

DMZ 유산과 지역발전

정 해 용

강원대학교 사범대학 지리교육과 교수
강원대학교 DMZ HELP 센터 사무국장

순서

- I. DMZ 및 접경지역의 형성과정
- II. DMZ 유산
- III. 지역발전 방안
- IV. 결 언

I. DMZ 및 접경지역의 형성과정

- 1. DMZ의 탄생
- 2. DMZ의 공간적 범위

I. DMZ 및 접경지역의 형성과정

1. DMZ의 탄생



• 한반도의 DMZ(비무장지대, DeMilitarized Zone)는 1953년 7월 27일 ‘**한국 군사정전에 관한 협정**’에 의거하여 설정되었으며, 군사분계선 및 비무장지대에 대한 내용은 아래의 정전협정 제1조 1~3, 5항과 같음.



제1조 1항 : 한 개의 군사분계선(MDL : Military Demarcation Line)을 확정하고 쌍방이 이 선으로부터 각각 2km씩 후퇴함으로써 적대 군대간에 한 개의 비무장지대를 설정한다.

제1조 2항 : 군사분계선의 위치는 첨부한 지도에 표시한 바와 같다.

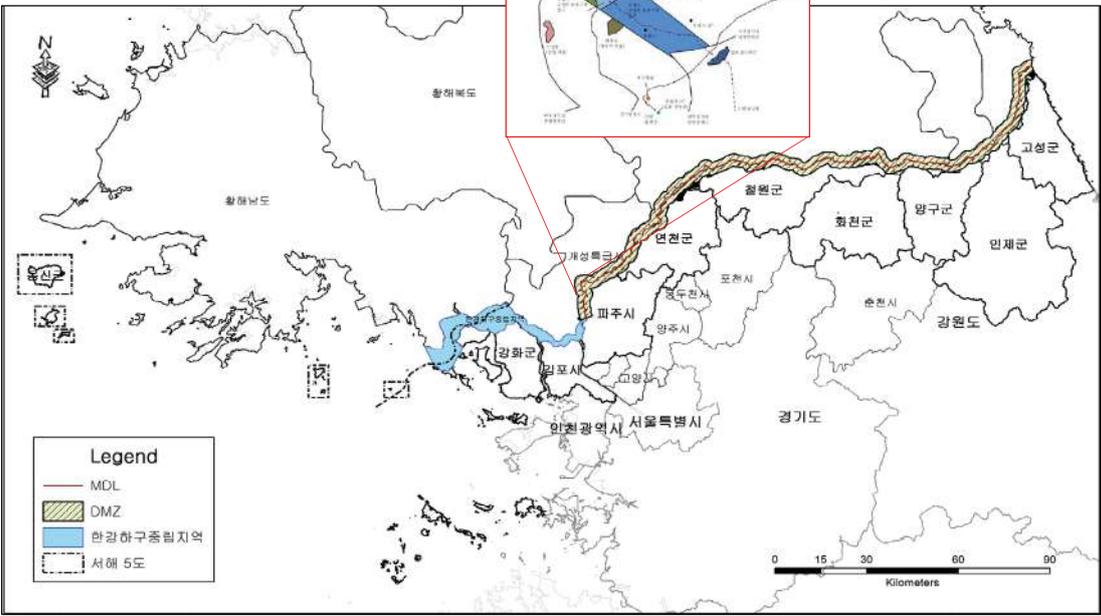
제1조 3항 : 첨부한 지도에 표시한 북 경계선 및 남 경계선으로써 이를 확정한다.

제1조 5항 : 한강 하류의 수역으로서 그 한쪽 강안이 다른 일방의 통제하여 있는 곳은 쌍방의 민간선박의 항해에 이를 개방한다. ... 쌍방 민간선박이 항해함에 있어 자기 측의 군사통제하에 있는 육지에 배를 대는 것은 제한 받지 않는다.

1. DMZ 및 접경지역의 형성과정

2. DMZ의 공간적 범위

■ 군사분계선과 그 외 공간적 범위



1. DMZ 및 접경지역의 형성과정

2. DMZ의 공간적 범위

◎ 군사분계선 길이

구분	남한			북한		
	계	강원도	경기도	계	(북)강원도	개성시
군사분계선 길이(km)	239.3	158.7	80.6	239.3	180.1	59.2

