



Issue Brief [No.10]

발행처 : (재)제주여성가족연구원 발행일 : 2016. 6. 17. 발행인 : 현혜순

2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 분석

강경숙(제주여성가족연구원 연구원)

Issue Brief

Contents

1. 성인지예산제도의 배경 및 추진 근거 / 2
2. 제주특별자치도교육청 성인지예산 추진 현황 / 3
3. 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산서 분석 / 6
4. 성인지예산제도 개선 및 발전 방안 / 16



1. 성인지예산제도의 배경 및 개념¹⁾

□ 성인지예산제도의 배경 및 추진 근거

- 1990년대 중반 이후 전 세계적으로 여성정책은 성 주류화(gender-mainstreaming) 전략이라는 새로운 패러다임으로 전환이 이루어지고 있음. UN을 비롯한 국제기구는 성평등을 “지속가능한 발전”의 전제로 선언하고, 사회 모든 분야에서 남성과 여성의 동등한 참여와 공평한 역할 분배 없이는 더 이상의 발전은 가능하지 않다는 점에 국내·외적으로 폭 넓은 공감대를 형성하고 있음. 성인지예산제도는 성 주류화 전략을 실현하기 위한 주요 정책 도구 중 하나임
- 성인지예산 관련 법제정을 살펴보면, 2006년 「국가재정법」이 제정되면서 성인지 예산제도가 도입됨에 따라 정부는 성인지 예산서와 성인지 결산서를 2010회계연도부터 매년 국회에 의무적으로 제출하게 됨. 또한 2011년 「지방재정법」이 개정됨에 따라 2013회계연도부터 지방정부에서도 성인지 예산과 성인지 결산을 실행하도록 제도적인 기반이 마련됨
 - 지방재정법 개정에 따라 각 시·도교육청은 성인지 예·결산서 작성 및 지방의회 제출이 의무화됨

□ 성인지예산제도의 개념 및 유형

- 성인지예산은 이론상으로 “여성을 위한 특별한 예산의 한 범주가 아니라 예산이 여성과 남성에게 미치는 차별적 효과를 보여주기 위한 정부 예산 분석”(Budlender, Sharp and Allen, 1998, 재인용)으로 정의될 수 있으나, 실제적으로 성인지 예산 분석 개념은 단일하지 않으며 다음의 세 가지 유형으로 구분할 수 있음²⁾
 - 첫째, ‘일반 예산에 대한 젠더 분석’으로 원론적인 정의에 가장 가까운 개념임. ‘주류’ 예산 분석에 초점을 맞춤. 대표적인 국가는 스웨덴임
 - 둘째, ‘여성 예산 또는 성평등 예산으로서의 성인지 예산’으로, 성평등을 직접적인 목적으로 하는 예산의 규모와 세부내역에 초점을 맞춤
 - 셋째, ‘성별영향평가의 한 범주로서 예산 분석’으로, 특별히 예산에 강조점을 두기 보다는 성별영향평가를 위한 몇 가지 분석 차원 중 하나로 예산을 고려함
- 이상의 각국에서 실행되고 있는 성인지 예산 분석의 유형 중, 한국 사회는 이 세 가지 유형이 공존하고 있다고 할 수 있음

1) 강경숙·김민선(2015), 「제주특별자치도 성인지예산 분석」, 제주여성가족연구원.

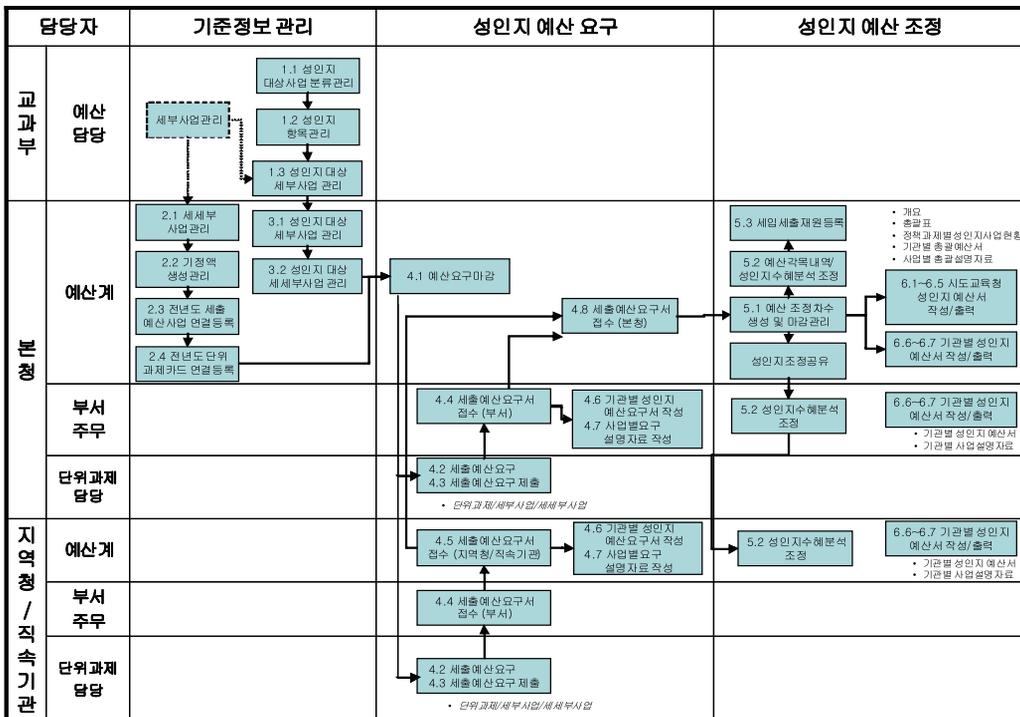
2) 마경희(2011), “성인지 예산 활동의 의미와 경험적 다양성”, 이재경 역, 『국가, 젠더, 예산 -성인지 예산 분석』, 한울.

2. 제주특별자치도교육청 성인지예산 추진 현황

□ 성인지예산 업무 추진 흐름도

- 제주특별자치도교육청 성인지예산 업무 추진 흐름도를 살펴보면 아래 <그림 1>과 같음
 - 중앙 부처인 교육부는 성인지예산 대상사업(여성정책추진사업, 성별영향분석평가사업, 자체사업 등) 및 성인지 항목(정책분야, 정책과제)과 성인지 대상 세부사업을 관리함. 교육부는 성인지 대상 세부사업을 확정 후 17개 시·도 교육청에 배포함
 - 각 시·도 교육청은 성인지 대상 사업 세부사업과 세세부사업을 관리하고 각 부서 및 기관에 성인지예산 요구하고 접수함. 시·도 교육청은 자체 성인지대상 세부사업을 추가 하여 관리함
 - 본청과 지역청 및 직속기관은 해당 과제의 성인지예산서를 작성함. 성인지예산서 작성 업무를 역할 별로 살펴보면, 시·도 예산담당은 성인지예산 개요와 총괄표, 정책과제별 현황과 등을 작성함. 본청 부서주무와 지역청/직속기관 예산담당은 기관별 성인지예산서와 사업별 설명자료를 작성하여 제출함

<그림 1> 성인지예산 업무 추진 흐름도



* 자료 : 교육과학기술부·한국교육학술정보원(2012), 「성인지예산시스템 매뉴얼」.

