

# 濟大新報

濟大新報社  
濟州市我羅洞1番地  
電話 (0) 141-7  
(0) 203  
우편번호 590

印刷: 濟州新報社

<교훈>  
正義我就  
眞正自進

卒業을  
祝賀합니다  
계대신사기자단동

한마디  
신앙이란 보이지 않  
기에 대한 사람이  
며, 불가능한 것, 또  
히 있을 수 없는 것  
에 대한 신앙이다.  
-크레-

## 學士 5百53 碩士 7名 배출

### 16名이 학점未達로 졸업 못해

【濟州22일 특보】 22일 오전 10시 30분에 열린 1983년 2학기 졸업식에서, 신원대학교는 학사학위 수여식에 16명(3명 남학생, 13명 여학생)이 학점未達로 졸업하지 못하였다. 학사학위를 받은 학생은 553명(남학생 138명, 여학생 415명)이며, 석사학위를 받은 학생은 7명(남학생 2명, 여학생 5명)이었다. 이번 졸업식에 16명이 학점未達로 졸업하지 못하였는데, 이는 학사학위 153명(남학생 12명, 여학생 141명)과 석사학위 7명(남학생 2명, 여학생 5명)에 해당한다.

#### 대통령상의 高興植官(후박)

#### 국회의장 梁東起·문교부장관 尹致富

#### 주무총리상 梁東起·문교부장관 尹致富

#### 총장상 인문과 金愛淑 등 각과 수석 25명

【濟州22일 특보】 신원대학교 1983년 2학기 졸업식에서, 대통령상 수상자는 高興植(후박)씨로, 국회의장은 梁東起(梁東起)씨, 문교부장관은 尹致富(尹致富)씨, 주무총리상은 梁東起(梁東起)씨, 문교부장관은 尹致富(尹致富)씨가 수상하였다. 또한 총장상은 인문과 金愛淑(金愛淑)씨, 그리고 각과 수석 25명이 수상하였다.



## 종합대로 개편후 처음 맞는 제27회 학위수여식

#### 새로운 과정의 시작

#### 졸업생의 시작

【濟州22일 특보】 신원대학교는 22일 오전 10시 30분에 제27회 학위수여식을 종합대학으로 개편된 후 처음으로 개최하였다. 이날 행사는 16명이 학점未達로 졸업하지 못하였다. 학사학위를 받은 학생은 553명(남학생 138명, 여학생 415명)이며, 석사학위를 받은 학생은 7명(남학생 2명, 여학생 5명)이었다.

#### 후쿠단 동계연수

#### 진전한 활동 위한 체부계회수련

【濟州22일 특보】 신원대학교는 후쿠단 동계연수를 실시하였다. 이번 연수는 체부계회수련을 통해, 진전한 활동을 위한 체부계회수련을 실시하였다.

#### 학교 23일 발전

【濟州22일 특보】 신원대학교는 23일 학교 발전을 위한 계획을 수립하였다. 이번 계획은 학교 발전을 위한 계획을 수립하였다.

#### 학사 경고자 1백7명으로 집계

【濟州22일 특보】 신원대학교는 학사 경고자를 1백7명으로 집계하였다. 이번 집계는 학사 경고자를 1백7명으로 집계하였다.

#### 사범대학 B동 낙상

【濟州22일 특보】 신원대학교 사범대학 B동에서 낙상 사고가 발생하였다. 이번 사고는 사범대학 B동에서 낙상 사고가 발생하였다.

#### 사범대학 발전

【濟州22일 특보】 신원대학교 사범대학은 발전을 위한 계획을 수립하였다. 이번 계획은 사범대학 발전을 위한 계획을 수립하였다.

#### 새로운 과정의 시작

【濟州22일 특보】 신원대학교는 새로운 과정의 시작을 알렸다. 이번 시작은 새로운 과정의 시작을 알렸다.

#### 졸업생의 시작

【濟州22일 특보】 신원대학교는 졸업생의 시작을 알렸다. 이번 시작은 졸업생의 시작을 알렸다.

#### 후쿠단 동계연수

【濟州22일 특보】 신원대학교는 후쿠단 동계연수를 실시하였다. 이번 연수는 후쿠단 동계연수를 실시하였다.

#### 학교 23일 발전

【濟州22일 특보】 신원대학교는 23일 학교 발전을 위한 계획을 수립하였다. 이번 계획은 학교 발전을 위한 계획을 수립하였다.