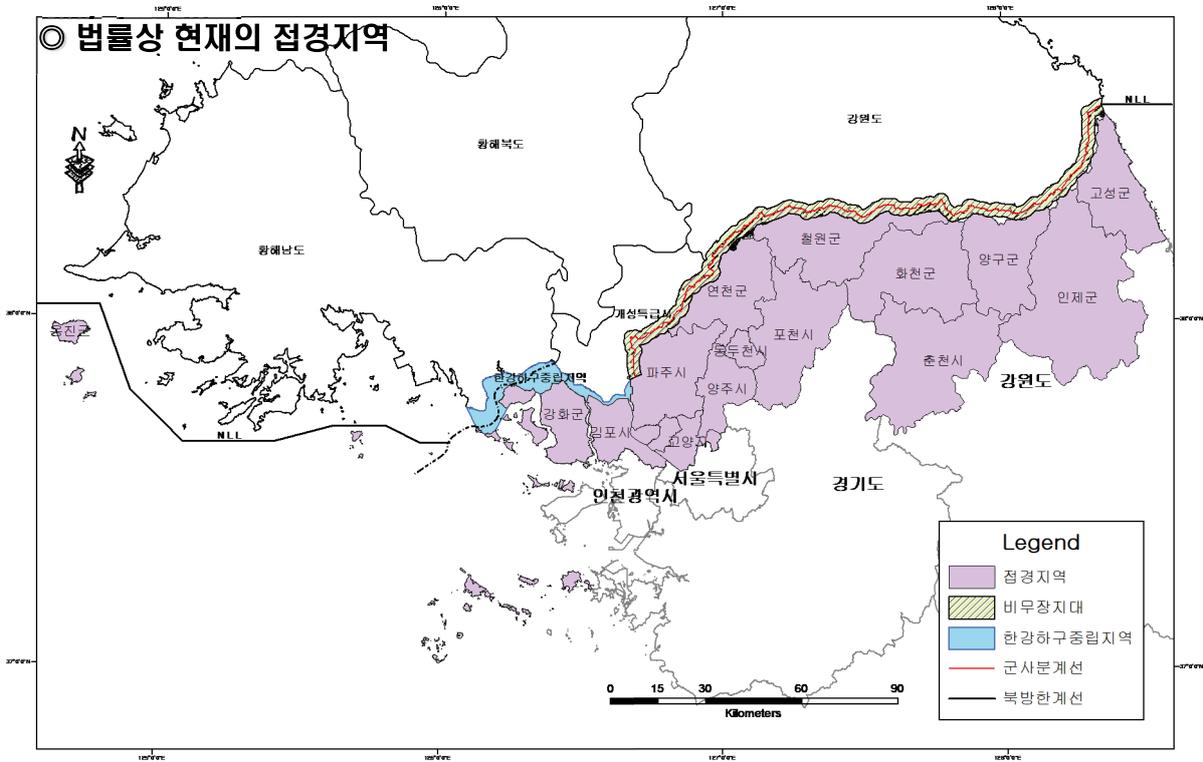
◎ 비무장지대 및 한강하구 종립지역 면적

면적(km ²)	총계	남한			북한		
		계	강원도	경기도	계	(북)강원도	개성특급시
비무장지대	889.7	439.4	296.7	142.7	450.3	342.3	108.0
군사정전위원회 본부구역	9.3	5.3	-	5.3	4.0	-	4.0
한강하구 종립지역		302.1					

* 비무장지대의 면적은 군사정전위원회 본부구역(MACHA)을 제외한 면적임.

1. DMZ 및 접경지역의 형성과정

2. DMZ의 공간적 범위



II. DMZ 유산

- 1. 문화 · 역사 유산
- 2. 자연 유산



II. DMZ 유산



II. DMZ 유산

2. 자연 유산



III. 지역발전 방안

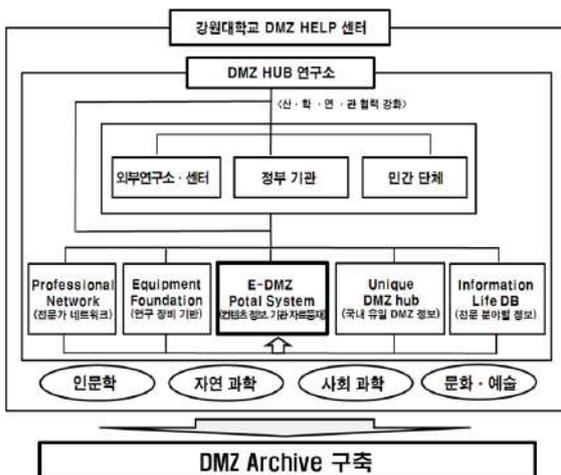
1. 학술 및 교육을 통한 지역 발전
2. 지역 자원 활용을 통한 지역 발전

