)으로 하여금 운영하는 개념의 아카데미

- 플랫폼 중심의 아카데미
- 어플리케이션이 참여하는 전국 프로들의 아카데미
(방송국 주관의 투어 아카데미도 포함됨)
- Net-Work 강사 중심으로 진행을 하는 아카데미
(진행팀에 각 분야의 많은 인재를 직접 채용하는 것은 실패 요인)
- 대학교 학위 인정을 위한 제휴 아카데미

2) 조직구성

〈표 IV-1〉 조직구성

구 분		비학위 아카데미	학위 아카데미
진행본부	인적	최소화	최소화(제휴학교와 분담)
	물적	일부시설+다수시설 제휴	일부시설+다수시설 제휴
지역본부		자가시설 및 인력활용	자가시설 및 인력활용

3) 시설계획

- 시설은 진행본부를 위한 기본시설만 필요
- 기타 모든 시설은 기존의 타 회사의 골프장 등을 활용

4) 조직운영

- 조직본부는 제주도 내(적정기관 혹은 별도 설립)에 둬
- 조직운영은 서울조직이 중심이 되고 각 지역 조직이 추가되는 운영시스템. 예를 들면 아카데미 설립 주체가 전문회사에 위탁 의뢰하여 운영되는 방식임

5) 구체적인 아카데미 설립 절차

- 위와 같은 개념으로 제주도의 승인을 받고 난 후 구체적인 아카데미 설립에 대해서는 별도 연구내지는 용역의 절차를 통하여 세부안을 확정된 후 시행하는 것이 바람직함
- 따라서 제주도에 경쟁력 있는 상품성을 확보하게 되면 아카데미의 수요는 충분할 것으로 판단됨(도내 시설을 기지로 삼고 전국의 네트워크를 가동할 수 있는 능력에서 승패가 좌우될 것임)

3. 향후 골프아카데미 운영 방향 및 내용

- 만일, 향후 제주도에 설립하여 운영하게 될 골프아카데미(학교)의 바람직한 운영 방향과 내용은 아래의 <표 IV-2>와 같음

〈표 IV-2〉 향후 골프아카데미 운영 방향 및 내용

구 분	내 용
성격	○ 골프아카데미+골프학교(학력인정 아카데미)
설립주체	○ 법인 : 골프장사업자(기업)+공공(법·제도 마련) ○ 제주출신 유명PGA프로(양용은, 강성훈 등)를 정점으로 도내 골프장과 연계한 대주주인 투자자를 중심으로 몇 업체가 참여하는 컨소시엄 형태
규모	○ 면적 : 약 30만평 ○ 규모 : 골프장 18홀, 골프아카데미학사, 연습장, 실내체육관, 기숙사, 기타 체육시설 등
프로그램	○ 단계별, 수준별 프로그램(골프선수 프로그램, 골프경영·마케팅전문가육성프로그램, 골프장설계·코스관리전문가프로그램, 경기도우미프로그램, 골프용품연구개발프로그램 등) - 초중고과정, 전문대학과정, 프로골퍼과정, 골프지도자양성과정, 캐디양성과정, 골프장비즈니스과정, 골프장경영자과정 등 ○ Golf+English Program(제주영어교육도시내 국제학교와 연계) ○ 자격취득시 취업 알선 프로그램 개발 및 제공 ○ 계절별 특별학기 창설 - Play Golf America프로그램, 골프클리닉, 회사임원을 위한 특별레슨, 여름특별 주니어골프캠프, 비디오분석 레슨, 스페셜 골프장비 점검의 달 등 ○ 저소득층 자녀들을 위한 프로그램 ○ 골프외의 프로그램 - 올레걷기, 오름등반, 문화체험, 해양레저스포츠 등
운영방안	○ 하드웨어 중심의 운영 방안 - 골프아카데미를 중심으로 한 골프산업 클러스터 조성 ○ 소프트웨어 중심의 운영 방안 - 플랫폼을 중심으로 한 어플리케이션 참여 방안
교육과정인정	○ 설립시 제주특별자치도교육감의 인가 ○ 한국골프대학과의 제휴로 편입학이나 학위수여
강사진	○ 단계적으로 영입 - 먼저 국내 유명프로들을 영입하고 향후 외국의 유명프로 영입 - 최종적으로 제주도 출신 유명프로와 국내외 유명프로들로 강사진 구성
운영비	○ <표 IV-5> 골프아카데미 연 지출(예시) 참조

1) 골프아카데미 소요 자금(예시)

○ (가칭)제주국제골프아카데미(학교) 건립에 소요되는 총자금은 약 826억원 정도임

〈표 IV-3〉 골프아카데미 소요자금(예시) (단위 : 천원)

구분	분류	사업비(천원)	산출 근거
코스조성	토목공사	9,000,000	최근 건설된 제주도내 18홀 골프장 조성사업비 사업계획서 참조해서 작성
	잔디 공사	6,500,000	
	관수시설공사	5,000,000	
	조경공사	7,000,000	
	소계	27,500,000	
시설공사	클럽하우스 건축공사	9,000,000	· 중학교(200명 기준): 2,080㎡×90만원 =1,872,000,000원 · 고등학교(300명 기준): 3,480㎡×90만원 =3,132,000,000원 중고등학교(500명 기준): 22㎡×125실(4인 1실 기준)×100만원=2,750,000,000 골프연습장, 실내 체육관, 운동장 등
	교사(校舎) 건축공사	5,004,000	
	기숙사 건축공사	2,750,000	
	기타시설공사	6,000,000	
	소계	22,754,000	
간접공사	조사측량비	142,000	최근 건설된 제주도내 18홀 골프장 조성사업비 사업계획서 참조해서 작성
	인허가 용역비	370,000	
	설계 및 감리비	2,615,000	
	영향평가 용역비	200,000	
	소계	3,327,000	
기타	장비 및 비품 구입비	4,850,000	최근 건설된 제주도내 18홀 골프장 조성사업비 사업계획서 참조해서 작성
	경상관리비	2,000,000	
	소계	6,850,000	
토지보상비		22,158,560	276,982평×80,000원
총 계			82,589,560