#### 학사 경고자 1백7명으로 집계

【濟州22일 특보】 신원대학교는 학사 경고자를 1백7명으로 집계하였다. 이번 집계는 학사 경고자를 1백7명으로 집계하였다.

#### 사범대학 발전

【濟州22일 특보】 신원대학교 사범대학은 발전을 위한 계획을 수립하였다. 이번 계획은 사범대학 발전을 위한 계획을 수립하였다.

## 誨告辭

【濟州22일 특보】 신원대학교는 22일 오전 10시 30분에 제27회 학위수여식을 종합대학으로 개편된 후 처음으로 개최하였다. 이날 행사는 16명이 학점未達로 졸업하지 못하였다. 학사학위를 받은 학생은 553명(남학생 138명, 여학생 415명)이며, 석사학위를 받은 학생은 7명(남학생 2명, 여학생 5명)이었다.

### 先進祖國 창조위해 전위적 旗手로서 새로운 지식습취 기량습득에 精力 기울여야

【濟州22일 특보】 신원대학교는 22일 오전 10시 30분에 제27회 학위수여식을 종합대학으로 개편된 후 처음으로 개최하였다. 이날 행사는 16명이 학점未達로 졸업하지 못하였다. 학사학위를 받은 학생은 553명(남학생 138명, 여학생 415명)이며, 석사학위를 받은 학생은 7명(남학생 2명, 여학생 5명)이었다.



### 3월 3일 입학식

#### 수석 합격자 海資科 김수정양

【濟州22일 특보】 신원대학교는 3월 3일 입학식을 개최하였다. 이번 입학식은 수석 합격자 海資科 김수정양을 배출하였다.

학과	합격자
인문대학 인문학과	김수정, 김민서, 김민서
사범대학 사범학과	김민서, 김민서, 김민서
수학교육학과	김민서, 김민서, 김민서
미술교육과	김민서, 김민서, 김민서
농과대학 농학과	김민서, 김민서, 김민서
회양과학대학 회양학과	김민서, 김민서, 김민서
식품공학과	김민서, 김민서, 김민서
기관공학과	김민서, 김민서, 김민서
통신공학과	김민서, 김민서, 김민서
생물교육과	김민서, 김민서, 김민서
물리교육과	김민서, 김민서, 김민서
가정교육과	김민서, 김민서, 김민서
체육교육과	김민서, 김민서, 김민서
영어교육과	김민서, 김민서, 김민서
사법과학 법학과	김민서, 김민서, 김민서
경영학과	김민서, 김민서, 김민서
관공학과	김민서, 김민서, 김민서

## 여러분들의 榮光된 卒業을 祝賀합니다

<1982학년도 졸업생 명단>

학과	이름	학과	이름
인문대학 인문학과	김민서	수학교육학과	김민서
미술교육과	김민서	농과대학 농학과	김민서
회양과학대학 회양학과	김민서	식품공학과	김민서
기관공학과	김민서	통신공학과	김민서
생물교육과	김민서	물리교육과	김민서
가정교육과	김민서	체육교육과	김민서
영어교육과	김민서	사법과학 법학과	김민서
경영학과	김민서	관공학과	김민서

# 제주대학교

# 大學理念과 社會理想

— 一 張 秉 勳 著

## 社 說

大學이란 무엇인가? 이 질문은 고대 그리스에서부터 제기되어 왔으며, 오늘날에도 여전히 유효하다. 대학은 단순히 지식의 전수처가 아니라, 사회의 미래를 준비하는 곳이다. 이 글에서는 대학의 본질과 사회적 역할에 대해 논한다.

대학이란 무엇인가? 이 질문은 고대 그리스에서부터 제기되어 왔으며, 오늘날에도 여전히 유효하다. 대학은 단순히 지식의 전수처가 아니라, 사회의 미래를 준비하는 곳이다. 이 글에서는 대학의 본질과 사회적 역할에 대해 논한다.

대학이란 무엇인가? 이 질문은 고대 그리스에서부터 제기되어 왔으며, 오늘날에도 여전히 유효하다. 대학은 단순히 지식의 전수처가 아니라, 사회의 미래를 준비하는 곳이다. 이 글에서는 대학의 본질과 사회적 역할에 대해 논한다.