III. 지역발전 방안

1. 학술 및 교육을 통한 지역발전

◎ DMZ 접경지역 디지털 아카이브 구축

- DMZ 접경지역 디지털 아카이브란, 외부연구기관 및 연구센터, 정부기관, 민간단체 등 **산·학·연·관과의 협력을 강화**하여 DMZ 전문가와의 연계로 **인적 네트워크**를 형성하고, DMZ에 관련한 모든 정보(인문학, 자연과학, 사회과학, 문화예술, 복합학 등)를 취합하여 **폭넓은 정보를 제공하는 'DMZ 디지털 기록원'** 을 의미함



- DMZ 기관 및 **전문가 네트워크** 구축
- DMZ 관련 모든 정보의 종합체계
- DMZ와 접경지역에 관한 종합적 연구결과의 **지식 자산화**
- 통일 한반도를 위한 **DMZ의 국제화 방안 연구**
 - 한반도의 평화 정착과 통일 한반도를 위한 DMZ의 국제화 작업을 수행하고 **전문 네트워크**를 형성

III. 지역발전 방안

1. 학술 및 교육을 통한 지역발전

◎ DMZ 지리지

DMZ 기본 지침서

국민에게 DMZ 이해를 위한 정보 제공

주요 내용

- 현재 DMZ 현황의 종합적인 기록과 가치 제시
- DMZ에 대한 이해를 토대로 DMZ에 대한 가치 확인
- 기본적인 정보제공 및 공간정보 활용을 통한 각종 주제도 및 국가 지도집 편찬의 자료 제공
- 초·중등교육 현장에서 교육 부교재로 활용할 수 있도록 제작

기본항목과 특수항목

기존 지리지와의 통일성을 유지하며 고유의 특수항목 반영

주요 내용

- DMZ 지리지의 기본 항목 구성
 - 자연환경, 경제·산업환경, 사회·문화 환경
- DMZ 고유의 특성을 반영한 항목 반영
 - DMZ 사라진 마을, 민간인통제선 변화상
 - 고전문학속의 DMZ, DMZ 평화 관광
 - 금강산 가는 길, DMZ 남북교류협력

III. 지역발전 방안

1. 학술 및 교육을 통한 지역발전

◎ DMZ 접경지역의 미래를 위한 학생 및 교원 교육

- DMZ 및 접경지역에 대한 지속적인 발전을 위한 미래 세대들을 위한 사전 교육 필요
- 접경지역 내 학생 및 타 지역 학생들을 대상으로 지속적인 교육 프로그램 개발 및 시행
- 교원 연수 프로그램 운영을 통해 접경지역 현장교육 프로그램 소개 및 운영 시행

◎ 주요 실행 사례

- 학생 이론 교육 : 2016년 ~ 2020년
- 학생 현장 답사 프로그램 운영 : 2016년 ~ 2020년
- 교원 연수 프로그램 운영 : 2007년 ~ 2020년
- 대상 지역 : 철원군, 화천군, 양구군, 인제군, 고성군 일원
- 대상 학생 : 접경지역 내외 중·고등학교 학생

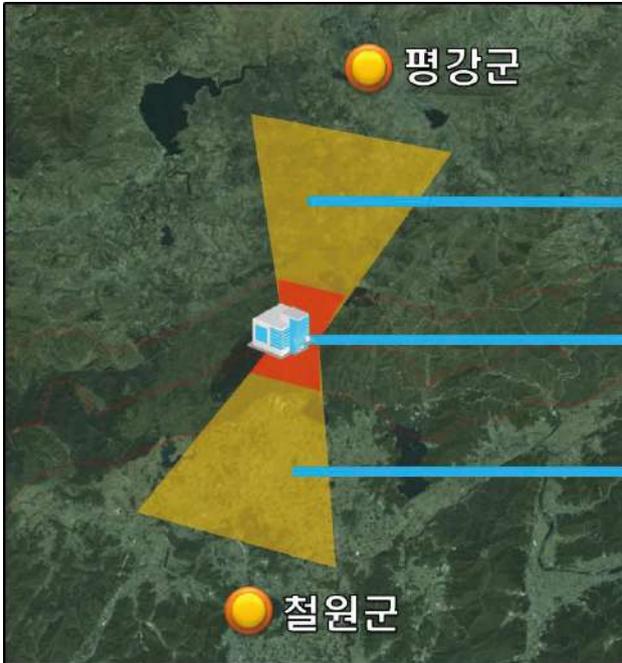
[접경지역 내 : 춘천시, 철원군, 양구군 중학생 및 고등학생 대상]

