

2017  
제4차 성인지정책

# 컨설턴트 역량강화 워크숍

주제 성인지정책 젠더 이슈 및 분야별 컨설팅 사례

2017. 6. 2(금) 14:00  
제주특별자치도의회 의사당청사  
1층 도민의 방



2017 제4차 성인지정책 컨설턴트 역량강화 워크숍

# PROGRAM

시 간	내 용	비고
14:00~14:10 (10')	개회 및 인사 나누기	
14:10~15:50 (100')	<b>젠더 관점에서 본 여성 안전 정책의 현황과 과제</b> (강의: 한국여성정책연구원 장미혜 실장)	
15:50~16:00 (10')	휴 식	
16:00~17:40 (100')	<b>분야별 컨설팅 및 정책개선 사례</b> (강의: 경기도가족여성연구원 손영숙 연구위원)	
17:40	폐 회	



# Contents

- 젠더 관점에서 본 여성 안전 정책의 현황과 과제 ..... 7  
- 장미혜 (한국여성정책연구원 실장)
  
- 분야별 컨설팅 및 정책개선 사례 ..... 49  
- 손영숙 (경기도가족여성연구원 연구위원)





2017 제4차 성인지정책 컨설턴트  
역량강화 워크숍

---

## 젠더 관점에서 본 여성 안전 정책의 현황과 과제

---

장미혜 실장  
(한국여성정책연구원)

## 장미혜 실장



### 강사 프로필

#### ■ 현재

- 한국여성정책연구원 여성권익·안전연구실 실장

#### ■ 주요경력

- 한국정책학회, 부회장(현)
- 한국사회학회 이사(현)
- 한국여성정책연구원 연구위원(현)
- 국민대통학위위원회, 갈등관리포럼 위원
- 국민안전처, 취약계층 생활안전 컨설팅단 여성안전분과장

#### ■ 저서

- 여성의 생애주기별 안전강화를 위한 정책과제( I )  
: 가정과 생활공간에서의 여성안전을 중심으로, 2016 (책임)
- 지역별 여성안전 현황과 위험대응역량 강화 방안  
: 서울특별시를 중심으로, 2015 (책임)
- 여아와 여성이 안전한 지역사회 환경 조성방안(V)  
: 여아 및 여성안전 관련 정책점검 및 향후과제, 2013 (책임)



# 젠더 관점에서 본 여성 안전 정책의 현황과 과제

2017.06.02

장미혜 연구위원(한국여성정책연구원)

## 목 차

I. 여성안전에 대한 논의

II. 폭력으로부터의 여성안전

III. 생애주기별 여성안전교육

IV. 여성안전실태 조사 결과

V. 결론 및 정책제언

## I. 여성안전에 대한 논의

1. 여성에게 안전한 지역사회
2. 안전에 대한 접근
3. 안전에 대한 포괄적 접근의 예
4. 여성에게 안전한 지역사회 조성을 위한 포괄적 전략
5. 안전에 대한 사전예방 vs. 사후관리

### 1. 여성에게 안전한 지역사회

#### 여성에게 안전한 사회의 정의

- 그 지역에 거주하는 모든 여성들이 심야나 새벽같이 특정 시간대에 상관없이 자신이 원하는 지역사회내의 다양한 공간과 시설공간을 이용가능
- 다른 장소로 이동하는데 제약을 받지 않게 하는 동시에 성희롱이나 폭력의 피해에 대한 두려움이 없어야 함

## 2. 안전에 대한 접근: 정의 및 개념

### 안전에 대한 선택적 접근(Selective Approach)

- 폭력에 노출될 위험의 소지가 있는 집단을 정책 대상으로 설정
- 이미 발생한 폭력사건에 대한 대처에 주안점
- 폭력의 피해자의 재희생과 가해자의 재범 방지가 가장 큰 초점이 되며 정책의 대상이 한정적이고 정책 대상에 대한 강도 높은 개입이 이루어짐

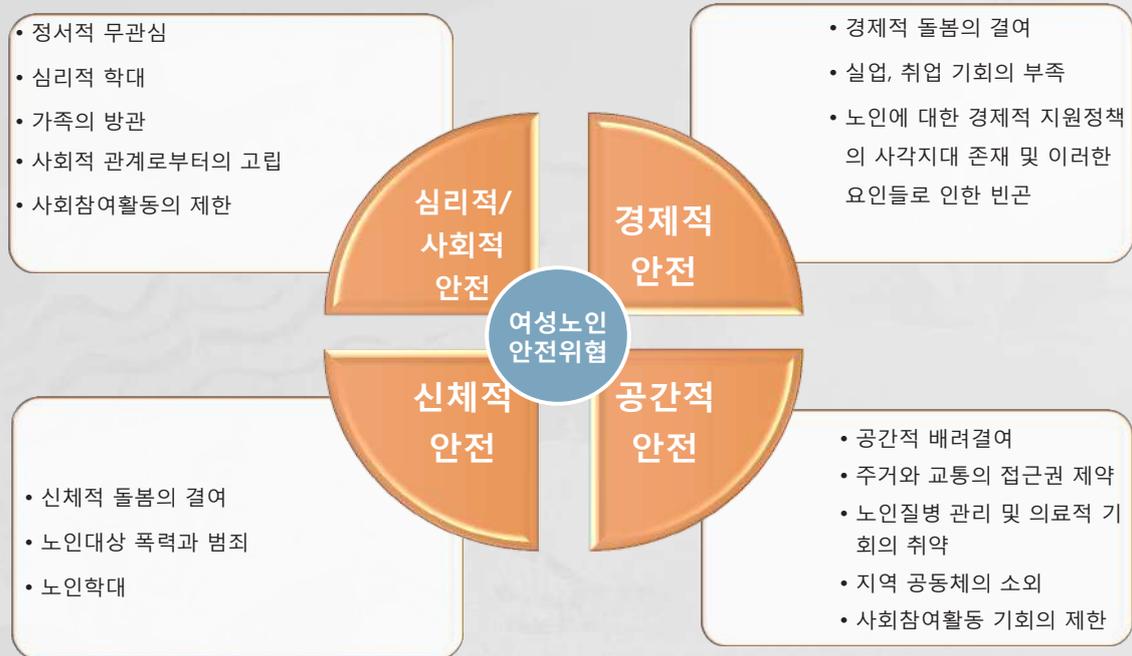
### 안전에 대한 보편적 접근(Universal Approach)

- 폭력의 피해위험성의 정도는 고려하지 않고 광범위하게 일반여성을 대상으로 정책대상 설정
- 폭력 감소를 위해 지역사회 주민의 자발적인 참여(Community Mobilization)와 폭력을 사회문제로 인식하는 대중의 인식 개선 교육(Public Education)의 중요성 강조

## 2. 안전에 대한 접근: 폭력에 대한 접근

	폭력에 대한 선택적 접근	폭력에 대한 보편적 접근
<b>정책의 대상</b>	폭력피해여성, 고위험군 청소년	일반여성, 학생
<b>정책의 목표</b>	폭력에 대한 이차적 예방(Secondary prevention), 폭력에 대한 삼차적 예방(Tertiary prevention) 또는 선택적 예방(Selective prevention)	폭력에 대한 일차적 예방(Primary prevention) 또는 보편적 예방(Universal prevention)
<b>정책개입 시점</b>	폭력이 발생한 이후나 발생할 조짐이 있을 경우	폭력이 발생하기 이전
<b>정책개입 기간/정책효과</b>	지속적 사후관리	일회적, 가능하면 반복하나 반드시 지속적이지 않음
<b>정책사례</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가해자에 대한 처벌, 피해자의 보호와 치유, 사회복귀에 대한 지원</li> <li>- 피해자와 동반가족에 대한 지원</li> <li>- 피해자에 대한 신원카드제도</li> <li>- 피해자에 대한 의료비지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 예방교육 사이트의 운영</li> </ul>

### 3. 안전에 대한 포괄적 접근의 예: 여성노인 안전



### 4. 여성에게 안전한 지역사회 조성을 위한 포괄적 전략

#### 폭력의 용인수준을 낮추는 전반적인 사회발전 선행

- 노숙자들을 위한 쉼터와 임시거처 제공
- 주거시설을 제공하는 물리적 요인 개선
- 약물복용과 빈곤을 포함하는 심리사회적 요인 개선
- 주류 판매상점의 수 조절 등 법률적 요인의 개선 등