□ 성인지예산 사업 분류

○ 각 시·도 교육청의 성인지예산 사업 분류는 크게 필수와 선택으로 구분됨

- 필수 영역은 ‘여성정책추진사업’과 ‘성별영향분석평가사업’ 그리고 ‘교육부지정사업’이며, 선택 영역은 ‘자체 사업’으로 교육감 공약사업 등 자체적으로 추진되는 사업을 의미함

〈표 1〉 성인지예산 사업 분류

구분	사업 분류	비고
필수	여성정책추진사업	○ 양성평등기본법에 따라 연도별 지방자치단체 시행계획 추진사업 - 양성평등정책기본계획은 양성평등기본법에 따라 여성가족부장관이 5년마다 수립
	성별영향분석평가사업	○ 성별영향분석평가법(2012.3.16. 시행)에 따른 분석평가 대상 예산 사업 ○ 기타 성별 수혜분석이 가능하고, 분석결과 성불평등 개선 가능성이 큰 사업을 우선적으로 지정
	교육부지정사업	○ 매년 「지방자치단체 교육비특별회계 세입·세출예산 과목 구분과 설정에 관한 훈령」에 포함 통보
선택	자체사업	○ 교육감 공약사업 등 자체적으로 추진되는 사업 등

* 자료 : 제주특별자치도교육청(2016), 「2016년도 제주특별자치도교육비특별회계 성인지예산서」.

□ 제주특별자치도교육청 성인지예산 현황

○ 제주특별자치도교육청 성인지예산 사업 수 및 예산 규모를 살펴보면, 2013년 33개(196억 원), 2014년 39개(239억 원), 2015년 38개(258억 원), 2016년 39개(254억 원)으로 큰 변화 없이 일정 수준을 유지하고 있음

〈표 2〉 제주특별자치도교육청 성인지예산 사업 수 및 예산 규모 추이(2013년~2016년)

(단위 : 개, 백만 원)

구분	2013년	2014년	2015년	2016년
사업 수	33	39	38	39
예산 규모	19,560	23,872	25,791	25,362

○ 이를 사업별로 살펴보면, ‘기타 사업’이 가장 많고 다음으로 ‘여성정책추진사업’과 ‘성별영향 분석평가사업’ 순으로 나타남

< 표 3 > 제주특별자치도교육청 성인지예산 사업별 현황(2013년~2016년)

(단위 : 개, 백만 원)

사업별 / 년도	2013년	2014년	2015년	2016년
총 계	33(19,560)	39(23,872)	38,(25,791)	39(25,362)
여성정책추진사업	13(4,751)	13(5,377)	13(11,262)	13(11,373)
성별영향분석평가사업	7(5,530)	6(5,900)	6(6,070)	6(6,274)
기타사업 ³⁾	13(9,279)	20(12,595)	19(8,459)	20(7,715)

- 2016년 성인지예산 과제를 정책 분야 및 정책 과제별로 살펴보면, ‘고용에서의 성격차 해소’ 분야가 16개 과제로 가장 많았고 다음으로 ‘양성평등의식과 문화의 확산’ 분야가 13개 과제, ‘양성평등한 복지 및 건강 증진’ 분야가 4개 과제로 많았음

< 표 4 > 2016년 정책분야·정책과제별 성인지예산 총괄표

(단위 : 개, 백만 원)

정책분야·정책과제명	사업별 분류					예산액	
	1	2	3	4	전체	예산액	구성비
합 계	13	6	12	8	39	25,362	100.0%
1. 양성평등의식과 문화의 확산		2	7	4	13	3,553	14.0%
1-1. 초·중등 및 고등교육에서의 양성평등 강화		2	7	4	13	3,553	14.0%
2. 일·가정 양립 확산	1		1		2	5,926	23.4%
2-1. 일·가정 양립 지원 강화			1		1	59	0.2%
2-3. 자녀 돌봄에 대한 지원 강화	1				1	5,867	23.1%
3. 고용에서의 성격차 해소	9	3	2	2	16	11,964	47.2%
3-1. 다양한 분야의 일자리 확대	1	2	1		4	7,990	31.5%
3-3. 생애주기별 고용 활성화	8	1	1	2	12	3,974	15.7%
4. 여성의 대표성 제고 및 참여 확대	1		1		2	151	0.6%
4-1. 공공부문의 여성 대표성 제고	1		1		2	151	0.6%
5. 폭력근절 및 인권보호		1			1	1,604	6.3%
5-4. 안전한 사회환경 조성		1			1	1,604	6.3%
6. 양성평등한 복지 및 건강 증진	2			2	4	2,104	8.3%
6-1. 양성평등한 건강권 보장				1	1	680	2.7%
6-2. 맞춤형 복지 지원 강화	2			1	3	1,424	5.6%
7. 양성평등정책 및 성 주류화 추진역량 강화			1		1	60	0.2%
7-2. 양성평등정책 추진 역량 강화			1		1	60	0.2%

* 사업별 분류 : “1” 여성정책추진사업, “2” 성별영향분석평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체사업

- 3) 기타 사업은 교육부지정사업과 자체사업으로, 2016년의 기타사업은 교육부지정사업 12개(6,102백만원), 자체사업 8개(1,613백만원)임.

3. 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산서 분석

□ 분석 방향 및 분석 지표⁴⁾

- 성인지 예산서의 지표는 선행 지표의 작성이 적절하게 이루어지지 않을 경우 다음 지표의 작성이 어렵도록 구성되어 있기 때문에 주요 지표에 대한 단계별 분석을 실시하였음
- 제주 지역의 경우 성인지예산 과제 담당 공무원들의 예산서 작성 동기 및 지표 이해나 작성 방법에 대한 이해 수준이 낮은 상황이기 때문에 부적절하게 작성된 사례를 중심으로 지표별 분석을 실시함으로써 성인지 예산서 작성 시 도움이 되도록 하였음
- 분석 지표는 성인지예산서 상의 작성 내용 중 성 평등한 예산 계획 수립을 위해 중요한 지표들을 선정하여 해당 지표 작성 내용의 적절성을 살펴보았음. 분석 지표 및 기준은 아래 표와 같음

<표 5> 제주특별자치도교육청 성인지예산서 분석지표 및 기준

구분	분석 지표	분석 기준
1	성별 수혜 분석의 적절성	· 사업목적 및 예산 항목 등에 알맞게 사업대상자와 수혜자가 작성되어 있는가? · 성별 통계 출처 및 대상자와 수혜자가 적절하게 명시되어 있는가?
2	성별 격차 원인 분석의 적절성	· 본 사업과 관련한 현황 및 여성과 남성의 서로 다른 사회 문화적, 경제적 여건 등과 연계하여 기술되고 있는가? · 성별 수혜 분석에 근거하여 성별 격차 원인 분석이 적절하게 이루어지고 있는가?
3	성과목표(지표)의 적절성	· 성별수혜분석 및 성별격차 원인 분석에 근거하여 성과목표(지표)를 적절하게 제시하고 있는가?