자료 : 제주특별자치도의회 내부자료(2011)

- ※ 교사의 기준면적은 제주특별자치도교육청 학교법인 및 사립학교 설립안내 지침서 기준으로 작성
- ※ 기숙사 건축비용은 제주특별자치도 기숙형 공립학교 기숙사 건립 기준
- ※ 기존 운영중인 골프장내에 아카데미를 설립할 경우 코스조성비나 토지보상비 등은 소요자금내역에서 제외(총계 : 32,931,000천원)

2) 연 수입(예시)

○ 골프아카데미(학교) 운영수입은 1년에 약 187억 6천만원 정도로 예상됨

〈표 IV-4〉 골프아카데미 연 수입(예시) (단위 : 원)

구분	포함내역	금액(1년)
수업료	<ul style="list-style-type: none"> · 기본 수업료 · 중식비 · 유니폼 · 세탁비 · 기본 교재비 · 그린피 · 캐디비 · 연습장 사용권 · 동반 라운딩 레슨비 · 레인지 레슨비 · 비디오 프로그램 분석비 	$20,000,000\text{원} \times 500\text{명} =$ $10,000,000,000\text{원}$
기숙사비	<ul style="list-style-type: none"> · 조식비 · 석식비 · 간식비 · 숙박비 · 난방비 등 	$5,000,000\text{원} \times 500\text{명} =$ $2,500,000,000\text{원}$
입학금	입학시 1회만 납입	$1,000,000\text{원} \times 500\text{명} =$ $500,000,000\text{원}$
일반인 라운딩(오전)	1일 40팀 Tee off $\times 4\text{인}(1\text{팀}) \times 120,000\text{원}$ =19,200,000원	5,760,000,000원 (연 300일 기준)
계		18,760,000,000원

자료 : 제주특별자치도의회 내부자료(2011)

3) 연 지출(예시)

○ (가칭)제주국제골프아카데미(학교)의 1년 지출액은 약 120억원 정도로 예상됨

〈표 IV-5〉 골프아카데미 연 지출(예시) (단위 : 원)

구분	분류	금액(원)	산출 근거
아카데미 인건비	교원 인건비	1,225,000,000	35명×30,000,000원
	교원 복리후생비	175,000,000	35명×5,000,000원
	연금 등 부담금	90,000,000	45명×2,000,000원
	일반직원 인건비	200,000,000	10명×20,000,000원
	일반직원 복리후생비	30,000,000	10명×3,000,000원
	소계		1,720,000,000
아카데미 관리운영비	학교 교육비	150,000,000	
	기타 사업비	700,000,000	
	지정사업비	300,000,000	
	소계		1,150,000,000
아카데미 운영지원비	교원 연구비	50,000,000	
	학생 복리비	100,000,000	
	인건비	50,000,000	
	체육진흥비	100,000,000	
	학부모활동지원비	50,000,000	
	기부사업비	100,000,000	
	소계		450,000,000
골프 레슨비	최경주 초청 강연료	100,000,000	연1회×100,000,000원
	KPGA 선수초청 레슨	40,000,000	월2회×10월×2백만
	레슨프로 초청 레슨	40,000,000	월4회×10월×1백만
	동반라운딩 레슨비	2,000,000,000	월4회×10월×5십만×100명
	소계		2,180,000,000
골프장 운영비	노무비	900,000,000	도내 18홀 골프장 사업계획서 참조
	재료비	2,200,000,000	
	경비	2,100,000,000	
	감가상각비	1,335,000,000	
	소계	6,535,000,000	
총 계			12,035,000,000원

자료 : 제주특별자치도의회 내부자료(2011)

※ 아카데미인건비, 관리운영비, 아카데미운영지원비 등은 도내 모 사립학교 세출 예산을 기준으로 작성하였음(21학급, 교원 35명, 일반 직원 5명인 학교)

4. 선진화된 골프아카데미 운영을 위한 제언

1) 아카데미의 체계화와 과학화를 통한 선진적인 선수관리 시스템 도입

- 일회성으로 끝날 수밖에 없는 현재의 아카데미 과정에서는 기술적인 부분과 운영을 통한 수익창출에 의한 운동능력 향상과 경기력 향상은 한계가 있음
- 따라서 아카데미의 체계화와 과학화를 통한 선진적인 선수관리 시스템 도입이 필요함

2) 아카데미를 통한 도내 골프산업의 경쟁력 강화

- 도내 골프산업 발전을 위해 아카데미가 선도적 역할을 해야 하며, 이를 위해서는 업계의 자구노력은 물론 선진화된 운영시스템을 도입하는 등 경영자의 혁신적이고 개방적인 마인드가 필요함
- 또한, 도민의 관심과 도정의 적극적인 지원·투자로 학교체육, 엘리트스포츠, 생활스포츠와의 연계 등 골프아카데미의 혁신적인 경영을 통해 도내 골프산업 발전과 제주도의 브랜드 향상에 이바지할 것임

3) 경영과 전문 인력개발을 위한 패러다임 전환

- 선진화된 조직구조 속에서 시설의 현대화를 위해 적극적인 연구개발과 투자가 이루어져야 함
- 성공적인 외국 골프아카데미에 대한 벤치마킹과 이를 우리 실정에 맞게 응용 및 적용하여 경영적인 측면뿐만 아니라 전문인적자원 개발을 위해 패러다임 전환이 요구됨