#### 지역사회 공동체 단위의 행동 전략

- 지역사회 내에서의 이웃 간의 범죄에 대한 관심과 시민의식 증대

#### 도시환경 디자인을 통한 범죄의 사전 차단 전략

- 거리의 조명, 도로와 차도, 신호등, 교통체계, 공원, 여가시설, 프로그램, 대중교통 준을 구분하는 토지사용과 개발계획을 포함하는 도시환경 디자인에 있어서 범죄가 이루어질 수 없는 도시와 건축구조를 조성하여 범죄가 일어날 상황을 사전 차단 (Situational Prevention)

## 5. 안전에 대한 사전예방 vs. 사후관리

### 안전에 대한 사전예방 관점

- 넓은 의미의 사회 환경적 요소들을 개선하여 범죄가 사전에 잘 통제되는 정도에 따라 그 지역사회나 국가의 안전여부 예측
- 범죄 자체보다 범죄를 유발하는 실업률이나 낮은 교육, 열악한 주거환경

### 안전에 대한 사후관리 관점

- 안전에 위협을 가하는 사건이 발생한 이후 상황들을 조사하여 해석하고 대책 마련
- 안전한 지역사회인지 아닌지를 범죄의 발생률로 측정

## II. 폭력으로부터의 여성안전

### 6. 여성안전에 관한 선택적 접근

## 6. 여성안전에 관한 선택적 접근

### -폭력 발생이전의 사전예방 강화-

#### 1) 여성에 대한 폭력 법률의 통합

- 여성폭력 관련시설이나 폭력에 대한 예방교육, 실태조사 등은 폭력유형에 따른 특수성보다 공통적인 부분들이 많으므로 통합하여 수행할 수 있음
- 성폭력, 가정폭력, 성매매 피해자 보호법 등을 통합하여 여성폭력예방과 피해자 보호와 지원을 목적으로 하는 (가칭)'여성폭력 피해자 보호법'을 상정하는 것이 가능

#### 2) 대상별로 분화되어 있으면서 포괄적인 폭력예방교육

- 학생, 직장인, 남성 등 다양한 집단과 폭력의 유형에 따라 분산되어 있는 교육의 내용과 방법 등을 점검하여 공통적인 부분을 통합하고 개별 특수성을 포착하여 효율성 있는 교육을 시행

## 6. 여성안전에 관한 선택적 접근

### -폭력방지정책의 실질적 효율성 증진-

#### 1) 공급자 중심에서 수요자 중심으로의 서비스 재편

- 서비스 공급자가 아닌 이용자 관점에서 폭력사건 발생 이후 피해자의 관점에서 접근할 필요
- 신고, 수사, 재판과정, 상담과 치료, 보호시설 입소와 시설 퇴소 이후의 자립하기까지의 일련의 과정에 대한 통합적인 정보를 제공해주어야 함
- 현재와 같이 여성가족부, 보건복지부, 경찰청, 민간단체 등 지원기관별로 제공되어 있는 서비스 내용은 이용자의 혼선을 일으킬 수 있음
- 폭력 피해자 대상별로 전달체계를 다각화하는 것도 필요하지만, 시스템의 다양한 협력체계를 구축하는 것도 동시에 이루어져야 함

## 6. 여성안전에 관한 선택적 접근 -폭력방지정책의 실질적 효율성 증진-

### 2) 성폭력과 가정폭력의 폭력유형별 분리와 통합

- 폭력의 유형과 상관없이 가정폭력과 성폭력을 통합해서 이용자 입장에서 일관된 서비스를 제공하는 것도 중요
- 그러나 폭력사건이 발생 뒤 피해자와 가족, 가해자를 대상으로 제공되는 정책과 서비스에서는 가정폭력과 성폭력의 성격과 특성이 다르다는 점을 감안해서 차별화된 서비스가 제공될 필요가 있음
- 가정폭력 피해여성의 피난처로서의 모자일시보호시설과 가정폭력피해자보호시설을 증설하고 일시보고기간도 상황에 따라 연장되어야 함
- 시설에서 퇴소한 이후에도 지속적으로 방문간호서비스, 건강관리, 부모교육, 경제적 지원을 할 필요가 있음

## 6. 여성안전에 관한 선택적 접근 -폭력방지정책의 실질적 효율성 증진-

### 3) 폭력관련 자료의 시계열적 생산과 일관적 관리

- 가정폭력발생건수는 가정폭력실태와 개선 정도를 통한 정책의 효과를 파악하는데 있어서 핵심이 되는 지표
- 가정폭력발생현황을 파악할 수 있는 지표  
: 가정폭력경험(피해)율, 가정폭력발생률, 가정폭력범죄기소율
- 가능한 실제 발생률보다 과소 추정되는 비율이 낮은 통계일수록 신뢰성이 높아짐 따라서 폭력경험건수가 우리사회의 여성의 안전도를 잘 보여주는 수치라고 봄
- 현재 발생률이라는 이름으로 제시되고 있는 근거자료가 각각 다르므로 일관되고 통일된 발생률 지표에 대한 정의도 필요
- 현재 산재되어 있는 여성과 아동폭력 관련통계를 보다 일관성 있고 체계적으로 생산하고 관리하는 것은 향후 중요한 과제

### Ⅲ. 생애주기별 여성안전교육

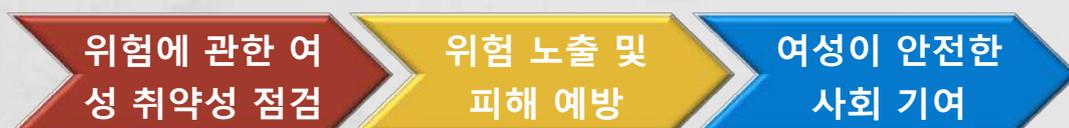
#### 7. 생애주기별 여성안전정책 및 교육의 필요성

#### 7. 생애주기별 여성안전정책 및 교육의 필요성

- 1) 국민안전처, 여성가족부, 경찰청 등은 여성, 생활안전, 치안 등에 중점을 두고 다양한 안전정책을 시행하고 있음

<b>국민안전 종합대책</b>	<b>어린이안전 종합대책</b>	<b>노인안전 종합대책</b>
• 전국민 대상	• 아동 및 청소년 대상	• 노년층 대상

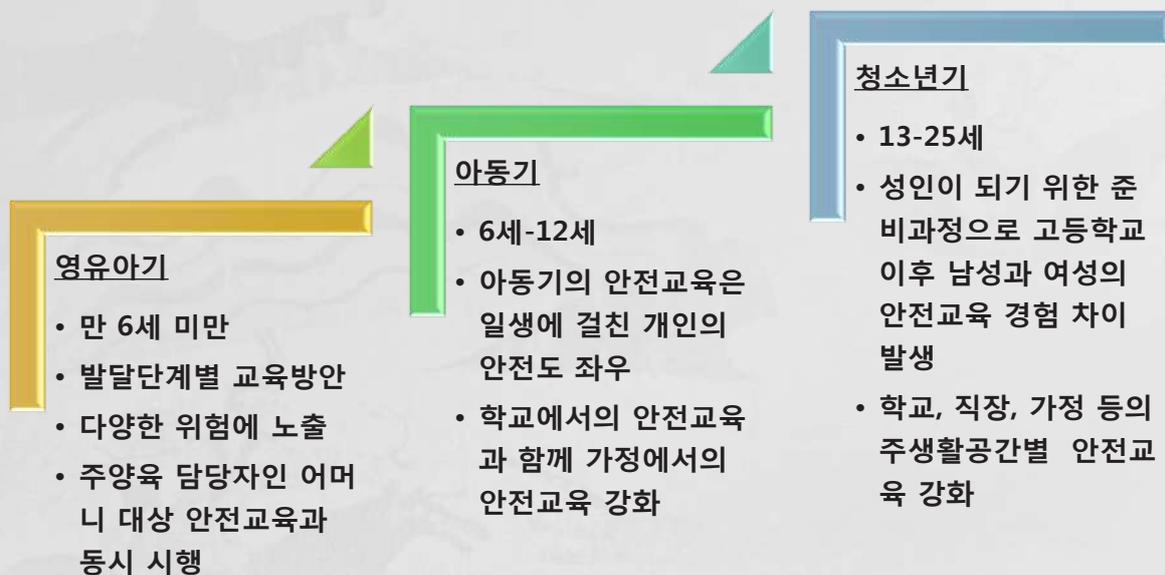
**취약계층인 여성만을 대상으로 하는 종합안전정책 부재**



## 7. 생애주기별 여성안전정책 및 교육의 필요성



## 7. 생애주기별 여성안전정책 및 교육의 필요성



## 7. 생애주기별 여성안전정책 및 교육의 필요성

### 성인기

- 25-64세
- 임신, 출산, 모성보호
- 자녀 양육시 필요한 안전지식 습득
- 인터넷과 통신매체 활용한 안전교육 필요
- 주부대상 교통과 소방, 가정내안전 사고, 재난위기시 대처등에 대한 예방교육