□ 분석 결과

- 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산서의 지표별 적절성을 살펴보면, 성별 수혜 분석이 84.6%(33개)로 가장 적절하게 작성되었고, 다음으로 성과목표(지표)가 38.5%(15개), 성별격차 원인분석 35.9%(14개) 순으로 나타남

<표 6> 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 주요지표별 적절성

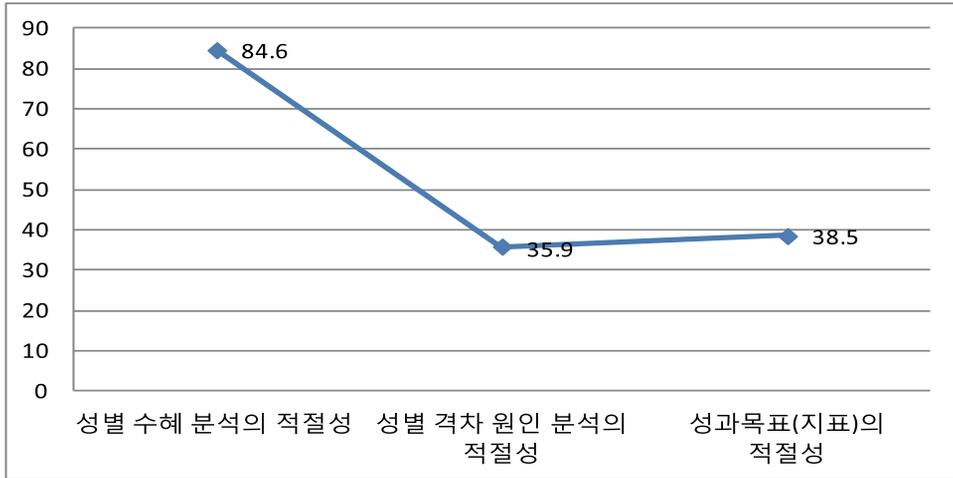
(단위 : 개, %)

구분	적절	부적절	전체
성별 수혜 분석의 적절성	33(84.6)	6(15.4)	39(100)
성별 격차 원인 분석의 적절성	14(35.9)	25(64.1)	39(100)
성과목표(지표)의 적절성	15(38.5)	24(61.5)	39(100)

4) 제주특별자치도교육청 성인지예산서 분석을 위해 2015년에 이루어진 제주특별자치도 성인지예산 분석 보고서의 분석 지표를 활용함. 강경숙·김민선(2015) 참조

<그림 2> 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 주요지표별 적합 과제

(단위 : %)



○ 성별 수혜 분석 부적절 과제와 개선 방향

- 성별 수혜 분석 부적절 과제는 모두 6개(15.4%)로, 전반적으로 성별 분리 통계 구축 및 활용이 원활하게 이루어지고 있다고 할 수 있음
- 성별 수혜 분석의 부적절 유형을 살펴보면, 사업 목적에 따른 사업 대상자와 수혜자를 부적절하게 선정하였거나, 산출 근거를 제시하지 않는 경우가 대부분임

<표 7> 성별 수혜 분석 부적절 과제와 개선 방향

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
1	과학전문성함양연수 (제주교육과학연구원)	- 이 사업의 사업 대상은 초·중등 과학교사이거나, 성별 수혜 분석에서 사업 대상자를 초등학교 교사와 중등학교 과학교사로 산출함으로써 대상자 설정이 부적절하게 이루어짐
2	유치원방과후과정운영 (제주시교육지원청·서귀포시교육지원청)	- 사업대상자와 수혜자 모두 '자원봉사자 및 방과후 교사 수' 로 기재하였는데, 이 사업은 여성 일자리 확대 사업으로 사업 대상자는 모집단인 '제주지역 성인 여성 인구(예시)' 등으로 수정 필요
3	재입학대상자학교적응력 교육(학생생활안전과)	- 이 사업의 대상자는 '고등학교 학업 중단자'이고 수혜자는 '재입학 적응력 프로그램 이수자'이나, 대상자와 수혜자 수는 모두 프로그램 이수자로 기재되어 있음. 사업대상자를 제주 지역 고등학교 학업 중단자 수로 수정해야 할 것임
4	초등방과후돌봄교실운영 (제주시교육지원청·서귀포시교육지원청)	- 이 사업은 저소득층 및 맞벌이 가족 대상 돌봄서비스 사업으로, 가구 대상 사업인 경우 전체 가구 수만 기재하는 것이 적합함

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
5	화장실 개선 (교육시설과)	- 이 사업은 남녀공학 초·중·고·특수학교의 화장실 개보수하는 인프라성 사업으로, 해당 학교 학생(이용자)이 대상자이자 수혜자임 - 그러나 대상자는 학생으로 바르게 기재하였으나 수혜자를 해당 학교에 설치된 변기수로 기재하고 있어 대상자와 마찬가지로 학생 수로 수정 필요함
6	평생학습관운영 (서귀포학생문화원/ 제주교육박물관/ 제주시교육지원청/ 서귀포시교육지원청)	- 이 사업의 해당 부서 및 기관 중 제주시교육지원청과 서귀포시교육지원청의 사업 대상자 산출 근거가 제시되지 않음. 통계 출처 제시 필요

○ 성별격차 원인분석 부적절 과제와 개선 방향

- 성별격차 원인분석 부적절 과제는 25개(64.1%)로, 해당 지표는 성과목표 지표와 함께 공무원들이 가장 작성하기 어려워하는 지표임
- 어떤 정책(사업)의 성별격차 원인분석을 위해서는 성별 특성과 차이를 고려한 성인지적 관점이 전제되어야 하나, 많은 경우 생물학적 결정론 및 성역할 고정관념에 기반하여 작성하는 경우가 많았음
- 또한 대부분 해당 사업의 성별 격차가 발생하는 원인을 개인의 문제로 분석하는 경향이 강한 반면, 성별에 따른 경제적, 사회문화적 여건 등 제도적이고 구조적 맥락과 연계하여 분석한 경우는 거의 없었음