4) 특화된 아카데미 건립

- 특성화되고 차별화된 전략을 통해 골프아카데미를 건립한다면 세계화는 물론 향후 청소년 인성형성에도 도움이 될 것임

- 도내 아카데미 골프선수 출신들의 대활약을 통해 도민화합과 제주도의 브랜드 향상에 일조를 함으로써 향후 도내는 물론 우리나라 스포츠산업을 선도하고 지속성장 가능한 산업으로서 골프아카데미가 선도할 것으로 기대함

5) 골프선수들과 학부모, 지도자, 관계자들의 의식전환

- 최근 정부는 엘리트스포츠 활성화 방안을 위해 제한적인 경기대회 참가, 일정기간내의 합숙훈련 등과 함께 일정수준의 학업능력을 이수한 선수들만 경기에 참가하도록 하는 제도화를 위해 노력하고 있음
- 그러나 주니어선수들 또한 정부의 엘리트스포츠 활성화 방안에 반하고 있는 것이 현실임. 따라서 골프선수들과 학부모, 지도자, 관계자들의 의식전환과 노력이 함께 동반되어야 함

참 고 문 헌

☞ 도서

- 경기도(2009), 「골프산업 발전방안 연구」, 경기개발연구원
- 마상열(2010), 「경남도내 골프장 운영실태와 개선방안」, 경남발전연구원
- 문화체육관광부, 「전국 등록·신고 체육시설업 현황」, 각 년호
- 최용수(2009), 「유소년 골프 지도법」, 한국골프·레저경영연구소
- 한국골프장경영협회(2007), 「제2회 골프정책포럼 : 위기의 골프산업 어떻게 대처할 것인가」, 「골프산업 현황 및 대책」, 그 외 골프장관련 각종 통계 자료(골프장 현황, 내장객 현황 등)
- 한국골프장경영협회(각 연도), 「KGBA 협회지」
- 한정훈(2007), 「한국 골프산업진흥을 위한 정책방향」, 한국학술정보(주)
- 황규선 외(2011), 「강원도 골프장산업 발전방안」, 강원발전연구원

☞ 논문

- 김두년(2004), “주니어골프선수교육의 문제점 분석을 통한 정책 및 제도개선 방안”, 부산외국어대학교 석사학위논문
- 김성규(2005), “엘리트 골프선수들의 해외 동계훈련에 관한 연구”, 경기대학교 석사학위논문
- 김용현(2006), “골프지도자의 지도유형에 따른 대학골프선수들의 교육만족에 관한 고찰”, 건국대학교 석사학위논문
- 박경배(2006), “주니어골프선수의 개인적 특성에 따른 인지된 지도자유형과 경기력의 관계”, 경희대학교 석사학위논문
- 박성산(2009), “한국 청소년 골프아카데미의 발전방향에 관한 연구”, 호서대학교 석사학위논문

- 박인혜(2007), “대학골프선수의 일반적 특성에 따른 학교생활과 진로결정”, 이화여자대학교 석사학위논문
- 박종상(2006), “광주·전남 골프지도자의 지도방식에 관한 연구”, 전남대학교 석사학위논문
- 이경진·김도균(2005), “골프 교육 프로그램이 골프 수행능력에 미치는 영향”, 한국스포츠리서치, 16(4), pp. 61-74
- 이대연 외(2008), “아마추어 골프선수들의 해외전지훈련 활동에 대한 교육적 의미”, 한국체육사회학회지, 제34호, pp. 55-66
- 이 학(2008), “청소년 골프에서의 스포츠맨십 교육: 문제점 및 개선안 탐색”, 건국대학교 석사학위논문
- 안창식(2005), “고등학교 골프선수의 의식구조 실태조사 연구”, 한국스포츠리서치, 16(4), pp. 31-40
- 유희명(2005), “골프특기생의 해외전지 훈련에 대한 사례 연구”, 고려대학교 석사학위논문
- 오정훈(2009), “골프고등학교 골프선수들의 생활 및 운동만족도에 관한 연구”, 목포대학교 석사학위논문
- 전인호(2007), “한국골프장산업의 미래 10년 수요예측”, 상명대 박사학위논문
- 최윤호(2010), “골프지도자의 지도유형에 따른 골프선수들의 교육만족에 관한 고찰”, 원광대학교 석사학위논문
- 허남양(2011), “한국중고등학교 골프연맹 창립 과정의 의미”, 한국체육사회학회지 16(1)

☞ 인터넷 등

교육과학기술부 www.mest.go.kr

대한골프학회 www.kosgar.or.kr

레저신문 www.golftimes.co.kr

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

문화체육관광부 www.mcst.go.kr

부산골프고등학교 www.golf.hs.kr

제주특별자치도 www.jeju.go.kr

(사)한국골프전문인협회 www.kgsagolf.com

한국골프장경영협회 www.kgba.co.kr

한국골프신문 www.kgolfnews.co.kr 외 중앙일간지 및 제주지방 일간지 신문

함평골프고등학교 www.hamgolf.hs.kr

ACE Golf www.acegolf.com

Australian Golf Academy www.aga.edu.au

GMI 골프그룹 www.golfgmi.co.kr

Golf Academy of America www.golfacademy.edu

Golf Digest www.golfdigest.co.kr

Golf Magazine golfmagazine.hankooki.com

Golf Seminar www.dunes.co.kr

Hills International College www.hillskorea.com

Professional Golfer Career College www.golfcollege.edu

기타 국내외 골프아카데미 홈페이지 참조

부 록

1. 골프아카데미(학교) 설립 운영 방안 설문지<참가자용>
2. 골프아카데미(학교) 설립 운영 방안 설문지<참가자 학부모용>
3. 2011년도 학교스포츠클럽 등록현황
4. 학교설립 절차 및 인가 안내사항



<참가자용>

ID □□□□

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안 설문조사

안녕하십니까?