# 地方行政組織 정비의 방향



김영수 (Kim Young-soo) 著

地方行政組織의 정비는 국가의 발전과 국민의 생활 향상을 위한 중요한 과제이다. 본 글에서는 지방자치단체의 조직 개편 방향에 대해 논한다.

地方行政組織의 정비는 국가의 발전과 국민의 생활 향상을 위한 중요한 과제이다. 본 글에서는 지방자치단체의 조직 개편 방향에 대해 논한다.

地方行政組織의 정비는 국가의 발전과 국민의 생활 향상을 위한 중요한 과제이다. 본 글에서는 지방자치단체의 조직 개편 방향에 대해 논한다.

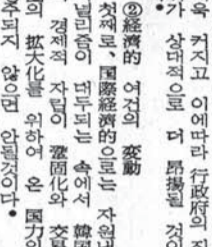
# 계층구조는 전이과정에서 4단계 지방행정구조 정착

사회경제적 변화에 따라 계층구조는 4단계로 발전하고 있다. 이는 지방행정구조의 정착에 중요한 영향을 미친다.

사회경제적 변화에 따라 계층구조는 4단계로 발전하고 있다. 이는 지방행정구조의 정착에 중요한 영향을 미친다.

사회경제적 변화에 따라 계층구조는 4단계로 발전하고 있다. 이는 지방행정구조의 정착에 중요한 영향을 미친다.

# 地方行政組織 정비의 방향



김영수 (Kim Young-soo) 著

地方行政組織의 정비는 국가의 발전과 국민의 생활 향상을 위한 중요한 과제이다. 본 글에서는 지방자치단체의 조직 개편 방향에 대해 논한다.

地方行政組織의 정비는 국가의 발전과 국민의 생활 향상을 위한 중요한 과제이다. 본 글에서는 지방자치단체의 조직 개편 방향에 대해 논한다.

地方行政組織의 정비는 국가의 발전과 국민의 생활 향상을 위한 중요한 과제이다. 본 글에서는 지방자치단체의 조직 개편 방향에 대해 논한다.

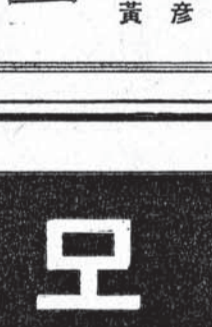
# 계층구조는 전이과정에서 4단계 지방행정구조 정착

사회경제적 변화에 따라 계층구조는 4단계로 발전하고 있다. 이는 지방행정구조의 정착에 중요한 영향을 미친다.

사회경제적 변화에 따라 계층구조는 4단계로 발전하고 있다. 이는 지방행정구조의 정착에 중요한 영향을 미친다.

사회경제적 변화에 따라 계층구조는 4단계로 발전하고 있다. 이는 지방행정구조의 정착에 중요한 영향을 미친다.

# 人間觀과 人生觀



황재 (Hwang Jaeh) 著

인간이란 무엇인가? 인생이란 무엇인가? 이 질문들은 철학의 오랜 주제이다. 이 글에서는 인간관과 인생관에 대해 논한다.

인간이란 무엇인가? 인생이란 무엇인가? 이 질문들은 철학의 오랜 주제이다. 이 글에서는 인간관과 인생관에 대해 논한다.

인간이란 무엇인가? 인생이란 무엇인가? 이 질문들은 철학의 오랜 주제이다. 이 글에서는 인간관과 인생관에 대해 논한다.

# 無 論 有 說

이 글에서는 논쟁적인 주제에 대해 다양한 관점을 제시한다. 논쟁의 여지가 있는 주제에 대해 논한다.

이 글에서는 논쟁적인 주제에 대해 다양한 관점을 제시한다. 논쟁의 여지가 있는 주제에 대해 논한다.

이 글에서는 논쟁적인 주제에 대해 다양한 관점을 제시한다. 논쟁의 여지가 있는 주제에 대해 논한다.