< 표 8 > 성별격차 원인분석 부적절 과제와 개선 방향

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
1	과학교육연구지원 (미래인재교육과)	- 남성 수혜율이 57.5%로 남성 참여자가 많은 사업이나, 사업 수혜자 성비를 대상자 성비와 비교했을 때는 여성 수혜율이 52.6%로 성별 형평하다고 할 수 있음 - 성별격차 원인분석으로는, ‘연구대상자 모집 단계에서 여교사 할당제를 실시하였기 때문’이라고 분석하였는데, 이와 관련하여 과학 담당 교사의 성별 격차가 발생하는 원인에 대해 여성과 남성이 처한 경제적, 사회문화적 차이 분석 및 대책 마련 등 보다 구체적으로 기술 필요
2	직무연수 (교원인사과)	- 이 사업은 관리자 및 교육 전문 직원 대상 사업으로, 사업대상자와 수혜자 모두에서 성별 격차가 크게 발생하지 않고 있음 - 한편, 여성 교원(관리자) 비율이 해마다 증가 추세를 보이고 있는데 이에 대한 원인 분석이 필요하며, 이와 연결하여 여성 관리자에 대한 직무 연수 기회 확대 필요성을 기술해야 할 것임
3	과학전문성함양연수 (제주교육과학연구원)	- 성별 수혜 분석이 적절하게 이루어지지 않아 성별 격차 분석이 어려움

2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 분석

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
4	교원정보화연수 (제주국제교육정보원)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업은 일반 교원 대상 사업으로, 도내 교원 성비가 여성 66%: 남성 34%으로 여성이 많은 것에 비례하여 수혜자도 여성이 남성보다 많은 것으로 나타남 - 이에 대한 대책으로, '남녀 성비 균형 유지와 여성 교원 연수 기회 확대'를 제시하였으나 이러한 대책을 수립해야 하는 원인 분석이 이루어지지 않고 있을 뿐만 아니라 양립 불가능한 대책을 제시하고 있음
5	교감자격연수대상자 선발시험 (교원인사과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 대상인 초·중등 교감자격연수 후보자(20년 이상 경력자)는 여성 60.8%, 남성 39.2%로 여성이 많지만, 수혜자는 여성 50.3%, 남성 49.7%로 수혜자 성비를 대상자 성비와 비교했을 때 여성 수혜율이 오히려 낮아 성별 형평하다고 보기 어려움 - 이에 대한 분석으로 '초등학교 교감의 경우 여성 비율이 66.7%로 남성보다 높지만 중등의 경우 여성 비율이 매우 적다'고 기재하였으나, 고등교육 기관으로 갈 수록 여성 관리자의 비율이 낮은 원인에 대한 성별에 따른 사회 문화적, 경제적 여건 등과 연계하여 분석해야 할 것임
6	교직원단체교섭 및 운영 (교원인사과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 대상자는 학교관리자 및 전문직으로, 여성 35%(7명), 남성 65%(13명)으로 남성 참여가 많음 - 그러나 학교 관리자 및 교육 전문직의 여성 비율이 저조한 원인에 대한 분석이 이루어지지 않고 있음. 여성 관리자의 비율이 낮은 원인에 대한 성별에 따른 사회 문화적, 경제적 여건 등과 연계하여 분석해야 할 것임
7	공무원단체관리 (총무과)	<ul style="list-style-type: none"> - 지방공무원 노사관계 교육 참여자 중 여성 비율이 45.9%로 남성보다 적은 원인에 대해 '노사교육 필요성에 대한 인식 부족'과 '자녀 양육에 따른 도외 연수 참가 기피 등'으로 분석하였음 - 이러한 분석은 여성의 인식 부족 등 여성 개인에게 책임을 전가하고 생애 주기별로 여성들의 삶이 다양함에도 불구하고 모든 여성들이 자녀 양육으로 어려움을 겪을 것이라는 고정관념을 보여준다고 할 수 있음 - 따라서 교육 참여자들의 만족도 및 요구도 조사를 바탕으로 성별에 따른 차이를 분석하는 등 보다 다양한 요구들이 가시화되고 반영될 수 있도록 대책 마련이 필요함
8	수석교사제운영 (학교교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업은 여성이 23명(79.4%)으로 여성 수혜자가 많은 사업으로, 이 원인에 대해 '여성들이 교장과 교감의 승진을 위한 활동에 제약이 많아 수석교사를 선호하기 때문이며, 앞으로 남녀교원의 비율을 고려하여 선발할 필요가 있다'고 분석하였음 - 이를 보완하여 수석교사들의 만족도 및 요구도 조사에 근거하여 분석할 필요가 있으며, 여성들이 수석교사를 선호하는 원인을 성별에 따른 사회 문화적, 경제적 여건 등과 연계하여 분석 보완 필요함. 결론적으로 교직 사회 전반적으로 여성 관리자 부족 현상과 연결하여 여성들에게 지속적인 지원 방향의 대책 마련 필요함
9	유치원방과후과정운영 (제주시교육지원청·서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업은 100% 여성 참여 사업으로, 이러한 원인에 대해 '유아 보육의 경험을 바탕으로 운영·지원하는 사업이기 때문에 남성 참여가 없다'고 분석하였음 - 실질적으로 여성들이 일반적으로 유아 보육을 전담하는 것이 현실이나, 여성 참여 일자리들이 돌봄 관련 분야가 많은 원인에 대해서는 성역할 및 성별 고정관념 등 보다 구조적인 차원에서 살펴볼 필요가 있음 - 또한, 성별 격차 해소 대책으로 '여성 일자리 사업 유지와 홍보 필요성'을 제시하였는데, 이 사업에 대한 참여자의 평가 등을 통해 근무 환경 및 임금 수준 등 돌봄 관련 일자리의 질적 개선 등 다각적인 방향에서 실질적인 대책 마련이 필요함