### 노년기

- 65세 이상
- 건강쇠퇴 후 위험에 노출될 가능성 증가
- 손자녀 돌봄노인 증가
- 노년기의 일반안전교육 및 손자녀 돌봄안전교육 필요

## IV. 여성안전실태조사 결과

### 1. 조사개요

#### 조사목적

생활 속에서 여성의 생애주기별 안전 현황을 파악하고, 안전교육 인지 및 경험율 등을 조사하여 여성안전 교육 및 훈련의 방향성을 제시하기 위한 자료로 활용하기 위함

#### 조사대상

조사대상은 성인남녀 2,000명으로, 행정자치부의 「주민등록 인구통계」(2016년 7월 기준)를 기반으로 만 20세 이상 성인남녀의 성, 연령을 고려하여 표집

구분	20 ~ 29세	30 ~ 39세	40 ~ 49세	50 ~ 59세	60 ~ 79세	전체
남자	177명	194명	224명	212명	197명	1004명
여자	159명	186명	217명	208명	226명	996명
전체	336명	380명	441명	420명	423명	2000명

<표> 인구특성에 따른 표본할당

# 1. 조사개요

## 조사방법

- 조사는 설문지를 활용한 온라인 조사와 면접조사의 2가지 방법으로 진행
- 조사 대상 중 20~40대는 온라인 조사를 실시하였고, 50대 이상은 면접조사를 병행 실시

## 조사내용

- 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 범죄안전, 보건안전 등 5개 안전 분야별로 안전 생활습관을 조사
- 최근 1년 이내의 안전교육 인지 및 경험과 해당 안전교육의 종류, 습득경로, 교육방식, 횟수, 실시주체 등에 대해 조사
- 안전교육 수요 및 필요성과 관련하여 향후 안전교육의 이수 의향, 종류, 희망 교육형태, 안전사고 예방을 위한 안전교육 필요도, 우리사회 안전 정도, 정부 안전정책에 대한 인지도 및 평가 정도 등을 조사
- 부가조사로서 자녀의 안전한 생활환경 조사를 위한 부모의 안전생활환경 인지도, 아동안전교육 경험여부, 노인대상 안전인지도 및 관련 안전교육 경험여부 등에 대해 조사

# 2. 분야별 안전현황의 성별차이

## 가. 생활안전 분야

영역	조사내용	영역	조사내용
시설안전	1) 나는 우리 집 욕실, 화장실에는 미끄럼방지 매트를 항상 둔다.	전기·가스안전	11) 나는 6개월에 한 번씩 누전 차단기의 작동 여부를 확인한다.
	2) 나는 현관문, 방문 등에 손 끼임 방지 보호대를 설치한다.		12) 나는 조리 후에는 항상 가스 중간밸브를 차단한다.
	3) 나는 계단을 이용할 때 손잡이를 잡고 한 칸씩 이동한다.		13) 나는 휴대용 취사도구인 부탄가스를 항상 안전한 곳에 보관한다.
4) 나는 소화기 사용법을 잘 알고 있다.	14) 나는 6개월에 한 번씩 가스누출경보기의 작동 여부를 확인 한다.		
화재안전	5) 나는 화재 발생에 대비하여 가정 내 소화기를 준비하고 있다.	작업안전	15) 나는 공구(망치, 칼 톱 등)를 사용하고 난 뒤에는 반드시 안전한 곳에 둔다.
	6) 나는 화재가 발생할 경우를 대비하여 화재 시 행동 요령을 숙지하고 탈출 경로를 확인하고 있다.		16) 나는 가전제품의 사용법을 익히고 설명서대로 사용한다.
	7) 나는 6개월에 한 번씩 가정 내 소화기의 작동 여부를 확인 한다.		17) 나는 집에서 사용할 제품들을 구입하는 경우 제품의 안전성을 꼭 점검한다.
	8) 나는 6개월에 한 번씩 화재경보기 작동 여부를 확인한다.	여가활동안전	18) 나는 운동 전후에는 준비운동 및 마무리 운동을 반드시 한다.
9) 나는 전기 기구 사용 후 반드시 전기 플러그를 제거한다.	19) 나는 운동 및 야외활동을 하는 경우 적절한 복장과 보호 장비를 착용 한다.		
전기·가스안전	10) 나는 욕실에서 전기 기기(드라이기 등)를 사용하지 않는다.		

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 가. 생활안전 분야

- 화재안전 영역(문항 4, 6, 7, 8)에서는 모든 생애주기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남
- 작업안전 영역(문항 15, 16)에서는 생애주기 중 노년기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남
- 여가활동안전 영역(문항 18)에서는 생애주기 중 청년기 및 노년기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남

문항	생애주기	남성	여성	t-value
4) 나는 소화기 사용법을 잘 알고 있다.	청년기 (20-29세)	3.779	3.377	3.751***
	성인기 (30-44세)	3.718	3.368	4.830***
	중장년기 (45-64세)	3.723	3.142	9.073***
	노년기 (65세 이상)	3.211	2.365	5.703***
6) 나는 화재가 발생할 경우를 대비하여 화재 시 행동 요령을 숙지 하고 탈출 경로를 확인하고 있다.	중장년기 (45-64세)	3.442	3.207	3.723***
	노년기 (65세 이상)	3.040	2.604	3.021**
7) 나는 6개월에 한 번씩 가정 내 소화기의 작동 여부를 확인 한다.	노년기 (65세 이상)	2.430	1.917	3.609***
8) 나는 6개월에 한 번씩 화재경보기 작동 여부를 확인한다.	노년기 (65세 이상)	2.373	1.977	2.889**
15) 나는 공구(망치, 칼 톱 등)를 사용하고 난 뒤에는 반드시 안전한 곳에 둔다.	노년기 (65세 이상)	4.016	3.708	2.628**
16) 나는 가전제품의 사용법을 익히고 설명서대로 사용한다.	노년기 (65세 이상)	3.739	3.402	2.538*
18) 나는 운동 전후에는 준비운동 및 마무리 운동을 반드시 한다.	청년기 (20-29세)	3.389	3.201	1.798+
	노년기 (65세 이상)	3.796	3.425	3.197**

\* < 0.05, \*\* < 0.01, \*\*\* < 0.001

< 표 > 생활안전 분야의 생애주기별 성별차이

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 나. 교통안전 분야

영역	조사 내용
보행안전	1) 나는 길은 건너기 전에 이미 운행하고 있는 차가 완전히 지나갈 때까지 기다린다.
	2) 나는 길을 건널 때 항상 횡단보도나 육교를 이용한다.
교통수단안전	3) 나는 차량 승하차 시 주변에 오토바이나 다른 차가 지나가는지를 잘 살핀다.
	4) 나는 어떠한 종류의 차량(택시, 고속버스 등 포함)을 이용하더라도 반드시 안전벨트를 착용한다.
	5) 나는 승용차량 탑승 시 뒷좌석에 앉을 때도 항상 안전벨트를 착용 한다.
	6) 나는 자전거를 탈 때 안전장비를 착용한다.