제주발전연구원은 제주지역의 발전을 위해 미래비전 제시 및 각종 현안 해결 방안 등 제주특별자치도의 발전을 위한 종합적인 정책연구를 수행하는 공익연구 기관입니다. 금번 우리 연구원 정책과제로 「**골프아카데미(학교) 설립 운영 방안**」을 연구하고 있습니다.

본 설문은 골프 꿈나무들을 육성할 아카데미를 운영하는데 필요한 기초자료를 골프 꿈나무를 통해 직접 알아보기 위하여 만든 조사표입니다.

본 설문응답에는 정답이 없으며, 읽고 느끼시는 대로 답하여 주시면 고맙겠습니다. 응답 내용은 통계법에 의거 비밀이 보장되며, 통계목적 이외에는 절대 사용되지 않습니다. 다소 바쁘시더라도 제주지역 골프산업 및 스포츠산업의 발전에 기여하신다는 마음으로 끝까지 응답하여 주시기를 부탁드립니다.

귀하의 가정에 사랑과 행복이 충만하시기를 기원합니다. 감사합니다.

2011년 4월

제주발전연구원장 양 영 오

☞ 연구책임자 : 제주발전연구원 최 영 근 박사(☎ 726 - 7403)

※ 제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자만 응답바랍니다.

SQ 1. 귀하의 **성별**은? ① 남성 ② 여성

SQ 2. 현재 재학중인 **학교급**은? ① 중학생 ② 고등학생

SQ 3. 귀하의 **거주지역**은?

- ① 제주도 ② 수도권 ③ 충청권 ④ 영남권
- ⑤ 호남권 ⑥ 강원권 ⑦ 해외 ⑧ 기타()

SQ 4. 귀하는 **전국규모나 국제규모의 골프대회**에서 **입상하신 경험**이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

SQ 5. 귀하는 **국내 골프아카데미**에서 **교육(훈련)** 받으신 **경험**이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

SQ 6. 귀하는 **국외 골프아카데미**에서 **교육(훈련)** 받으신 **경험**이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

I. 선수생활과 관련한 사항입니다.

I-1. 귀하가 **골프**를 시작한 **동기**는 무엇입니까?

- ① 골프에 흥미가 있어서 ② 프로골퍼가 되기 위해 ③ 부모의 권유
④ 진학을 위해 ⑤ 학교에 골프프로그램을 참가하면서
⑥ 부와 명예를 위해 ⑦ 취미 ⑧ 기타()

I-2. 귀하는 **하루 평균 훈련시간**은 어떻게 되십니까?

- ① 2시간 미만 ② 2시간~4시간 미만 ③ 4시간~6시간 미만
④ 6시간 이상 ⑤ 하루 종일 ⑥ 대충 없음

I-3. 귀하는 **1년 평균 몇 개 대회(전국규모대회)**에 참가하십니까?

- ① 처음 ② 1개 ③ 2개~3개 ④ 4개~5개 ⑤ 6개~7개 ⑥ 8개 이상

I-4. 귀하는 **골프 훈련(연습)**은 주로 **어디**에서 하십니까?

- ① 골프연습장 ② 퍼블릭 골프장 ③ 정규골프장 ④ 학교연습장 ⑤ 기타()

I-5. 골프 훈련시 **누구**에게 **지도(레슨)**를 받고 있습니까?

- ① 프로골퍼 ② 티칭프로 ③ 교사(감독) ④ 부모 ⑤ 지도자 없이 혼자 ⑥ 기타()

I-6. 귀하는 현재 **골프선수**로서 **만족**하십니까?

- ① 만족 한다(☞ II-1번 항목으로) ② 만족하지 않는다(☞ I-6-A번 항목으로)

I-6-A. (☞ I-6번 항목에서 ②번 응답자)만족하지 않는다면, **그 이유**는 무엇입니까?

- ① 골프에 흥미가 없다 ② 골프가 적성에 맞지 않는다
③ 골프에 재능이 없다 ④ 경기 성적이 좋지 않다
⑤ 경제적으로 부담스럽다 ⑥ 기타()

<학부모용>

ID□□□□

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안 설문조사

안녕하십니까?

제주발전연구원은 제주지역의 발전을 위한 미래비전 제시 및 각종 현안 해결 방안 등 제주특별자치도의 발전을 위한 종합적인 정책연구를 수행하는 공익연구기관입니다. 제주발전연구원은 골프 꿈나무를 육성하기 위한 정책과제로 「**골프아카데미(학교) 설립 운영 방안**」을 연구하고 있습니다.

본 설문은 골프 꿈나무들을 육성할 아카데미를 운영하는데 필요한 기초자료를 학부모님들을 통해 직접 알아보기 위하여 만든 조사표입니다. 본 설문응답에는 정답이 없으며, 읽고 느끼시는 대로 답하여 주시면 고맙겠습니다.

응답 내용은 통계법에 의거 비밀이 보장되며, 통계목적 이외에는 절대 사용되지 않습니다. 다소 바쁘시더라도 골프를 통해 대한민국의 위상을 높이는 꿈나무 육성에 도움을 주신다는 마음으로 끝까지 응답하여 주시기를 부탁드립니다.

귀하의 가정에 사랑과 행복이 충만하시기를 기원합니다. 감사합니다.

2011년 4월

제주발전연구원장 양 영 오

☞ 연구책임자 : 제주발전연구원 최 영 근 박사(☎ 726 - 7403)

※ 제13회 제주특별자치도지사배 주니어골프선수권대회 참가자 학부모님만 응답바람.