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
10	특수교육관련서비스 (학교지원과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 대상자인 특수학교 고등학교 졸업생의 성비는 여성 37.3%(19명), 남성 62.7%(32명)으로 남성이 많으며, 수혜자는 여성 36.0%(9명), 남성 64.0%(16명)으로 수혜자 성비를 대상자 성비와 비교했을 때 성별 형평하다고 볼 수 있음 - 그러나 이 사업의 대상자 자체의 여성 비율이 낮은 원인에 대한 분석이 필요함. 이에 대해 '장애학생의 취업 및 일자리에 대한 사회적 요구가 여학생보다 남학생이 높'기 때문이라고 분석하였는데, 성별에 따라 장애인이 처한 서로 다른 사회문화적, 경제적 여건 등과 연계하여 분석을 보완할 필요가 있음. 다시 말해 성별에 따른 사회적 요구의 차이가 구체적으로 어떠한 내용인지 살펴봄으로써, 여성장애인 지원 필요성을 도출해 나가야 할 것임
11	외국어영재교육원운영 (제주국제교육정보원)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자는 여성이 62.3%(28명), 남성이 37.7%(17명)으로 여성 참여가 많은 사업임. 이러한 성별 격차 원인으로 '남학생은 수학, 과학 등의 분야를 선호하고 여학생은 언어 능력이 뛰어나고 관심이 많'기 때문이며 대책으로는 '남학생 선발율과 여학생 선발율을 일정 비율로 맞추나 같 필요가 있음'을 제시함 - 그러나, 이 사업의 정책 분야가 '고용에서의 성격차 해소'인 만큼 여성들에게 영어 교육의 기회와 장래의 사회(경제) 참여로 연결될 수 있도록 여학생에 대한 지속적인 지원 필요성을 제안하는 것이 적합하다고 판단됨
12	정보영재교육원운영 (제주국제교육정보원)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자는 여성 25.0%(5명), 남성 75.0%(15명)으로 남성의 참여가 많은 사업임. 특히, 사업대상자인 정보영재학급 응시 학생의 여성 비율이 '13년 55.6%, '14년 41.0%, '15년 22.0%로 급격하게 줄어들고 있는 현상에 주목할 필요가 있음. 이처럼 정보영재교육과정에 여학생 과소 참여 현상에 대한 성별 요구 차이 및 제도적 원인 등과 연계하여 분석해야 할 것임 - 이 사업의 정책 분야가 '고용에서의 성격차 해소'인 만큼 여성들에게 정보통신 교육의 기회와 장래의 사회(경제) 참여로 연결될 수 있도록 여학생에 대한 지속적인 지원 방향을 구체적으로 제안하는 것이 적합하다고 판단됨
13	영어회화전문강사운영 (국제교육협력과 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자는 여성 87.4%(104명), 남성 12.6%(15명)으로 여성이 다수를 차지하고 있음. 여성 참여가 높은 원인으로 '여성들의 교직 및 언어 분야 그리고 자녀양육과 경제활동 병행에 대한 선호'를 들고 있음 - 한편 '고등학교인 경우 수업 및 학생 지도 면에서 초·중학교보다 힘들다는 생각으로 여성 참여율이 낮아지고 있'다고 분석하였는데, 이는 여성들이 힘든 일은 기피하기 쉽다는 편견을 보여준다고 할 수 있음 - 이를 제외하고 전반적으로는 적절하게 분석이 이루어졌음
14	체험영어캠프및문화체험 (제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자는 여성 52.8%(2,650명), 남성 47.2%(2,376명)으로 여성 참여가 조금 많은 상황임 - 이에 대해 '남학생들의 경우 스포츠 등 활동적인 방과후 프로그램을 선호함으로써 상대적으로 영어캠프 참여율에 영향(저조)'을 미친다고 분석하고, 대책으로 '남학생들의 선호도를 반영한 프로그램 개설 및 홍보 강화로 남학생들의 적극적인 참여를 유도할 계획'이라고 분석함 - 그러나, 여성과 남성 참여자의 성별 형평성이 낮다고 보기 어렵다고 판단되며, 성별 특성을 고려한 다양한 프로그램 개선을 통해 참여자들의 만족도를 높이는 것이 보다 적절하다고 보임
15	학교스포츠클럽활성화지원 (체육복지과 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 전체적으로 학교 스포츠 클럽 가입 비율이 여학생이 남학생 보다 낮고, 중·고등학교로 갈수록 여학생의 참여가 저조한 것으로 나타남 - 그러나 이러한 성별 격차 원인에 대한 분석이 이루어지지 않고 있음. 여학생들이 고학년으로 갈 수록 체육활동 참여가 저조한 원인을 성별에 따른 사회문화적 차이 등과 연계하여 분석이 이루어져야 할 것임

2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 분석

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
16	청소년단체운영지원 (미래인재교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자는 여학생 56.7%(5,740명), 남학생 43.3%(4,389명)으로 남학생의 참여가 저조함 - 성별 격차 원인으로 '봉사활동에 대한 남녀 간의 인식 격차에서 기인'한다고 하였는데, 구체적으로 청소년단체 활동이 어떠한 내용과 방식으로 이루어지고 있는지 개인 의식 차원을 넘어 성별에 따른 여성과 남성의 서로 다른 사회문화적 여건(제도적 차원, 성역할 고정관념 등) 등과 연계하여 분석해야 할 것임
17	재입학대상자학교적응력 교육(학생생활안전과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여고생 25%(4명), 남고생 75%(12명)으로 남고생이 다수를 차지하고 있음 - 그러나 재입학 적응력 프로그램에 여고생들의 참여가 저조한지 그 원인 분석이 이루어지지 않고 있음. 홍보 강화를 통해 여학생 참여를 확대하겠다고 하였는데 이러한 대책은 성별 격차에 대한 심층적인 원인 분석을 통해 다각적으로 이루어져야 할 것임
18	학생상담활동지원 (제주학생문화원)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업 수혜자의 성비는 여성 97.6%(80명), 남성 1.9%(2명)으로 남성 참여가 거의 이루어지지 않는 사업임 - 성별 격차 원인 분석으로 '관련 연수가 주간에 이루어짐에 따라 남성에 비해 주간에 활동이 여유로운 여성의 참여율이 높게 나타나고 있'으며, 이에 대한 대책으로는 적극적인 홍보를 통한 남성 참여 확대를 제시하고 있음 - 그러나 프로그램 시간대뿐만 아니라 프로그램 내용과 운영 방식 등 전반적인 영역에서 분석이 이루어져야 할 것이며, 이러한 다각적인 분석을 기반으로 했을 때 대책 또한 다각적으로 제시될 수 있을 것임. 예를 들어 적극적인 홍보 뿐만 아니라 프로그램 내용 및 방식 등 개선안이 마련될 필요가 있음
19	교육복지우선지원사업 (제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여학생 53.3%(1,488명), 남학생 46.7%(1,306명)으로 여성 참여가 높은 사업임 - 그러나 이와 같은 성별 격차 원인 분석이 이루어지지 않고 있음. 프로그램 내용 및 방식 등 프로그램에 대한 다각적인 분석을 통해 대책 마련이 이루어져야 할 것임
20	평생학습운영 (제주학생문화원)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여성 71.3%(53,133명), 남성 28.7%(21,387명)으로 여성의 참여가 높은 사업임. 이에 대한 성별 격차 원인 분석으로 성별에 따른 프로그램 방식 및 내용 등의 요구 차이를 적절히 분석하였으며, 대책으로 남성 참여를 높이기 위해 강좌 운영 시간 개선 및 홍보 강화를 제시하고 있음 - 그러나 성별 격차를 줄이기 위해 남성과 여성을 50대 50 비율을 맞추기 위해 남성의 참여율을 높이기보다는 성별 요구 및 특성을 반영한 다양한 프로그램 개설을 통해 성별에 따른 다양한 선택의 기회를 제공하는 것이 성인지정책 목적에 보다 적절할 것임
21	평생학습관운영 (서귀포학생문화원 제주교육박물관 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여성 60%(5,331명), 남성 40%(3,564명)으로 여성 참여가 높은 사업임. 이에 대한 분석으로 '직장을 가진 남성에 비해 시간 활용이 비교적 자유로운 여성의 참여율이 높게 나타나고 있'고 '남성의 관심도 반영한 프로그램 개발과 야간 및 주말 프로그램 확대를 통해 프로그램 참여 제고가 필요'하다고 분석함 - 그러나 성별 격차를 줄이기 위해 남성과 여성을 50대 50 비율을 맞추기 위해 남성의 참여율을 높이기보다는 성별 요구 및 특성을 반영한 다양한 프로그램 개설을 통해 성별에 따른 다양한 선택의 기회를 제공하는 것이 성인지정책 목적에 보다 적절할 것임