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 나. 교통안전 분야

- 교통수단안전 영역(문항 3, 5, 6)에서는 생애주기 중 노년기에서 여성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남

문항	생애주기	남성	여성	t-value
3) 나는 차량 승하차시 주변에 오토바이나 다른 차가 지나가는지를 잘 살핀다.	노년기 (65세 이상)	4.130	3.895	2.129*
5) 나는 승용차량 탑승 시 뒷좌석에 앉을 때도 항상 안전벨트를 착용한다.	노년기 (65세 이상)	3.243	2.925	2.007*
6) 나는 자전거를 탈 때 안전장비를 착용한다.	노년기 (65세 이상)	3.130	2.447	3.822***

\*<0.05, \*\*<0.01, \*\*\*<0.001

<표> 교통안전 분야의 생애주기별 성별차이

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 다. 자연재난안전 분야

영역	조사내용
재난정보	1) 나는 외출 시 대중매체나 인터넷을 통해 항상 기상 정보를 확인하고 외출한다.
	12) 나는 재난 시 안전행동 요령에 대해 가족들과 자주 이야기 한다.
	13) 나는 재난 시 집에서 가까운 대피로 및 대피소를 알고 있다.
재난대응 및 대피	2) 나는 마스크와 문자 서비스에서 태풍, 홍수, 호우, 폭설, 폭염 등에 대한 예보가 있으면 외출을 되도록 피한다.
	4) 나는 태풍(강풍)시 유리 창문 파손을 방지하기 위해 젖은 신문지, 테이프를 창문에 붙인다.
	6) 나는 태풍, 홍수, 호우 시 고압전선 근처에는 가까이 가지 않는다.
	7) 나는 황사나 미세먼지 등에 대한 예보가 있을 때, 외출 시 마스크를 착용한다.
	9) 나는 천둥 번개가 칠 경우 건물 안이나 낮은 곳으로 대피 한다.
재난피해예방	11) 나는 재난을 대비하여 항상 가정 내 비상용품(식량, 전등, 구급용품 등)을 준비하고 있다.
	3) 나는 태풍 시 집안 밖에 피해를 입을 수 있는 상황에 대해 항시 점검 한다.
	5) 나는 태풍, 홍수, 호우 폭설 전에 주택의 하수구와 집 주변 배수구를 점검한다.
	8) 나는 천둥 번개가 칠 경우 전기제품의 전원 플러그를 차단한다.
	10) 나는 눈이 내린 후 집 앞의 눈을 치운다.

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 다. 자연재난안전 분야

- 재난대응 영역(문항 4, 6, 7, 8)에서는 생애주기 중 노년기에서 남성의 안전 실천역량이 여성에 비해 높게 나타남
- 특히, 재난대응 영역 중 태풍(강풍) 관련 내용(문항 4)에서는 모든 생애주기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남

문항	생애주기	남성	여성	t-value
4) 나는 태풍(강풍)시 유리 창문 파손을 방지하기 위해 젖은 신문지, 테이프를 창문에 붙인다.	청년기 (20-29세)	3.779	3.377	3.751***
	성인기 (30-44세)	3.718	3.368	4.830***
	중장년기 (45-64세)	3.723	3.142	9.073***
	노년기 (65세 이상)	3.211	2.365	5.703***
6) 나는 태풍, 홍수, 호우 시 고압전선 근처에는 가까이 가지 않는다.	중장년기 (45-64세)	3.442	3.207	3.723***
	노년기 (65세 이상)	3.040	2.604	3.021**
7) 나는 황사나 미세먼지 등에 대한 예보가 있을 때, 외출 시 마스크를 착용한다.	노년기 (65세 이상)	2.430	1.917	3.609***
8) 나는 천둥 번개가 칠 경우 전기제품의 전원 플러그를 차단한다.	노년기 (65세 이상)	2.373	1.977	2.889**

\* <0.05, \*\* <0.01, \*\*\* <0.001

<표> 자연재난안전 분야의 생애주기별 성별차이

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 라. 범죄안전 분야

영역	조사내용
폭력안전	1) 나는 폭력(학교폭력, 직장 내 따돌림, 가정폭력 등)을 예방하기 위해 노력한다.
	2) 나는 인터넷 등 사이버 상에서 올바른 언어를 사용하기 위해 노력한다.
성폭력 및 사기범죄	3) 나는 성희롱·성폭력 예방 및 대처법을 알고 있다.
	4) 나는 보이스피싱 등 사이버 사기 대처 및 신고 방법을 알고 있다.
일반범죄안전	5) 나는 늦은 시간 귀가 시 지방자치단체에서 운영하는 보안관 제도, 안심귀가서비스 등을 이용할 수 있음을 알고 있다.
	6) 나는 범죄사고 발생 시 신고 절차 및 신고 내용에 대해 알고 있다.

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 라. 범죄안전 분야

- 사기범죄안전 영역(문항 4)에서는 모든 생애주기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남
- 일반범죄안전 영역(문항 6)에서는 생애주기 중 중년기 및 노년기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남

문항	생애주기	남성	여성	t-value
4) 나는 보이스 피싱 등 사이버 사기 대처 및 신고 방법을 알고 있다.	청년기 (20-29세)	3.779	3.377	3.751***
	성인기 (30-44세)	3.718	3.368	4.830***
	중장년기 (45-64세)	3.723	3.142	9.073***
	노년기 (65세 이상)	3.211	2.365	5.703***
6) 나는 범죄사고 발생 시 신고 절차 및 신고 내용에 대해 알고 있다.	중장년기 (45-64세)	3.442	3.207	3.723***
	노년기 (65세 이상)	3.0406	2.604	3.021**

\*<0.05, \*\*<0.01, \*\*\*<0.001

<표> 범죄안전 분야의 생애주기별 성별차이

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 마. 보건안전 분야

영역	조사 내용
식품안전	1) 나는 식품 구입 시 항상 유통기한을 확인한다.
	2) 나는 식품 종류에 따른 적절한 보관 방법을 알고 있다.
	3) 나는 가공식품 첨가물의 종류 및 유해성을 알고 있다.
중독안전	4) 나는 고카페인 음료(커피, 콜라, 핫식스 등)의 일일 섭취 권장량에 대해 알고 있다.
	5) 나는 카페인 음료 과다섭취로 인한 부작용에 대해 알고 있다
	6) 나는 일상생활에 지장이 없는 수준에 해당하는 나의 적정 주량을 알고 있다.
	7) 나는 담배의 유해성분 및 유해성에 대해 알고 있다.
	8) 나는 간접흡연의 유해성분 및 유해성에 대해 알고 있다.
감염안전	9) 나는 일상생활에 지장이 없는 수준에서 인터넷 및 스마트폰 사용 시간을 준수하고 있다.
응급처치	10) 나는 외출 전후에는 반드시 손을 씻는다.
	11) 나는 기본적인 심폐 소생술의 원리에 대해 알고 있다
	12) 나는 연령과 대상에 따라 시행해야 할 심폐소생술 방법에 대해 알고 있다
	13) 나는 염좌, 탈구, 골절 등의 응급상황이 발생 할 경우 상황에 맞는 응급처치 방법을 알고 있다.

## 2. 분야별 안전현황의 성별차이

### 마. 보건안전 분야

- 중독안전 영역(문항 4, 6, 7, 8)에서는 생애주기 중 노년기에서 남성의 안전 실천역량이 여성에 비해 높게 나타남
- 특히, 중독안전 영역 중 카페인음료 관련 내용(문항 4)에서는 모든 생애주기에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높게 나타남

문항	생애주기	남성	여성	t-value
4) 나는 고카페인음료(커피, 콜라, 핫식스 등)의 일일 섭취 권장량에 대해 알고 있다.	청년기 (20-29세)	3.779	3.377	3.751***
	성인기 (30-44세)	3.718	3.368	4.830***
	중장년기 (45-64세)	3.723	3.142	9.073***
	노년기 (65세 이상)	3.211	2.365	5.703***
6) 나는 일상생활에 지장이 없는 수준에 해당하는 나의 적정 주량을 알고 있다.	중장년기 (45-64세)	3.442	3.207	3.723***
	노년기 (65세 이상)	3.040	2.604	3.021**
7) 나는 담배의 유해성분 및 유해성에 대해 알고 있다.	노년기 (65세 이상)	2.430	1.917	3.609***
8) 나는 간접흡연의 유해성분 및 유해성에 대해 알고 있다.	노년기 (65세 이상)	2.373	1.977	2.889**

\* < 0.05, \*\* < 0.01, \*\*\* < 0.001

< 표 > 보건안전 분야의 생애주기별 성별차이

## 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

- 안전실천역량은 범죄안전을 제외한 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 보건안전 분야에서 여성의 안전실천역량이 남성에 비해 높았음
- 그러나 이러한 성별차이는 자연재난안전과 보건안전 분야에서만 통계적으로 유의미함



### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

#### 청년기(20~29세)

- 청년기(20~29세)에는 보건안전 분야를 제외한 나머지 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 범죄안전 분야에서 여성의 안전실천역량이 남성에 비해 높았으나, 통계적으로 유의미한 성별차이는 아니었음



### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

#### 성인기(30~44세)

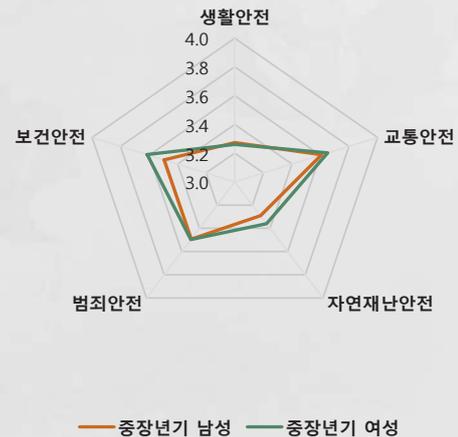
- 성인기(30~44세)에는 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 범죄안전, 보건안전의 모든 안전 분야에서 여성의 안전실천역량이 남성에 비해 유의하게 높았음
- 18세 이하 자녀 유무별로 성인기 안전실천역량의 성별차이를 분석한 결과, 성별의 차이 없이 남성과 여성 모두 자녀가 있는 경우에 비해 자녀가 없는 경우에 안전실천역량이 더 낮았음. 특히 생활안전 분야에서 무자녀 성인기 여성의 안전실천역량이 낮게 나타남



### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

#### 중장년기(45~64세)

- 중장년기(45~64세)에는 생활안전과 보건안전 분야의 안전실천역량은 남성이 여성보다 높았음
- 교통안전, 자연재난안전, 범죄안전 분야의 안전실천역량은 여성이 남성보다 높았음
- 그러나 이러한 성별 차이는 보건안전 분야에서만 통계적으로 유의미함



### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

#### 노년기(65세 이상)

- 노년기(65세 이상)에는 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 범죄안전, 보건안전의 모든 안전 분야에서 남성의 안전실천역량이 여성에 비해 높았음
- 다만, 보건안전을 제외한 생활안전, 교통안전, 자연재난안전, 범죄안전 분야에서 안전실천역량의 성별 차이가 통계적으로 유의미함



### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

#### 남성 대상 회귀분석

- 모델(1)에서 연령, 소득, 학력 수준이 증가할수록 남성의 안전실천역량이 증가함
- 모델(2)는 막내자녀연령을 추가적으로 포함한 모델로, 자녀연령변수를 추가한 후 기존 사회경제적 통제변수의 유의성이 모두 사라지고, 자녀연령변수 역시 안전실천역량에 유의미한 영향을 주지 않음
- 모델(3) 및 모델(4)는 각각 안전교육정보, 안전교육경험을 추가한 모델로, 이러한 안전교육 관련 변수들은 남성의 안전실천역량에 어떠한 영향도 미치지 않음

구분	모델 (1)		모델 (2)		모델 (3)		모델 (4)	
	b	s.e	b	s.e	b	s.e	b	s.e
연령	0.003	0.001**	-0.004	0.004	-0.004	0.004	-0.001	0.007
소득	0.010	0.004*	0.009	0.006	0.005	0.006	0.017	0.010
학력	0.060	0.020**	0.038	0.029	0.033	0.028	0.038	0.057
자녀 연령			0.002	0.004	0.003	0.004	0.004	0.008
안전교육 정보					0.366	0.049		
안전교육 경험							0.005	0.089
_cons	2.765	0.110***	3.253	0.206***	3.555	0.201***	3.281	0.376***
R^2(%)	2.3		1.3		9.8		2.7	
N	1004		581		581		187	

\*<0.05, \*\*<0.01, \*\*\*<0.001

<표> 안전교육경험과 안전실천역량에 대한 회귀분석(남성)

### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

#### 여성 대상 회귀분석

- 모델(1)에서 학력 수준이 높아질수록 여성의 안전실천역량이 증가함. 또한 학력변수의 효과는 전체 모델들에서 일관되게 나타남
- 모델(2)는 막내자녀연령을 추가적으로 포함한 모델로, 자녀연령이 어릴수록 여성의 안전실천역량이 증가함
- 모델(3)과 모델(4)는 각각 안전교육정보, 안전교육경험을 추가한 모델로, 안전교육 관련 변수들을 추가한 후 자녀연령변수의 효과는 사라짐. 한편, 안전교육 관련 정보를 접하거나 교육 경험이 있는 경우 여성의 안전실천역량이 높아짐

구분	모델 (1)		모델 (2)		모델 (3)		모델 (4)	
	b	s.e	b	s.e	b	s.e	b	s.e
연령	0.000	0.001	0.005	0.003	0.003	0.003	0.001	0.006
소득	-0.000	0.004	0.004	0.006	0.001	0.005	-0.003	0.010
학력	0.107	0.021***	0.103	0.026***	0.095	0.025	0.169	0.049**
자녀 연령			-0.008	0.003*	-0.005	0.003	0.000	0.007
안전교육 정보					0.292	0.046***		
안전교육 경험							0.188	0.074*
_cons	2.892	0.120***	2.763	0.166***	3.043	0.167***	2.975	0.297***
R^2(%)	0.041		0.048		0.101		0.096	
N	996		672		672		214	

\*<0.05, \*\*<0.01, \*\*\*<0.001

<표> 안전교육경험과 안전실천역량에 대한 회귀분석(여성)

### 3. 생애주기별 안전실천역량의 성별차이

회귀분석을 통해 성별에 따라 안전교육 관련 정보인지와 교육경험이 안전실천역량에 미치는 효과가 다르다는 것을 확인함

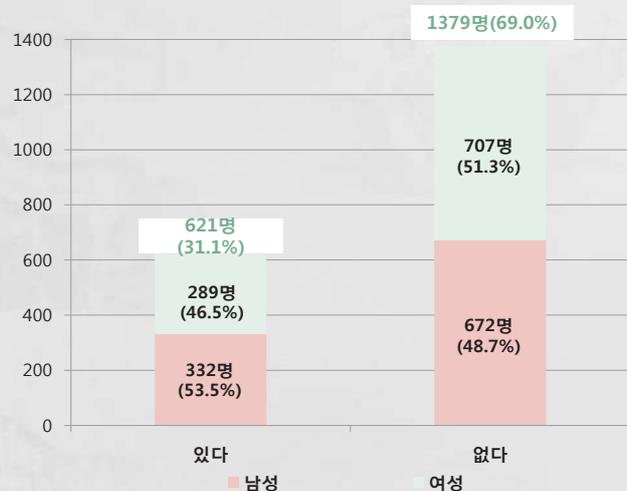
- 남성은 안전교육 관련 정보인지 및 교육경험이 안전실천역량에 전혀 효과를 주지 않음
- 여성은 안전교육 관련 정보인지 및 교육경험이 안전실천역량에 긍정적인 효과를 주었음

- 안전교육의 실질적 교육효과가 남성보다 여성에게 강하게 작동함을 의미하며, 여성을 대상으로 하는 안전교육 실시의 중요성을 재확인 시켜주는 결과로 해석됨
- 특히, 학력 수준의 안전실천역량에 대한 효과가 매우 크다는 점과 학력 수준과 연령 사이의 상관관계가(-0.489) 크다는 점에서 생애주기 중 노년기에 해당하는 여성들을 대상으로 하는 안전교육의 실시가 매우 필수적인 실정임

### 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

#### 안전교육에 대한 인지여부

- 전체 응답자 2000명(100%) 중 안전교육에 대한 정보를 인지하지 못한 응답자는 1379명(69.0%)으로 인지 경험이 있는 응답자 621명(31.1%)에 비해 2배 이상 더 많았음
- 안전교육에 대한 인지경험이 있는 응답자 621명(100%) 중 남성이 322명(53.5%)로 여성 289명(46.5%)보다 많았음
- 안전교육에 대한 인지경험이 없는 응답자 1379명(100%) 중 여성이 707명(51.3%)로 남성 672명(48.7%)보다 많았음