[접경지역 외 : 천안시, 광주광역시 고등학생 대상]

III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ 한반도 신경제지도 구상과 DMZ 활용 : DMZ 신경제농업지구



(가칭) DMZ 新경제농업지구 공동 운영

북한 : 평강고원의 농업 개선 / 자립적 기반 확립

DMZ : 가칭 '평화농업교류센터' (수리시설 등) 설치 운영

남한 : 접경지역 주민들에 의한 농토 경작 및 일부 수입원을 활용한 남북 접경지역을 위한 기금 조성

III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ 한반도 신경제지도 구상과 DMZ 활용 : DMZ 新경제 관광 로드



'평화농업 교류센터'에 의한 통로 확보로 농업기술 및 물류 교류

경원선 복원을 통한 원산-금강산 국제관광지구 연결

남북 관광 활성화 및 신 경제관광로드 기반조성

III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ 지오파크 및 지오투어리즘 활용 : 관광 상품 개발 및 활용

경쟁력 확보를 위한 DMZ 관광 변화의 필요성



III. 지역발전 방안

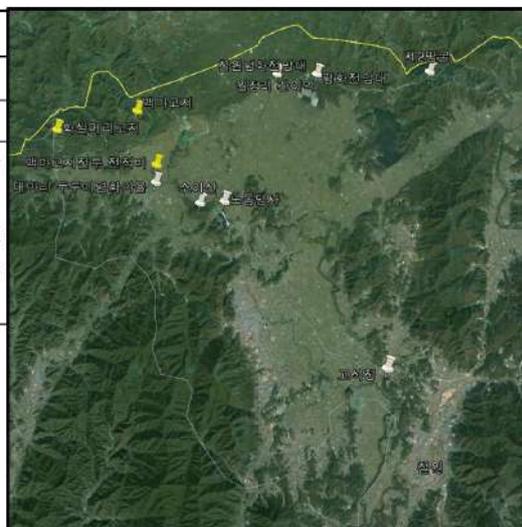
2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ 지오파크 및 지오투어리즘 활용 : 관광상품 개발 및 활용 - 사례. 철원 일원

新 DMZ 지오투어리즘 상품(안) - 통일을 꿈꾸는 땅 철원

◆ 상품 개요

상품명	통일을 꿈꾸는 땅 철원		
대상	외국인		
해당분야	교육 · 체험	건강증진 · 치유	레저 · 관광
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지형 · 지질 ○ 문화 · 역사 · 생태 ○ 체험마을 · 전통시장 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 온천 · 스파 · 아쿠아테라피 · 산림욕장 · 템플스테이 ○ 트레킹 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 온천 · 스파 · 리조트 · 해양스포츠 · 레저스포츠
주요 특징	<ul style="list-style-type: none"> · 1박 2일 이상, 철원 일원 투어 · 관광상품은 민통선 이북의 안보 유적지 관광, 용암대지 및 관련 지형 관찰, 마을 체험 등으로 구성 · 한반도 분단의 현실을 직시하고 평화의 의미를 되새기며 통일을 염원하는 관광프로그램으로 구성 		



III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ 지오파크 및 지오투어리즘 활용 : 관광상품 개발 및 활용 - 사례. 철원 일원