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
22	독서문화프로그램운영 (서귀포학생문화원 제주도서관 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자는 여성 55.1%(16,182명), 남성 44.9%(13,232명)으로 여성이 좀 더 많이 참여하는 사업임. 이에 대한 원인분석으로 '남성에 비해 여가활동이 자유로운 여성 참여율이 여전히 높게 나타나고 있'으며 '남성 참여도가 높은 프로그램 지속적으로 유지·발굴하고 적극적인 홍보 강화를 통해 남성 참여율을 향상 시킬 계획'이라고 기재함 - 그러나 성별 격차를 줄이기 위해 남성과 여성을 5대 5 비율을 맞추기 위해 남성의 참여율을 높이기보다는 성별 요구 및 특성을 반영한 다양한 프로그램 개설을 통해 성별에 따른 다양한 선택의 기회를 제공하는 것이 성인지정책 목적에 보다 적절할 것임
23	특성화고교원직무연수 (미래인재교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여성 30.8%(16명), 남성 69.2%(36명)으로 남성 참여가 많음. 이에 대한 분석으로 '여성 교원이 증가함에 따라 여성 직무 연수 이수율을 높이기 위한 직무연수 필요성 인식 확산 및 여성 교원들의 관심이 높은 교육과정 개설 등 적극적인 참여 유도로 여성 교원의 직무 연수 이수율 향상' 필요성을 제기하고 있음 - 그러나 이러한 분석은 특성화고교원직무연수 과정에 여성 참여가 저조한 원인을 여성의 관심 및 인식이 부족하기 때문이라고 보는 편견을 보여준다고 할 수 있음. 따라서 여성 참여가 낮은 원인에 대해 개인적 차원을 넘어 구조적, 제도적 요인 분석이 이루어져야 할 것임
24	학부모역량강화교육 (체육복지과 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여성 90.8%(9,014명)으로 여성이 대부분을 차지하고 있음. 이에 대한 분석으로 '학부모교육을 일과 후에 실시하고 있으나, 대부분의 가정에서 자녀 양육 및 자녀교육에 관심이 많은 어머니들의 교육 참여율이 현저히 높게 나타나고 있다고 분석함 - 이러한 분석은 자녀 양육 및 교육에 여성들이 많이 참여하는 현상을 여성 개인의 관심에서 비롯된 것으로 잘못 해석할 수 있음. 그러한 관심이 왜 생겼는지, 개인적 차원을 넘어 우리 사회의 각 영역에서 고정된 성역할 및 성별 고정관념과 연계하여 분석이 이루어져야 할 것임
25	국제교류협력지원 (국제교육협력과)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 사업의 수혜자 성비는 여성 48%(149명), 남성 52%(162명)으로 성별 격차가 크게 발생하지 않고 있음 - 그러나 이에 대한 분석으로 '...언어 능력이 상대적으로 여학생이 남학생에 비해 뛰어나므로 남학생 참여를 지속적으로 유도하여 남학생의 참여를 높일 필요가 있다'고 분석하고 있음 - 이 사업은 단순한 영어 프로그램이기보다는 국제적 리더십을 키우고 경험할 수 있는 기회가 되는 사업으로, 성별에 따른 특성과 차이를 고려하여 남녀 학생 모두가 자유롭게 참여할 수 있는 기회를 제공하는 방향으로 시행되어야 할 것임

○ 성과 목표(지표) 부적절 과제와 개선 방향

- 성과 목표(지표) 부적절 과제는 24개(61.5%)로, 선행 지표인 성별격차 원인분석과 연동하여 부적절하게 분석된 경우가 많았음
- 또한, 성별격차 원인분석과 연계성 없이 성과 목표를 설정하는 경우, 사업 내용 및 목적에 알맞지 않게 성과 목표를 설정하는 경우, 성과 목표치를 소극적으로 설정하는 경우 등이 대부분이었음