SQ 1. 귀하의 **성별**은? ① 남성 ② 여성

SQ 2. 귀하의 **거주지역**은?

- ① 제주도 ② 수도권 ③ 충청권 ④ 영남권
- ⑤ 호남권 ⑥ 강원권 ⑦ 해외 ⑧ 기타()

SQ 3. 귀하가 **자녀**가 골프를 통해 이루었으면 하는 **희망**은 무엇입니까?

- ① 경기성적 ② 프로진출 ③ 국가대표 선발 ④ 상급학교 진학
- ⑤ 학교성적 ⑥ 체력관리 ⑦ 기타()

SQ 4. 귀하의 **월 평균 수입**은 얼마입니까?

- ① 300만원 미만 ② 300만원 ~500만원 미만 ③ 500만원~700만원 미만
- ④ 700만원~900만원 미만 ⑤ 900만원~1,100만원 미만 ⑥ 1,100만원~1,300만원 미만
- ⑦ 1,300만원~1,500만원 미만 ⑧ 1,500만원 이상

I. 자녀의 선수생활과 관련한 사항입니다.

I-1. 귀하의 자녀는 **골프 훈련(연습)**을 주로 어디에서 하고 있습니까?

- ① 골프연습장 ② 퍼블릭 골프장 ③ 정규골프장 ④ 학교연습장 ⑤ 기타()

I-2. 귀하의 자녀는 골프 훈련시 누구에게 **지도(레슨)**를 받고 있습니까?

- ① 프로골퍼 ② 티칭프로 ③ 교사(감독) ④ 부모 ⑤ 지도자 없이 혼자 ⑥ 기타()

I-3. 귀하의 자녀는 경기력 향상을 위해 **한 달에 몇 회** 정도 정규골프장(필드) 라운딩을 하고 있습니까?

- ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 ⑥ 6회 ⑦ 7회 이상

I-4. 주니어 선수들이 골프를 하면 프로골퍼로서 **성공확률**은 어느 정도로 보십니까?

- ① 10% 이내 ② 20% 이내 ③ 30% 이내 ④ 40% 이내 ⑤ 50% 이내

II. 자녀의 학교생활과 관련된 내용입니다.

II-1. 귀하의 자녀가 **정상적인 학교수업**을 받고 방과후에 **골프훈련(연습)**을 한다면 귀하가 희망하는 **목표**를 달성할 수 있다고 생각하십니까?

- ① 가능하다 ② 불가능하다(☞ II-1-A번 항목으로)

II-1-A. (☞ II-1번 항목에서 ②번 응답자) 귀하의 자녀가 **학교수업**을 병행하면서 골퍼로서 **목표**를 달성할 수 있는 **방안**은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 학교측에서 관리감독을 철저히 하면 가능하다
 ② 학교교육제도를 개선하면 된다
 ③ 특기적성교육을 할 수 있는 제도적 장치가 필요하다
 ④ 본인 스스로의 의식이 중요하다
 ⑤ 주말 및 야간 라운딩 등이 가능하도록 골프장측의 도움이 필요하다
 ⑥ 기타()

II-2. 귀하의 자녀가 다니는 **학교**에서 어떤 부분을 **지원**해 주기를 **희망**하고 있습니까?

- ① 연습장 등의 시설투자 ② 운동시간 배려 ③ 보충학습 지도
 ④ 우수한 지도자 초빙 ⑤ 기타()

II-3. 귀하의 자녀가 다니는 학교의 골프선수 육성 및 지원에 대한 인식정도는 어느 정도입니까?

- ① 매우 적극적이다 ② 대체로 적극적이다 ③ 그저 그렇다
④ 별로 적극적이지 않다 ⑤ 전혀 적극적이지 않다

III. 자녀의 골프비용 지출과 관련된 내용입니다.

III-1. 귀하 자녀의 골프 훈련(연습) 비용을 월 평균 어느 정도 지출하고 있습니까?

- ① 10만원 미만 ② 10만원~20만원 미만 ③ 20만원~30만원 미만
④ 30만원~40만원 미만 ⑤ 40만원~50만원 미만 ⑥ 50만원 이상

III-2. 귀하 자녀의 그린피로 월 평균 어느 정도 지출하고 계십니까?

- ① 20만원 미만 ② 20만원~40만원 미만 ③ 40만원~60만원 미만
④ 60만원~80만원 미만 ⑤ 80만원~100만원 미만 ⑥ 100만원 이상

III-3. 골프레슨 비용을 지출하고 있다면, 레슨 비용에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 매우 부담스럽다 ② 다소 부담스럽다 ③ 그저 그렇다
④ 별로 부담스럽지 않다 ⑤ 전혀 부담스럽지 않다

III-4. 전반적으로 볼 때, 골프비용이 타 종목보다 많이 들어간다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 그저 그렇다
④ 별로 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

IV. 자녀의 전지훈련과 관련된 내용입니다.

IV-1. 귀하의 자녀는 해외 전지훈련을 년 몇 회(평균) 정도 참여하고 있습니까?

- ① 불참(☞ V-1번 항목으로) ② 1회 ③ 2회 ④ 3회 ⑤ 4회 이상

IV-2. (☞ IV-1번 항목에서 ②, ③, ④, ⑤번 응답자) 해외 전지훈련에 참여한다면, 훈련기간은 어느 정도입니까?

- ① 2주 미만 ② 2주 ③ 3주 ④ 4주 ⑤ 5주 ⑥ 6주 ⑦ 7주 이상

IV-3. (☞ IV-1번 항목에서 ②, ③, ④, ⑤번 응답자) 해외 전지훈련에 참여한다면, 주로 참여하는 훈련지역은 어디입니까?