地方行政組織 정비의 방향 (Continuation of the article from the center column)

地方行政組織 정비의 방향 (Continuation of the article from the center column)

地方行政組織 정비의 방향 (Continuation of the article from the center column)

계층구조는 전이과정에서 4단계 지방행정구조 정착 (Continuation of the article from the center column)

계층구조는 전이과정에서 4단계 지방행정구조 정착 (Continuation of the article from the center column)

계층구조는 전이과정에서 4단계 지방행정구조 정착 (Continuation of the article from the center column)

人間觀과 人生觀 (Continuation of the article from the center column)

人間觀과 人生觀 (Continuation of the article from the center column)

人間觀과 人生觀 (Continuation of the article from the center column)

無 論 有 說 (Continuation of the article from the center column)

無 論 有 說 (Continuation of the article from the center column)

無 論 有 說 (Continuation of the article from the center column)

## 모 집

아르바이트학생 (남·여)

학교생활을 하는 동안에도 연장되어지는 사회생활을 좀더 폭넓게 체험할 수 있고 학자금도 마련할 수 있는 기회를 드립니다.

특혜

- 1) 시간에 제한을 받지않음
- 2) 근무기간에도 제한이 없음
- 3) 주 1회 (주급) 급료를 지급함
- 4) 특별 보너스혜택 있음
- 5) 회합차 전원 환영함
- 6) 기간은 2월20일부터 무제한

(주) 삼성제주도지부  
☎ 2439

## FREE PORT HOTEL SEOHAI

당호텔은 제주도가 무역자유항으로 국제관광지 개발을 추진하고있는 원대한 계획과 빠른 같이하여 호텔瑞海의 명칭을

### 후리포트 호텔 瑞海

(FREE PORT HOTEL SEOHAI)로 변경했습니다. 후리포트호텔은 보다 열과 성을 다하여 고객 여러분을 모시겠습니다.

83학년도 신입생 입학 축하합니다

후리포트호텔은 신입생들의 입학축하모임을 위해 파티를 심비로 제공하기로 했습니다. 새봄과 함께 약속하는 모임을 위하여 여러분들을 모시겠습니다.

후리포트 호텔 瑞海  
濟州市蓮洞291-30番地 ☎ 74111~40

**안면이해**

정신과 전문의인 안면이해 전문가는 안면 표정을 분석하여 사람의 감정을 파악하는 데 도움을 준다. 이는 커뮤니케이션의 중요한 요소이다.

# 첫날부터 현장

안면이해 전문가는 현장에서 어떻게 일하는지 설명하고 있다. 이는 학생들이 현장에서의 경험을 쌓을 수 있도록 하는 데 목적이 있다.

# 자기성취에서 보람찾아

보람은 자기성취에서 찾는 것이 가장 중요하다. 이는 학생들이 자신의 목표를 달성하고 보람을 느끼는 데 도움이 된다.



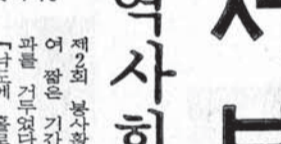
학생들이 현장에서의 활동을 하고 있다. 이들은 다양한 경험을 쌓고 있다.

# 지역적 여건으로 취업범위 좁아

지역적 여건은 취업범위를 좁게 만든다. 이는 학생들이 자신의 지역을 고려하여 취업 계획을 세우는 데 도움이 된다.

# 푸른 학교

푸른 학교는 학생들의 마음을 밝게 하며, 건강한 성장을 도모한다. 이는 학생들이 긍정적인 마음을 가지도록 하는 데 도움이 된다.



이러한 도구는 현장에서의 사용을 돕는다.

# 시골활동

시골활동은 학생들이 자연과 친숙하게 되게 하며, 건강한 마음을 기른다. 이는 학생들이 도시 생활에서의 스트레스를 해소하는 데 도움이 된다.

# 대형건축사건경 再照明

대형건축사건경은 다시 조명된다. 이는 학생들이 건축 분야에 대한 이해를 높이는 데 도움이 된다.

대형건축사건경의 연구소는 다양한 프로젝트를 진행하고 있다. 이는 학생들이 실용적인 기술을 배우는 데 도움이 된다.

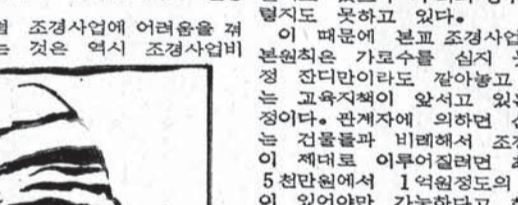
# 통일문제연구소

통일문제연구소는 남북한 통일을 위한 연구를 진행하고 있다. 이는 학생들이 통일에 대한 이해를 높이는 데 도움이 된다.