<표 9> 성과 목표(지표) 부적절 과제와 개선 방향

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
1	과학교육연수지원 (미래인재교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 우수한 여성과학 기술인 양성을 위한 여교사의 전문성 신장을 목표로 과학 직무연수 여성 이수율 42.7% 목표치를 설정하였으나, '13년 여성수혜자 비율은 49.6%로 해가 갈수록 여성 수혜자 비율이 점점 줄어 들고 있음 - 성과목표 산출 근거로 과거의 실적치보다 낮게 목표치를 설정한 이유를 제시할 필요가 있음
2	교원정보화연수 (제주국제교육정보원)	<ul style="list-style-type: none"> - 성별격차 원인분석 및 대책이 부적절하게 이루어짐에 따라 성과 목표 또한 부적절하게 설정됨 - 여성 교원의 전문성 및 잠재 역량 제고를 목표로 교원 정보화연수 여성 이수율 70% 목표치를 설정하고 있음 - 이 사업은 전체 교원을 대상으로 하는 사업이기 때문에 여성 교원이 많은 상황에서 여성 참여가 많은 것으로 나타나 성별 형평성에 어긋난다고 보기는 어려움. 따라서 여성 참여 제고 보다는 참가자의 만족도 제고 또는 전체 참가자를 확대하는 방향으로 설정하는 것이 적절하다고 판단됨
3	특수교육관련서비스 (학교교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 장애여학생 교육 서비스 접근 강화를 성과목표로 특수교육 방과후교육 활동 여학생 참여율 34.2%를 목표로 설정하였음 - 이 사업은 유치원~ 고등학교 특수학교 학생들의 방과후 교육 활동 지원 사업으로 수혜자 성비를 대상자 성비와 비교했을 때 성별 형평하다고 볼 수 있음. 따라서 여학생에 대한 양적 수혜를 확대하는 것보다는 참여자의 특성을 고려한 서비스 개선을 통해 참여자의 만족도를 제고하거나 전체 참여자를 확대하는 방향으로 설정하는 것이 적절하다고 판단됨
4	영재교육연수지원 (미래인재교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 여성전문인력 육성을 성과목표로 영재교육담당교사 직무연수 여성 교사 이수율을 45.7%로 설정하였음 - 수혜자 성비를 대상자 성비와 비교했을 때 성별 형평하다고 볼 수 있으며, 단순히 여성의 참여를 확대하는 것보다는 참여자의 성별 특성을 반영한 서비스 개선을 통해 '참여자의 만족도를 제고'하거나 '전체 참여자를 확대'하는 방향으로 설정하는 것이 적절하다고 판단됨
5	외국어영재교육원운영 (제주국제교육정보원)	<ul style="list-style-type: none"> - 우수한 여성 글로벌 인재 양성을 목표로 영어분야 영재교육 여학생 선발율 62.3%로 설정하였으나, '13년 여성수혜자 비율은 84.5%로 해가 갈수록 여성 수혜자 비율이 점점 줄어 들고 있음 - 성과목표 산출 근거로 과거의 실적치보다 낮게 목표치를 설정한 이유를 제시할 필요가 있음
6	체험영어캠프및문화체험 (제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 남녀가 함께하는 평등문화 조성을 목표로 단기 집중 영어캠프 남학생 참여율을 47.4%로 설정하였으나, 단순히 남성의 참여를 높이는 방향보다는 참여자의 성별 특성을 반영한 서비스 개선을 통해 '참여자의 만족도를 제고'하거나 '전체 참여자를 확대' 하는 방향으로 설정하는 것이 적절하다고 판단됨
7	취업기능강화특성화교육성 (미래인재교육과)	<ul style="list-style-type: none"> - 여학생의 진로 및 경력개발 지원을 목표로 특성화고등학교 여학생 취업률 50%로 설정하였으나, 이 사업은 여성과 남성의 수혜가 50:50으로 동등한 사업으로 '전체 취업률 제고' 방향으로 수정 필요
8	스포츠강사지원 (체육복지과 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	<ul style="list-style-type: none"> - 전문여성인력 확대를 통한 교육서비스 강화를 목표로 스포츠강사 여성 비율을 29.9%로 설정하였으나, 실제 여성 비율 확대 폭에 비해 성과 목표치가 소극적으로 제시되어 있음. ('14년 24.6%, '15년 28.0%) 목표치 상향 조정 필요

2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 분석

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
9	예술강사지원사업 (학교교육과)	- 전문여성인력 확대를 통한 교육서비스 강화를 목표로 예술교육강사 여성 비율을 현 수준인 81%로 설정하였으나, 현 수준을 유지하는 것보다는 참여자의 기회 확대를 위해 성별 특성을 반영한 서비스 개선 등 '참여자 만족도 제고' 또는 '전체 참여자 확대'로 수정 필요
10	다문화이해교육 (제주국제교육정보원)	- 다문화이해교육 활성화를 통한 다문화가족 정착 지원을 목표로 남학생 참여율을 현 수준인 52.7%로 설정하였으나, 이는 앞서 분석한 성별 격차 원인 분석 내용과 일관성이 떨어짐 - 이 사업의 수혜자는 여학생 47.6%, 남학생 52.4%로 성별 형평성을 유지하고 있다고 볼 수 있으며, 남학생 참여율에 주목하기 보다는 참여자의 기회 확대를 위해 성별 특성을 반영한 서비스 개선 등 '참여자 만족도 제고' 또는 '전체 참여자 확대'로 수정 필요
11	인성예절교육활동지원 (탐라교육원)	- 인성예절교육을 통한 건전한 청소년 육성을 목표로 남학생 참여율을 현 수준인 45%로 설정하였으나, 성과 목표를 소극적으로 설정하고 있어 목표치 상향 조정 필요
12	청소년단체운영지원 (미래인재교육과)	- 남녀가 함께하는 평등문화 조성을 목표로 청소년 단체 남학생 가입률을 현 수준인 44%로 설정하였으나, 성과 목표를 소극적으로 설정하고 있어 목표치 상향 조정 필요
13	재입학대상자학교적응력 교육(학생생활안전과)	- 학교 적응력 프로그램을 통한 조기 학교적응 및 자아성취감 고취를 목표로 재입학 적응력 프로그램 여학생 이수율을 30%로 설정하였음 - 그러나 현재 여학생 참여율은 25%(4명) 수준으로 성과목표를 너무 소극적으로 설정하고 있어 목표치 상향 조정이 필요함
14	배움터지킴이운영 (학생생활안전과 제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	- 학교폭력 예방과 안전한 교육환경 조성을 목표로 배움터 지킴이의 여성 비율을 10.9%로 목표치 설정하였으나, 이 사업의 참여자 성비를 보면 여성 10.1%(21명), 남성 89.9%(188명)으로 여성 참여가 너무 저조한 상황임 - 향후 성과 목표를 소극적으로 설정하고 있어 목표치 상향 조정 필요
15	학생상담활동지원 (제주학생문화원)	- 전문성을 갖춘 남성 학생상담자원봉사자 양성 확대를 목표로 학생상담 자원봉사자 기초·심화 연수 남성 이수율을 3.8%로 설정하였으나, 현재 남성 참여율이 1.9%(2명)으로 향후 성과 목표를 소극적으로 설정하고 있어 목표치 상향 조정 필요함
16	교육복지우선지원사업 (제주시교육지원청 서귀포시교육지원청)	- 여학생의 교육격차 해소를 목표로 여학생 참가 비율을 50%로 전년도 (53.3%) 보다 낮게 설정하였음. 이는 반대로 남성의 참가율을 높이겠다는 다른 표현으로 보임 - 그러나 이 사업의 직접적인 성별 참여율에 주목하기 보다는 참여자의 기회 확대를 위해 성별 특성을 반영한 서비스 개선 등 '참여자 만족도 제고' 또는 '전체 참여자 확대'로 수정 필요
17	화장실 개선 (교육시설과)	- 남녀가 함께하는 평등문화 조성을 목표로 여자화장실 번기 설치율을 73%로 설정하였으나, 지난 실적을 고려했을 때 성과 목표치가 소극적으로 제시되어 있음('14년 70.1%, '15년 72.2%). 따라서 목표치 상향 조정 필요
18	평생학습운영 (제주학생문화원)	- 평생교육프로그램 참여 확대를 목표로 남성 참여율 29%를 목표치로 설정하였으나, 전체 참여율 제고 또는 참여자 만족도 제고로 수정 필요
19	평생학습관운영 (서귀포학생문화원 /제주교육박물관 /제주시교육지원청 /서귀포시교육지원청)	- 평생교육프로그램 참여 확대를 목표로 남성 참여율 41.6%를 목표치로 설정하였으나, 전체 참여율 제고 또는 참여자 만족도 제고로 수정 필요