- ① 미주 ② 유럽 ③ 일본 ④ 중국
⑤ 동남아(필리핀, 말레이시아, 태국 등) ⑥ 기타()

IV-4. (☞ IV-1번 항목에서 ②, ③, ④, ⑤번 응답자) 해외 전지훈련에 참여한다면, 참여하는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 경기력 향상을 위해서 ② 좋은 시설을 이용하기 위해
③ 해외에서 훈련 등 다양한 경험을 위해 ④ 비용(가격)이 저렴해서
⑤ 어학연수를 겸할 수 있어서 ⑥ 좋은 날씨에서 훈련을 위해
⑦ 기타()

V. 자녀의 골프아카데미 참여 등과 관련된 내용입니다.

V-1. 귀하는 골프아카데미 교육프로그램 중 가장 중요하다고 생각하는 내용은 무엇이라고 생각하십니까? (2가지 선택)

- ① 정신교육 ② 이론교육 ③ 실기교육 ④ 코스공략 ⑤ 실전교육
⑥ 어학교육 ⑦ 예절교육 ⑧ 체력교육 ⑨ 기타()

V-2. 귀하는 골프아카데미에 자녀를 참여시키고자 할 때 가장 중요하게 생각하는 요인은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 교육프로그램 ② 아카데미 인지도 ③ 아카데미 접근성
④ 지도자 ⑤ 시설수준 ⑥ 비용 ⑦ 기타()

V-3. 다음의 골프아카데미의 문제점 중 가장 중요하다고 생각하는 것을 2가지만 선택하여 주십시오.

- ① 현대화된 골프시설 부족 ② 고비용
③ 비과학적이고 단순한 기술위주 레슨 ④ 기본소양 교육 부족
⑤ 어린나이의 과도한 훈련(연습) ⑥ 골프아카데미의 차별화 부족
⑦ 단순한 교육프로그램 운영 ⑧ 기타()

2011년도 학교스포츠클럽 등록 현황('11. 7월)

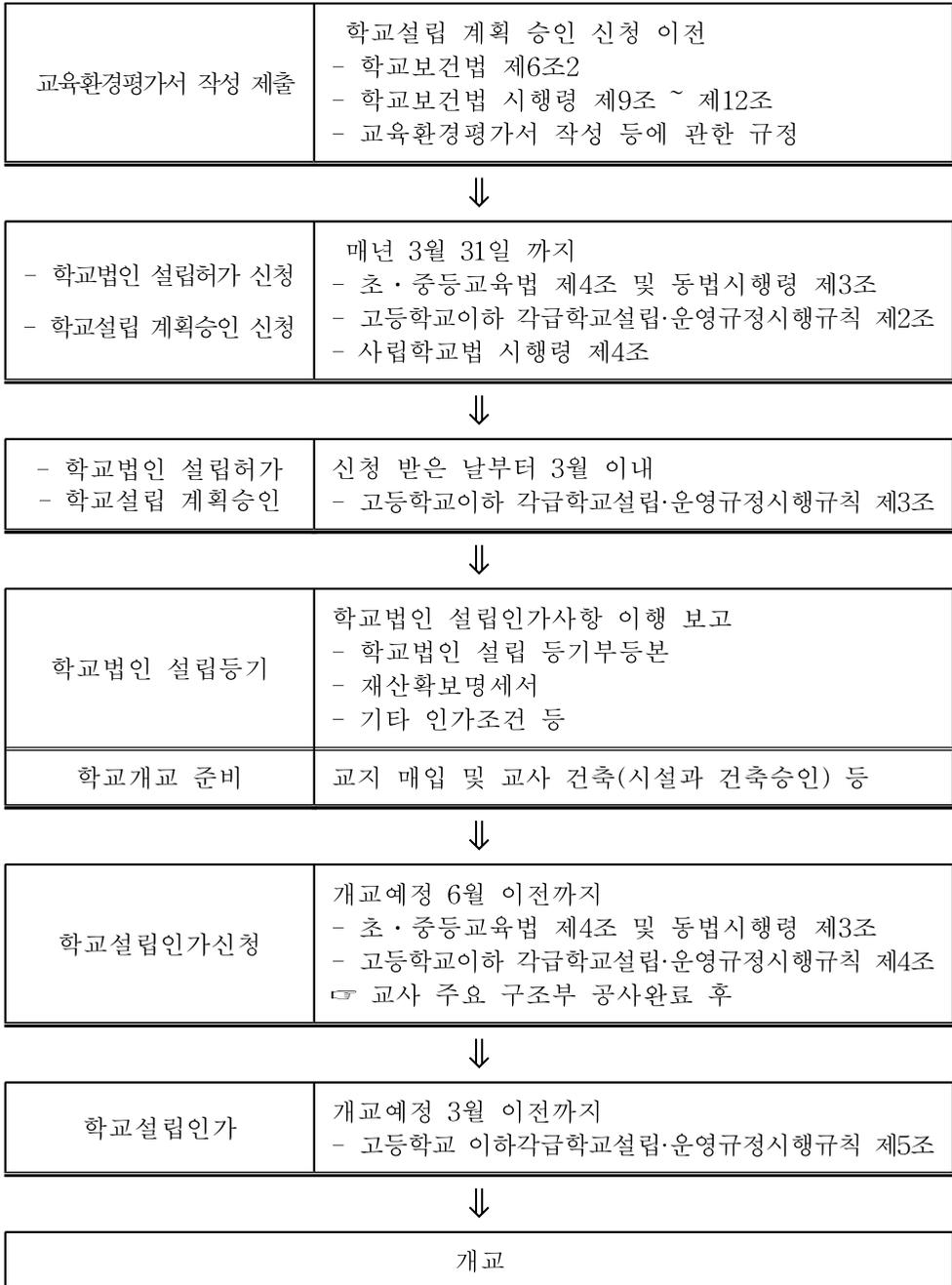
(단위 : 교, 팀, 명)