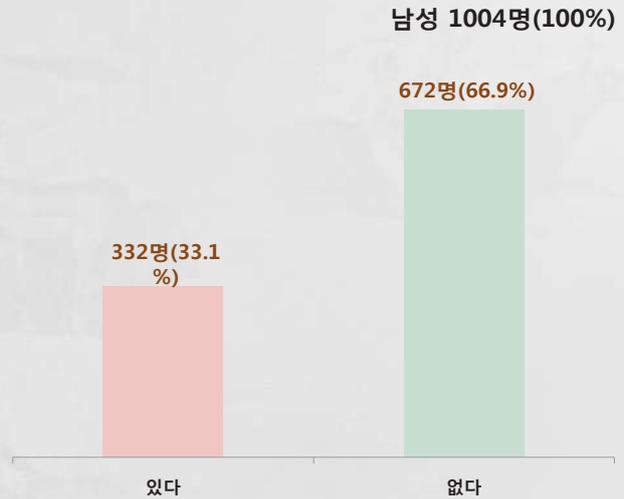


<그림> 안전교육에 대한 인지여부

## 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

### 남성의 안전교육에 대한 인지여부

- 남성 응답자 1004명(100%) 중 안전교육에 대한 정보를 인지하지 못한 응답자는 627명(66.9%)으로 인지 경험이 있는 응답자 332명(33.1%)에 비해 약 2배 더 많았음



<그림> 남성의 안전교육에 대한 인지여부

## 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

### 여성의 안전교육에 대한 인지여부

- 여성 응답자 996명(100%) 중 안전교육에 대한 정보를 인지하지 못한 응답자는 707명(71.0%)으로 인지 경험이 있는 응답자 289명(29.0%)에 비해 약 2.5배 더 많았음

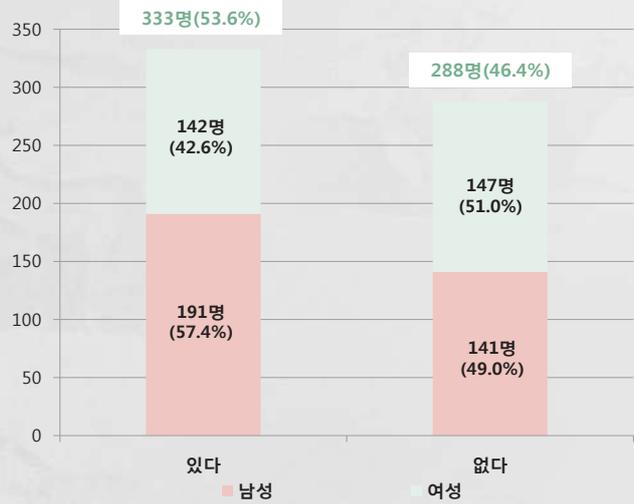


<그림> 여성의 안전교육에 대한 인지여부

## 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

### 안전교육에 대한 경험여부

- 응답자 621명(100%) 중 안전교육에 대한 경험이 있는 응답자는 333명(53.6%)으로 교육 경험이 없는 응답자 288명(46.4%)에 비해 더 많았음
- 안전교육의 경험이 있는 응답자 333명(100%) 중 남성이 191명(57.4%)로 여성 142명(42.6%)보다 많았음
- 안전교육의 경험이 없는 응답자 288명(100%) 중 여성이 147명(51.0%)로 남성 141명(49.0%)보다 많았음

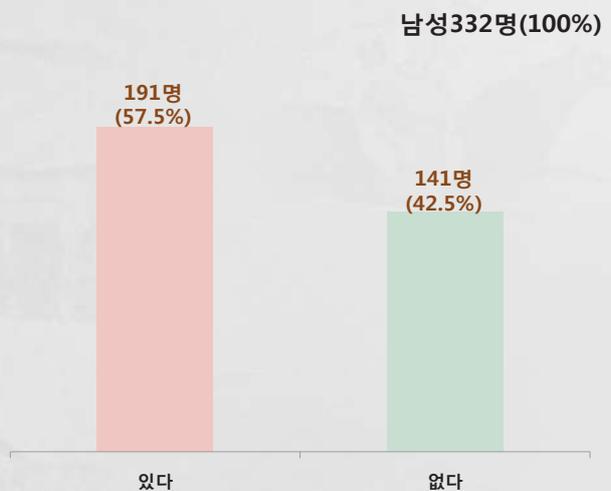


<그림> 안전교육에 대한 경험여부

## 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

### 남성의 안전교육에 대한 경험여부

- 남성 응답자 332명(100%) 중 안전교육에 대한 경험이 있는 응답자는 191명(57.5%)으로 경험이 없는 응답자 141명(42.5%)에 비해 더 많았음

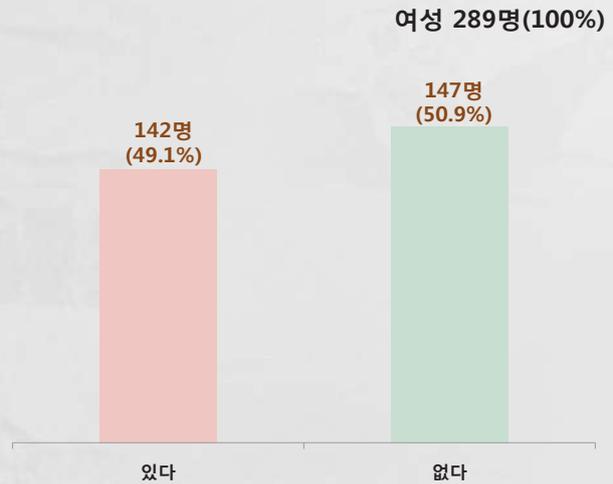


<그림> 남성의 안전교육에 대한 경험여부

## 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

### 여성의 안전교육에 대한 경험여부

- 여성 응답자 289명(100%) 중 안전교육에 대한 경험이 없는 응답자는 147명(50.9%)으로 경험이 있는 응답자 142명(49.1%)에 비해 더 많았음

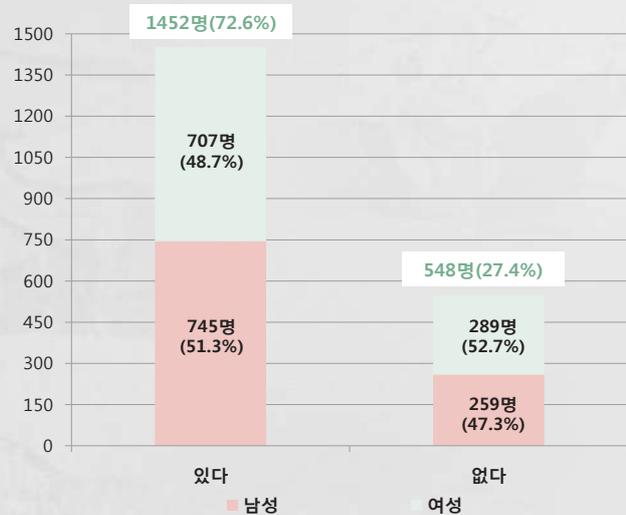


<그림> 여성의 안전교육에 대한 경험여부

## 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

### 안전교육에 대한 교육수요

- 전체 응답자 2000명(100%) 중 안전교육에 대한 교육수요가 있는 응답자는 1452명(72.6%)으로 교육수요가 없는 응답자 548명(27.4%)에 비해 약 3배 정도 더 많았음
- 안전교육에 대한 교육수요가 있는 응답자 1452명(100%) 중 남성이 745명(51.3%)로 여성 707명(48.7%)보다 많았음
- 안전교육에 대한 교육수요가 없는 응답자 548명(100%) 중 여성이 289명(52.7%)로 남성 259명(47.3%)보다 많았음

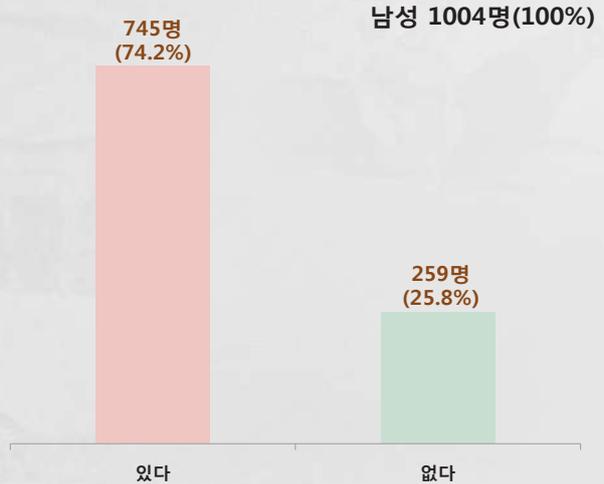


<그림> 안전교육에 대한 교육수요

#### 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

##### 남성의 안전교육에 대한 교육수요

- 남성 응답자 1004명(100%) 중 안전교육에 대한 교육수요가 있는 응답자는 745명(74.2%)으로 교육수요가 없는 응답자 259명(25.8%)에 약 3배 정도 더 많았음