통일문제연구소의 연구는 통일에 대한 깊은 통찰을 제공한다. 이는 학생들이 통일에 대한 관심을 높이는 데 도움이 된다.

# 학사병사입부처리안건

학사병사입부처리안건은 대학입학 절차를 개선하는 데 도움이 된다. 이는 학생들이 입학 절차를 더 쉽게 이해하는 데 도움이 된다.



이분은 통일문제연구소의 주요 연구자이다.

# 제주대학과 의과학센터

제주대학과 의과학센터는 다양한 연구 프로젝트를 진행하고 있다. 이는 학생들이 의과학 분야에 대한 이해를 높이는 데 도움이 된다.

의과학센터는 첨단 기술을 활용하여 연구 프로젝트를 진행하고 있다. 이는 학생들이 첨단 기술을 배우는 데 도움이 된다.

# 학사병사입부처리안건

학사병사입부처리안건은 대학입학 절차를 개선하는 데 도움이 된다. 이는 학생들이 입학 절차를 더 쉽게 이해하는 데 도움이 된다.

# 학사병사입부처리안건

학사병사입부처리안건은 대학입학 절차를 개선하는 데 도움이 된다. 이는 학생들이 입학 절차를 더 쉽게 이해하는 데 도움이 된다.

# 학사병사입부처리안건

학사병사입부처리안건은 대학입학 절차를 개선하는 데 도움이 된다. 이는 학생들이 입학 절차를 더 쉽게 이해하는 데 도움이 된다.

大學人

이념은 누구인가

이념이란 무엇인가? 이념이란 어떤 것인가? 이념이란 무엇인가? 이념이란 어떤 것인가? 이념이란 무엇인가? 이념이란 어떤 것인가?

한·日 관계

한·日 관계의 변화는 우리에게 어떤 영향을 미칠 것인가? 한·日 관계의 변화는 우리에게 어떤 영향을 미칠 것인가? 한·日 관계의 변화는 우리에게 어떤 영향을 미칠 것인가?

한·日 관계의 변화는 우리에게 어떤 영향을 미칠 것인가? 한·日 관계의 변화는 우리에게 어떤 영향을 미칠 것인가? 한·日 관계의 변화는 우리에게 어떤 영향을 미칠 것인가?



수필

수필이란 무엇인가? 수필이란 어떤 것인가? 수필이란 무엇인가? 수필이란 어떤 것인가? 수필이란 무엇인가? 수필이란 어떤 것인가?

수필이란 무엇인가? 수필이란 어떤 것인가? 수필이란 무엇인가? 수필이란 어떤 것인가? 수필이란 무엇인가? 수필이란 어떤 것인가?

오늘을 사는 大學人

오늘을 사는 大學人. 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가?

오늘을 사는 大學人. 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가?

현재를 사는 大學人

현재를 사는 大學人. 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가?

현재를 사는 大學人. 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가? 대학이란 무엇인가? 대학이란 어떤 것인가?



文學과 人間

文學과 人間. 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가? 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가? 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가?

文學과 人間. 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가? 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가? 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가?



이 그림은 문학의 세계를 상징적으로 표현하고 있다.

문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가? 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가? 문학이란 무엇인가? 문학이란 어떤 것인가?

한자 명사 (한자 명사) - 한자 명사란 무엇인가? 한자 명사란 어떤 것인가? 한자 명사란 무엇인가? 한자 명사란 어떤 것인가?

한자 명사 (한자 명사) - 한자 명사란 무엇인가? 한자 명사란 어떤 것인가? 한자 명사란 무엇인가? 한자 명사란 어떤 것인가?

한자 명사 (한자 명사) - 한자 명사란 무엇인가? 한자 명사란 어떤 것인가? 한자 명사란 무엇인가? 한자 명사란 어떤 것인가?

제주도민의 여가선용을 위한 관광상담은 한라여행사로! (주)한라여행사. 제주도 일주 매일 정기관광운행. \*출발시간: 매일오전9시 \*출발장소: 한라여행사

개강 3월3일. 영어일본어. \*표준일본어교본 (초급·중급·고급) \*일본어회화 \*일본어정복69일 \*일본어수석회화

그리스. (주)한라여행사. 제주시 칠성로 3794

제주도민의 여가선용을 위한 관광상담은 한라여행사로! (주)한라여행사. 제주시 연등 300~4 5271~3