시도	학교 일반 현황								학교스포츠클럽 참여 현황											
	학교 수				학생 수 (초2~고3)				개설 학교 수				등록 팀 수				등록 학생 수			
	계	초	중	고	계	초	중	고	계	초	중	고	계	초	중	고	계	초	중	고
서울	1,274	587	376	311	1,190,686	482,807	345,413	362,466	979	491	302	186	6,388	3,124	2,136	1,128	149,260	69,072	51,799	28,389
부산	611	298	171	142	435,614	169,664	129,285	136,665	458	225	138	95	6,131	3,295	1,967	869	149,656	71,538	46,913	31,205
대구	428	214	123	91	361,274	143,892	108,082	109,300	430	215	123	92	4,253	1,787	1,369	1,097	252,862	120,459	69,434	62,969
인천	468	226	128	114	381,949	156,560	112,142	113,247	461	228	131	102	3,282	1,322	1,103	857	169,019	89,357	48,669	30,993
광주	295	145	85	65	237,471	99,369	70,352	67,750	235	124	71	40	1,698	840	549	309	57,095	28,407	17,515	11,173
대전	285	138	86	61	223,719	93,021	65,904	64,794	288	141	86	61	4,042	2,279	994	769	123,884	70,746	24,041	29,097
울산	230	118	61	51	174,922	70,285	52,213	52,424	232	119	61	52	2,154	932	617	605	77,298	31,404	21,864	24,030
경기	2,128	1,145	574	409	1,666,129	722,498	482,170	461,461	2,135	1,139	585	411	24,616	11,444	6,925	6,247	724,619	370,676	185,305	168,548
강원	633	353	163	117	200,940	85,821	58,408	56,711	595	328	160	107	1,840	761	528	551	44,278	21,073	12,004	11,201
충북	474	259	132	83	214,193	90,176	63,120	60,897	372	191	111	70	1,695	715	501	479	79,930	34,631	25,294	20,005
충남	737	430	190	117	274,039	118,602	78,580	76,857	709	413	185	111	3,261	1,697	889	675	159,742	88,814	39,766	31,162
전북	751	413	206	132	261,468	109,177	76,583	75,708	716	393	200	123	5,951	2,882	1,972	1,097	93,690	41,756	28,398	23,536
전남	834	433	247	154	253,655	106,911	74,251	72,493	832	430	247	155	3,437	1,506	1,128	803	98,768	46,364	30,932	21,472
경북	965	494	278	193	336,296	141,038	97,491	97,767	959	489	287	183	4,756	2,153	1,306	1,297	204,230	95,782	60,453	47,995
경남	946	495	268	183	461,026	195,417	135,600	130,009	934	486	266	182	4,724	2,162	1,307	1,255	141,244	68,438	38,222	34,584
제주	178	106	42	30	86,581	37,570	25,204	23,807	130	85	26	19	507	304	114	89	36,905	27,533	4,672	4,700
계	11,237	5,854	3,130	2,253	6,759,962	2,822,808	1,974,798	1,962,356	10,465	5,497	2,979	1,989	78,735	37,203	23,405	18,127	2,562,480	1,276,050	705,371	581,039
(%)									93.1	93.9	95.2	88.3					37.9	45.2	35.7	29.6

자료 : 교육과학기술부 보도자료(2011.7.18)

※ 학교 수, 학생 수 : KEDI(한국교육개발원) 교육통계연보 참조

□ 학교설립 절차



자료 : 제주특별자치도교육청(2011)

□ 학교설립 계획승인 및 인가 안내사항

1. 근거 법령

- 가. 초·중등교육법 및 동법시행령
- 나. 사립학교법
- 다. 학교보건법 및 동법시행령
- 라. 고등학교 이하 각급학교 설립·운영규정 및 동시행규칙
- 마. 특수교육진흥법 및 동법시행령, 특수학교 시설·설비기준령
- 바. 유아교육법 및 동법시행령
- 사. 대안학교의 설립·운영에 관한 규정
- 아. 각종학교에 관한 규칙
- 자. 교육평가서 작성 등에 관한 규정

2. 학교급별 구분

- 가. 초등학교
 - 목적 : 국민생활에 필요한 기초적인 초등교육 실시
 - 수업연한 : 6년
 - 공민학교
 - 대상 : 초등교육을 받지 못하고 취학연령 초과한 자
 - 수업연한 : 3년
 - 校舎 : 교사, 마을회관, 공장, 사업장 기타 교사로 사용가능한 건물
- 나. 중학교
 - 목적 : 초등학교에서 받은 교육의 기초위에 중등교육 실시
 - 수업연한 : 3년
 - 고등공민학교
 - 대상 : 중학교과정의 교육을 받지 못하고 취학연령 초과한 자 또는 일반성인
 - 수업연한 : 1~3년

다. 고등학교

- 목적 : 중학교에서 받은 교육의 기초위에 중등교육 및 기초적인 전문교육 실시
- 수업연한 : 3년(단, 시간제 및 통신제 과정 : 4년)
- 부설 방송통신고등학교 : 3년
- 특별학급 : 근로청소년을 위한 야간수업
- 산업체부설 중·고등학교 : 매년 2학급 이상 학급편성 예상될 때
- 고등기술학교
 - 목적 : 국민생활에 직접 필요한 직업기술교육
 - 수업연한 : 1~3년
 - 전공과 : 전문기술교육을 위한 1년 이상 과정
 - 공장 또는 사업장 설치·경영자 설립·경영 가능