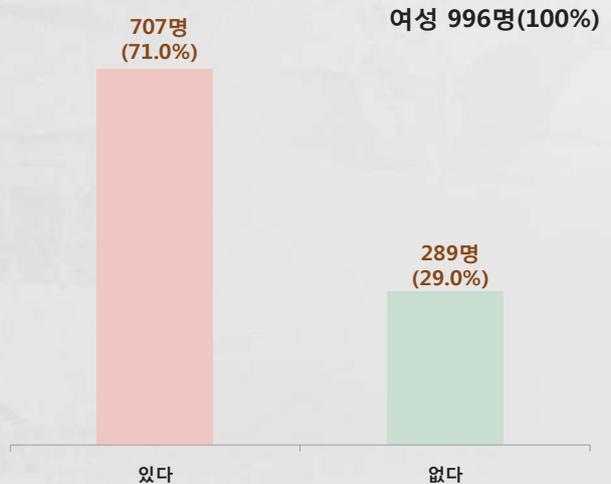


<그림> 남성의 안전교육에 대한 교육수요

#### 4. 안전교육 인지, 경험, 교육수요의 성별차이

##### 여성의 안전교육에 대한 교육수요

- 여성 응답자 996명(100%) 중 안전교육에 대한 교육수요가 있는 응답자는 707명(71.0%)으로 교육수요가 없는 응답자 289명(29.0%)에 약 2.5배 정도 더 많았음



<그림> 여성의 안전교육에 대한 교육수요

## 5. 자녀의 발달단계별 부모의 안전인지 및 교육현황

### 가. 자녀의 발달단계별 부모의 안전인지의 차이

안전 분야	조 사 내 용
생활안전	1) 나는 자녀가 갖고 노는 놀이기구, 놀잇감 및 놀이도구의 안전한 사용법에 대해 알고 있다.
	2) 나는 자녀가 놀이할 수 있는 안전한 장소를 알고 있다.
	3) 나는 자녀의 생활 안전을 위해 미끄럼 방지, 문끼임 방지를 가정에 설치해야 함을 알고 있다.
교통안전	5) 나는 자녀가 지켜야 할 교통안전 규칙에 대해 알고 있다.
	6) 나는 어린 자녀가 승용차 탑승 시 카시트를 착용해야 함을 알고 있다.
자연재난안전	10) 나는 재난 및 사고 등 자녀가 겪을 수 있는 비상상황에 대한 적절한 대처방법을 알고 있다.
범죄안전	7) 나는 자녀가 경험할 수 있는 학대 및 폭력(가정폭력, 성폭력, 학교폭력) 상황이 무엇인지 알고 있다.
	8) 나는 자녀가 경험할 수 있는 실종, 유괴상황이 무엇인지 알고 있다.
보건안전	4) 나는 TV, 인터넷, 통신기기 등이 자녀에게 미칠 수 있는 위해성에 대해 알고 있다
	9) 나는 자녀가 경험할 수 있는 약물, 중독성 식음료의 유해성에 대해 알고 있다.

## 5. 자녀의 발달단계별 부모의 안전인지 및 교육현황

### 가. 자녀의 발달단계별 부모의 안전인지의 차이

- 생활안전 분야(문항 1, 2, 3)에서는 아동기 및 청소년기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전인지가 남성에 비해 높았음
- 교통안전 분야(문항 6)에서는 아동기 및 청소년기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전인지가 남성에 비해 높았음
- 자연재난안전 분야(문항 10)에서는 영유아기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전인지가 남성에 비해 높았음
- 범죄안전 분야(문항 7, 8)에서는 아동기 및 청소년기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전인지가 남성에 비해 높았음
- 보건안전 분야에서는 아동기 자녀를 둔 부모 중 미디어매체의 위해성과 관련 내용(문항 4)에서는 여성의 안전인지가 남성에 비해 높았으나, 약물 및 중독성음료의 유해성 관련 내용(문항 9)에서는 남성의 안전인지가 여성에 비해 높았음

문항	자녀의 발달단계	부	모	t-value
1) 나는 자녀가 갖고 노는 놀이기구, 놀잇감 및 놀이도구의 안전한 사용법에 대해 알고 있다.	청소년기 (13-18세)	3.331	3.583	-3.190**
2) 나는 자녀가 놀이할 수 있는 안전한 장소를 알고 있다.	청소년기 (13-18세)	3.343	3.598	-3.051**
3) 나는 자녀의 생활 안전을 위해 미끄럼 방지, 문끼임 방지를 가정에 설치해야 함을 알고 있다.	아동기 (6-12세)	3.485	3.667	-2.022*
	청소년기 (13-18세)	3.407	3.740	-3.904***
4) 나는 TV, 인터넷, 통신기기 등이 자녀에게 미칠 수 있는 위해성에 대해 알고 있다	아동기 (6-12세)	3.587	3.785	-2.380*
6) 나는 어린 자녀가 승용차 탑승 시 카시트를 착용해야 함을 알고 있다.	아동기 (6-12세)	3.689	3.887	-2.170*
	청소년기 (13-18세)	3.791	3.951	-2.089*
7) 나는 자녀가 경험할 수 있는 학대 및 폭력(가정폭력, 성폭력, 학교폭력) 상황이 무엇인지 알고 있다.	아동기 (6-12세)	3.461	3.757	-3.289**
8) 나는 자녀가 경험할 수 있는 실종, 유괴상황이 무엇인지 알고 있다.	청소년기 (13-18세)	3.517	3.706	-2.519*
	아동기 (6-12세)	3.479	3.655	-2.161*
9) 나는 자녀가 경험할 수 있는 약물, 중독성 식음료의 유해성에 대해 알고 있다.	아동기 (6-12세)	3.479	3.655	-2.161*
10) 나는 재난 및 사고 등 자녀가 겪을 수 있는 비상상황에 대한 적절한 대처방법을 알고 있다.	영유아기 (0-5세)	3.610	3.396	2.132*

\*p < .10, \*\* p < .05, \*\*\* p < .01

< 표 > 자녀의 발달단계별 부모 안전인지의 성별차이

## 5. 자녀의 발달단계별 부모의 안전인지 및 교육현황

### 나. 자녀의 발달단계별 부모의 안전교육경험의 차이

안전 분야	조사 내용
생활안전	1) 나는 아동 및 청소년의 놀이기구, 놀잇감, 놀이도구의 안전한 사용법에 대해 교육을 받은 경험이 있다.
	2) 나는 아동 및 청소년이 놀이할 수 있는 안전한 장소에 대해 교육받은 경험이 있다.
	3) 나는 아동의 생활안전을 위해 가정 내에 미끄럼 방지, 문끼임 방지 등에 대해 교육받은 경험이 있다.
교통안전	5) 나는 아동 및 청소년을 위한 교통안전 규칙에 대해 교육받은 경험이 있다.
	6) 나는 승용차 탑승 시 아동의 카시트 착용법에 대해 교육받은 경험이 있다.
자연재난안전	10) 나는 자녀를 동반한 상태에서 재난 및 사고 등 비상상황이 발생했을 때의 적절한 대처방법에 대해 교육받은 경험이 있다.
범죄안전	7) 나는 아동 및 청소년을 위한 학대 및 폭력(가정폭력, 성폭력, 학교폭력) 예방과 대처법에 대해 교육받은 경험이 있다.
	8) 나는 아동 및 청소년을 위한 미아 방지, 유괴 예방 및 대처법에 대해 교육받은 경험이 있다.
보건안전	4) 나는 아동 및 청소년이 이용하는 TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성과 바른 사용법에 대해 교육받은 경험이 있다.
	9) 나는 아동 및 청소년의 약물 오남용, 식음료 및 주류의 유해성 및 관리 방법에 대해 교육받은 경험이 있다.