新 DMZ 지오투어리즘 상품(안) - 통일을 꿈꾸는 땅 철원



- 철원의 경우, 창조적 콘텐츠 개발을 통한 중국 관광객 유치 가능
- 철원 저격능선 전투 (상감령 전투) 관광 콘텐츠 활용

III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

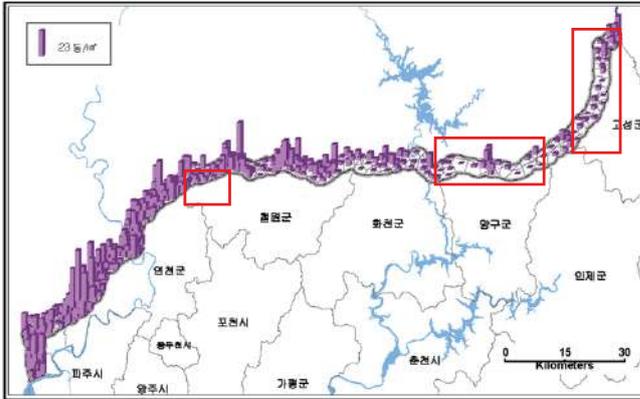
◎ 지오파크 및 지오투어리즘 활성화

- 지오파크 및 지오투어리즘 교육 강화**
 - 교육과정 개정으로 인해 신설되는 '여행지리' 과목을 적극 활용하여, 학교 일선에서부터 적극적으로 지오파크와 지오투어리즘 관련 교육 실시 필요
- 지오투어리즘 관련 네트워크 구축 및 활용**
 - 실질적인 지역경제 활성화를 위해 음식업체, 숙박업체, 레저업체, 박물관, 전문관광업체 등과의 네트워크 구축 및 지오투어리즘 에서의 연계 활용 필요
- 지오빌리지 (체험마을) 활성화**
 - Bottom-Up 방식의 발전을 지향하는 지오파크의 취지를 계승하고, 지역주민의 소득 창출 및 방문객의 체험요소를 배가시키는 지오빌리지(Geo-village, 체험마을) 활성화 필요

III. 지역발전 방안

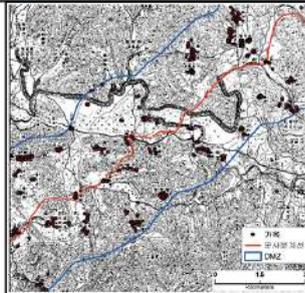
2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ DMZ 만의 자원, 사라진 마을 발굴 및 활용



전체지역(밀집도)

일부지역(가옥분포도)



□ DMZ 지역의 마을 수

- 강원도 : 183개 (43%)
- 경기도 : 244개 (57%)
- 총 계 : 427개
- ※ 마을의 평균 가옥 수 : 11동

□ DMZ 지역의 가옥 수

- 강원도 : 2,388동
- 경기도 : 2,238동
- 총 계 : 4,626동

□ 마을 규모별 분포 (30동 이상 마을)

- 강원도 : 13개
- 경기도 : 1개
- ※ 철원군 근북면 금곡리가 53동으로 가장 많은 가옥 수를 나타냄.
- ※ 상대적으로 철원에 가옥이 집중되어 있음.

III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ DMZ 만의 자원, 사라진 마을 발굴 및 활용 : 사례1. 철원 사라진 마을

철원 사라진 마을



<지적도 복원>



<주요 장소 복원>

번호	건물명	주소	면적(㎡)	구분	문화재구분
1	철원역	철도	955	철도용지	-
2	사오리역	철도	276	철도용지	-
3	통정방역	철도	70	철도용지	-
4	철원공립보통학교	학교	338	대	-
5	철원간교회	종교	102	대	등록문화재 23호
6	노동당사	관공서	3	대	등록문화재 22호
7	철원구세대의원	병원	98	대	-
8	태왕정미소	상업	84	대	-
9	철원읍사무소	관공서	16	대	-
10	철원극장	문화계열	79	대	-
11	철원부시장	상업	327	대	-
12	통정방미소	상업	116	대	-

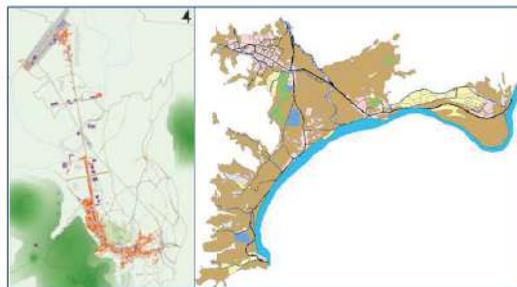
<DB 구축>



<스토리텔링>

- 철원평야 이야기
- 철도 이야기
- 시장 이야기
- 학교 이야기
- 문화·예술·체육
- 인물 이야기

<주제별 스토리>



<복원도>

III. 지역발전 방안

2. 지역 자원 활용을 통한 지역발전

◎ DMZ 만의 자원, 사라진 마을 발굴 및 활용 : 활용 방안

□ ICT 기반(증강현실 등) DMZ 사라진 마을 복원 3.0 구축

- 디지털 콘텐츠 개발을 통해 과거와 현재를 이어주는 가상 공간 체험의 장 구현
- 가상현실(증강현실)을 활용한 과거 시가지 재현
- 시가지 재현을 통한 체험기기 비치 및 활용

□ 공간 정보 기반의 시가지 정밀 복원도 제작

- 건물 중심의 정밀 복원도 제작
- 건축물 양식 및 기존 사진 자료를 이용한 시가지 지도(3D 지도 포함) 제작

DMZ 접경지역 디지털 아카이브 연계를 통한 사라진 마을의 유산 복원 및
향후 DMZ 지역 유산의 세계화를 위한 기초 자원으로써 활용

IV. 결 언



IV. 결 언

세계에서 가장 중무장된 공간인 **DMZ**를

세계에서 가장 평화로운 공간인

Dream **M**aking **Z**one으로 !