라. 특수학교

- 목적
 - 신체적·정신적·지적 장애 등으로 특수교육을 필요로 하는 자에게 초등학교·중학교 또는 고등학교에 준하는 교육 실시
 - 실생활에 필요한 지적·기능 및 사회적응교육 실시
- 전공과 설치 가능
 - 대상 : 고등학교 과정 설치학교의 전문기술교육 실시
 - 수업연한 : 1년 이상

마. 각종학교

- 개념 : 초등학교·중학교·고등학교·특수학교·공민학교·고등공민학교 및 고등기술학교와 유사한 학교
- 명칭 : 초등학교·중학교·고등학교·특수학교·공민학교·고등공민학교 및 고등기술학교와 유사한 명칭 사용 금지

바. 외국인학교

- 대상
 - 국내에 체류 중인 외국인의 자녀
 - 외국에서 일정기간 거주하고 귀국한 내국인
- 운영 : 유치원·초등학교·중학교·고등학교 과정 통합운영 가능

사. 대안학교

- 대상
 - 학업 중단자
 - 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생
- 목적
 - 현장실습 등 체험위주의 교육, 인성위주의 교육
 - 개인의 소질·적성 개발위주의 교육 등 다양한 교육
- 운영 : 초등학교·중학교·고등학교 과정 통합운영 가능

3. 설립기준

- 가. 근거 : 고등학교이하각급학교설립·운영규정
- 나. 교사(校舍) 기준면적 : 별표 1 (제3조제2항 관련)

4. 학교설립계획승인 및 학교설립인가 절차

- 가. 교육환경평가서 작성 제출
 - 제출자 : 학교를 설립하려는 자
 - 심 의 : 제주특별자치도 학교보건위원회
 - 통 보 : 학교용지 적합여부 등을 제출받은 날부터 30일 이내에 통보
- 나. 학교설립계획승인신청서 및 학교법인 설립허가신청서 제출
 - 제출기한 : 매년 3월 31일까지
 - 개교예정일 : 학교설립계획서 제출일부터 3년 이내
 - 기존 학교법인은 학교법인 정관변경인가신청서 제출
- 다. 학교설립인가신청서 제출
 - 제출기한 : 개교예정일 6월 이전
 - ※ 3. 1일 개교예정일이면 전년도 8월 31일까지
 - 건축법 제2조제1항제7호에 따른 교사 주요구조부의 공사 완료 후
 - 연기신청 : 부득이한 사유로 기한내 인가신청서 미제출시 증빙자료 첨부하여 2년 범위 내에서 연기신청서 제출

라. 학교설립계획승인 취소

- 연기기간이 경과하여도 학교설립이 불가능하다고 판단되는 경우

마. 학교설립인가 취소 : 연도별 보충계획에 따른 시설보충 미이행

5. 사립학교 설립자 : 사립학교법 제3조

- 학교법인 : 초·중등교육법 제2조에 규정된 모든 학교 설립 가능

6. 학교종별 인가권자

학 교 종 별	인가권자
유치원	교육장
초등학교·공민학교 및 이에 준하는 각종학교	교육감
중학교·고등공민학교 및 이에 준하는 각종학교(특성화중학교 제외)	교육감
고등학교·고등기술학교 및 이에 준하는 각종학교	교육감

The Study of Golf Academy(School) Establishment Operating Plan

CHOI, YOUNG-GEUN

AHN, YONG-TAE

Keywords: Golf tourist, Golf industry cluster, Sport industry,
Golf Academy, Golf School

Jeju has a golf star, Yang Yong Eun called the son of wind who won 2009 PGA Championship defeating Tiger Woods named golf emperor.

Jeju also has the best golf qualification such as beautiful natural environment, mild climate and famous golf courses which people can enjoy golf all year round.

Furthermore, Jeju has so wonderful golf infrastructure that many golf tourists come to Jeju. There is no doubt that Jeju contributes to attract many golf tournaments and to activate the sport industry.

The purpose of this study is that Golf Academy Foundation contributes to increase in life-long sport clubs, golf tourists, and prospective professional and junior golfers and then it causes creating employment and activating local economy.

The method of this study is based on the literature researches & case studies and questionnaire surveyed according for players and their parents participated in 13th Junior golf championship

competition for Jeju Governor's trophy and specialist forum etc.

Each step promotion plan of Golf Academy finally presented vision 'providing specialized academy facilities and programs' based on aims from 1st to 3rd step - that is, first step for the academy for elite prospective professional golfers and second step for the academy for fostering junior golfers(academy plus specialized golf school) and third step for the academy for life-long sport(golf) clubs and golf tourists.

Therefore this study suggested by dividing Jeju international golf academy operating plan into two parts, that is, hardware-based operating plan and software-based operating plan. In other words, hardware-based operating plan presented golf academy operating plan for the purpose of creating the golf industry cluster(research institute establishment, golf industry development, golf course management) and software-based operating plan presented golf academy operating plan as the concept of using human and material requirements of other corporation or school as our platform without equipment of huge human and material requirements for independent academy and making Application operate it.

참여 연구진

연구책임	최 영 근 (제주발전연구원 초빙연구위원)
공동연구	안 용 태 (GMI골프그룹 회장)
연구자문	송 영 진 (건국대학교 겸임교수) 강 동 규 (미PGA 클래스A프로)

정책연구 2011-5

골프아카데미(학교) 설립 운영 방안

2011년 11월 인 쇄

2011년 11월 발 행

발 행 인 제주발전연구원장 양 영 오

발 행 처 제주발전연구원

인 쇄 처 한미기획출판

ISBN 978-89-6010-213-2 93370

- 이 보고서의 내용은 연구진의 견해로서, 제주특별자치도의 정책적 입장과는 다를 수 있습니다. 또한 이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단전재나 복제는 금합니다.