2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 분석

구분	사업명(부서 및 기관명)	개선 방향
20	독서문화프로그램운영 (서귀포학생문화원 / 제주도 서관 / 제주시교육지원청 / 서귀포시교육지원청)	- 남녀가 함께하는 평등문화 조성을 목표로 남성 참여율을 45.9% 목표치 설정하였으나, 전체 참여율 제고 또는 참여자 만족도 제고로 수정 필요
21	특성화고교원직무연수 (미래인재교육과)	- 특성화고 여성 교원의 직무 역량 강화를 목표로 여성 이수율 34%를 설 정하였으나, 목표치를 소극적으로 설정하고 있어 상향 조정 필요
22	유치원·학교운영위원회운영 관리(교육행정과 / 제주시교육지원청 / 서귀포시교육지원청)	- 학부모 교육참여 확대를 목표로 여성 위원 비율 45% 목표치를 설정하였 으나, 목표치를 소극적으로 설정하고 있어 상향 조정 필요
23	학부모역량강화교육 (체육복지과/제주시교육지원 청/서귀포시교육지원청)	- 학부모 역량 강화 교육 참여 확대를 목표로 남성 참여율을 9% 목표치로 설정하였으나, 목표치를 소극적으로 설정하고 있어 상향 조정 필요. 또 한 지속적으로 남성의 참여가 낮아지는 현상에 주목할 필요가 있음 (’13년 22.8%, ’14년 10.8%, ’15년 9.2%)
24	국제교류협력지원 (국제교육협력과)	- 우수한 글로벌 인재 양성을 목표로 남학생 선발율을 52.2% 목표치 설정 하였으나, 전체 참여자 제고 도는 참여자 만족도 제고로 수정 필요

○ 성인지예산서 우수과제

- 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산서 작성이 적절하게 이루어진 과제는 3개 과제
로, ‘영재교육원운영’, ‘학교운동부지도자운영’, ‘진로체험활동지원’ 사업임. 주요 내용은
아래 표와 같음

< 표 10 > 2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산서 우수과제

구분	사업명(부서 및 기관명)	주요 내용
1	영재교육원운영 (제주학생문화원 서귀포학생문화원)	초등학생 대상 예술영재교육원 운영 사업으로, 지속적인 여학생 참여 제고 필요성을 여성의 경제활동 참여 필요성과 연계하여 분석하고 있음(단, 여성 의 경제활동 참여율은 지역 현황 통계도 함께 고려 필요)
2	학교운동부지도자운영 (체육복지과/ 제주시교육지원청/ 서귀포시교육지원청)	학교운동부지도자 대상 사업으로, 엘리트선수 출신 여성체육인의 참여가 저조한 원인에 대한 분석이 이루어지고 있고, 학교운동부지도자 여성 비율 을 지속적으로 확대하여 성과목표치로 제시함
3	진로체험활동지원 (학교교육과)	진로체험 프로그램의 성별 특성을 분석하고 있고 지속적인 여학생 참여 제 고 필요성을 여성의 경제활동 참여 필요성과 연계하여 분석하고 있음(단, 여성의 경제활동 참여율은 지역 현황 통계도 함께 고려 필요)

4. 성인지예산제도 개선 및 발전 방안

□ 성인지예산제도에 대한 관심 제고 및 추진체계 강화

- 제주특별자치도교육청의 성인지예산제도 정착 및 강화를 위해서는 무엇보다도 교육감을 비롯, 기관 전반의 성인지예산제도에 대한 관심 및 인식 제고가 매우 시급함. 이와 관련하여 성인지예산제도(성인지정책) 추진체계가 강화될 필요가 있음. 성별영향분석평가와 성인지예산의 연계를 위해 담당부서의 역할 정립 및 협력 강화 그리고 지역성별영향분석평가센터와의 협력 체계를 구축할 필요가 있음. 한편, 각 시·도 교육청 성인지예산제도의 정착 및 강화를 위해서는 교육부의 성인지예산시스템에 대한 점검이 선행되어야 할 것임

□ 성인지정책에 대한 인식 제고를 위한 컨설팅 및 교육 강화

- '16년도 성인지예산서 지표별 분석 결과, 대부분의 사업에서 성별격차 원인분석 및 성과목표 설정이 부적절하게 이루어지고 있어, 과제담당자의 성인지정책에 대한 인식 수준이 매우 낮음을 알 수 있음. 현재, 도 교육청 성인지예산 기관 담당자에 대한 컨설팅은 이루어지고 있지만, 과제 담당자에 대한 컨설팅은 체계적으로 이루어지지 않고 있음. 제주특별자치도의 경우 과제 담당자에 대한 1:1 컨설팅과 교육이 이루어지고 있지만, 이러한 지원 시스템이 교육청까지 적용되지 않는 상황임. 도 교육청 공무원에 대한 컨설팅 및 성인지교육 강화를 위해서는 중앙 및 각 시·도 교육청 차원의 지원 대책 마련이 필요함

□ 대상 과제 발굴 및 성인지예산제도 효과성 제고

- 교육청의 성인지예산 과제 선정절차를 살펴보면, 교육부가 대상사업 분야 및 세부사업을 지정하여 각 시·도에 배포하고, 시·도 교육청은 자체사업을 추가하여 관리하고 있음. 이처럼 자체사업을 제외한 대상과제 선정에 있어 각 시·도 교육청의 자율성은 낮다고 할 수 있음. 실제, 제주특별자치도교육청의 경우 별도의 대상과제 선정절차 없이 전년도 성인지예산 과제가 지속적으로 제출되고 있는 상황임. 이처럼 대상과제 선정 및 예산서 작성이 형식적으로 이루어지고 있기 때문에 실질적인 성평등정책을 실현하는 데는 매우 한계적이라 할 수 있음. 이러한 문제를 개선하기 위해서는 다각적인 방안 마련이 필요하나, 우선적으로는 교육부의 지원 및 각 시·도 교육청의 자체 역량 강화를 통해 성차별 개선 가능성과 성평등 과급 효과가 클 것으로 기대되는 과제들을 발굴하고 시행함으로써 교육정책의 성인지예산 효과 및 성과를 제고할 수 있도록 개선해나가야 할 것임