## 5. 자녀의 발달단계별 부모의 안전인지 및 교육현황

### 나. 자녀의 발달단계별 부모의 안전교육경험의 차이

- 생활안전 분야(문항 1)에서는 아동기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전교육경험이 남성에 비해 많았음
- 자연재난안전 분야(문항 10)에서는 아동기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전교육경험이 남성에 비해 많았음
- 범죄안전 분야(문항 7)에서는 아동기 자녀를 둔 부모 중 여성의 안전교육경험이 남성에 비해 많았음

문항	자녀의 발달단계	성별 (N)	있다	없다	$\chi^2$
1) 나는 아동 및 청소년의 놀이기구, 놀잇감, 놀이도구의 안전한 사용법에 대해 교육을 받은 경험이 있다.	아동기 (6-12세)	부(167)	21.0	79.0	8.959**
		모(177)	36.2	63.8	
7) 나는 아동 및 청소년을 위한 학대 및 폭력(가정폭력, 성폭력, 학교폭력) 예방과 대처법에 대해 교육받은 경험이 있다.	아동기 (6-12세)	부(167)	22.8	77.2	11.880**
		모(177)	40.7	59.3	
10) 나는 자녀를 동반한 상태에서 재난 및 사고 등 비상상황이 발생했을 때의 적절한 대처방법에 대해 교육받은 경험이 있다.	아동기 (6-12세)	부(167)	18.0	82.0	5.032*
		모(177)	28.8	71.2	

\*p<.10, \* p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

<표> 자녀의 발달단계별 부모 안전교육경험의 성별차이

## 6. 노인의 안전인지 및 교육경험의 성별차이

### 가. 노인 안전인지의 성별차이

안전 분야	조사 내용
생활안전	1) 나는 노인의 가정 내 미끄러짐, 넘어짐 방지를 위한 미끄럼 방지 매트, 핸드레일 등의 안전장치의 중요성 및 사용법에 대해 알고 있다.
	5) 나는 집안에 있는 노인들이 사용하기에 위험한 도구 및 가전제품의 사용 및 관리 방법에 대해 알고 있다.
교통안전	2) 나는 노인을 동반한 대중교통 및 자동차 승하차 시 주의해야 할 안전지침이 무엇인지 알고 있다.
	3) 나는 노인을 동반한 보행할 때의 주의해야 할 안전사항 혹은 교통규칙이 무엇인지 알고 있다.
	4) 나는 노인이 경험할 수 있는 길 잃음 예방 상황과 그 대처 방법에 대해 알고 있다
보건안전	6) 나는 노인이 먹을 가능성이 큰 식품 및 약품 관리 방법에 대해 알고 있다.
	7) 나는 질식, 갑작스러운 심정지 등 노인이 겪을 수 있는 응급상황에 대한 예방 및 적절한 대처방법을 알고 있다

## 6. 노인의 안전인지 및 교육경험의 성별차이

### 가. 노인 안전인지의 성별차이

- 생활안전 분야(문항 5)에서는 노년기 남성의 안전인지가 여성에 비해 높았음
- 교통안전 분야(문항 2, 3)에서는 노년기 남성의 안전인지가 여성에 비해 높았음
- 보건안전 분야(문항 6)에서는 노년기 남성의 안전인지가 여성에 비해 높았음

문항	생애주기	남성	여성	t-value
2) 나는 노인을 동반한 대중교통 및 자동차 승하차 시 주의해야 할 안전지침이 무엇인지 알고 있다.	노년기 (65세 이상)	3.764	3.433	2.887**
3) 나는 노인을 동반한 보행할 때의 주의해야 할 안전사항 혹은 교통규칙이 무엇인지 알고 있다.	노년기 (65세 이상)	3.602	3.351	2.062*
5) 나는 집안에 있는 노인들이 사용하기에 위험한 도구 및 가전제품의 사용 및 관리 방법에 대해 알고 있다.	노년기 (65세 이상)	3.496	3.254	1.851†
6) 나는 노인이 먹을 가능성이 큰 식품 및 약품 관리 방법에 대해 알고 있다.	노년기 (65세 이상)	3.366	3.142	1.741†

†p<.10, \* p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

<표> 노인 안전인지의 성별차이

## 6. 노인의 안전인지 및 교육경험의 성별차이

### 나. 노인 안전교육 경험의 성별차이

안전 분야	조 사 내 용
생활안전	1) 나는 노인의 가정 내 미끄러짐, 넘어짐 방지를 위한 미끄럼 방지 매트, 핸드레일 등의 안전장치의 중요성 및 사용법에 대한 교육을 받은 경험이 있다.
	5) 나는 집안에 있는 노인들이 사용하기에 위험한 도구 및 가전제품의 사용 및 관리 방법에 관한 교육을 받은 경험이 있다.
교통안전	2) 나는 노인을 동반한 대중교통 및 자동차 승하차 시 주의해야 할 안전 지침에 관한 교육을 받은 경험이 있다.
	3) 나는 노인을 동반한 보행할 때의 주의해야 할 안전사항 혹은 교통규칙에 대해 교육을 받은 경험이 있다.
보건안전	4) 나는 노인이 경험할 수 있는 길 잃음 예방 상황과 그 대처 방법에 관한 교육을 받은 경험이 있다.
	6) 나는 노인이 먹을 가능성이 큰 식품 및 약품 관리 방법에 관한 교육을 받은 경험이 있다.
	7) 나는 질식, 갑작스러운 심정지 등 노인이 겪을 수 있는 응급상황에 대한 예방 및 적절한 대처방법에 관한 교육을 받은 경험이 있다.

## 6. 노인의 안전인지 및 교육경험의 성별차이

### 나. 노인 안전교육 경험의 성별차이

- 생활안전 분야(문항 1)에서는 노년기 여성의 안전교육경험이 남성보다 많았음
- 보건안전 분야(문항 6)에서는 노년기 여성의 안전교육경험이 남성보다 많았음

문항	생애주기	경험여부	남성	여성	$\chi^2$
1) 나는 노인의 가정 내 미끄러짐, 넘어짐 방지를 위한 미끄럼 방지 매트, 핸드레일 등의 안전장치의 중요성 및 사용법에 대한 교육을 받은 경험이 있다.	노년기 (65세 이상)	있다	8 28.6%	20 71.4%	4.685*
		없다	115 50.2%	114 49.8%	
6) 나는 노인이 먹을 가능성이 큰 식품 및 약품 관리 방법에 관한 교육을 받은 경험이 있다.	노년기 (65세 이상)	있다	3 18.8%	13 81.3%	5.794*
		없다	120 49.8%	121 50.2%	

\*p<.10, \* p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

<표> 노인 안전교육 경험의 성별차이

## V. 결론 및 정책제언

### 집단적 특성을 반영한 안전정책 강화

- 생애주기별, 성별 위험노출도 통계 생산
- 안전정책 및 안전교육정책의 세밀화

### 안전교육의 체계적 관리방안

- 안전교육관리 중앙전담기구의 설치
- 생애주기별 안전교육 담당 전문 교육인력의 양성과 관리

### 안전교육콘텐츠 강화방안

- 안전교육콘텐츠 메뉴얼화
- 역할별, 상황별 안전교육콘텐츠의 다양화

## V. 결론 및 정책제언

### 정보통신 기술을 이용한 여성안전 서비스 개선방안

- CCTV에 대한 범죄 예방 효과 분석 및 모니터링
- 가정폭력 재범 방지를 위한 알람 서비스
- 안심귀가 서비스와 위치공유 어플리케이션
- 여성안전앱과 집단지성 형태의 여성 안전지도 구축

### 지역 여성안전을 위한 사업 개선방안

- 지역 여성안전 사업에 대한 성과 평가 및 모니터링
- 지역 여성안전을 위한 지역사회 협업 체계 강화방안
- 가해자 대상 임시 주거지 지원방안

## 1. 집단적 특성을 반영한 안전정책 강화

### 생애주기별·성별 위험노출도 통계 생산

- 본 연구에서는 각종 위험 통계를 이용하여 여성안전지수를 산출하고자 하였으나, 대부분의 위험이나 사고관련 통계들은 성별로 분리되어 있지 않았음
- 여성안전실태조사에 따르면, 남성과 여성이 직면하는 안전현황은 다르기 때문에 안전정책의 실효성을 위한 기초 자료로서 생애주기 및 성별에 따라 분리된 위험과 사고 관련 통계들을 생산할 필요가 있음

## 1. 집단적 특성을 반영한 안전정책 강화

### 안전정책 및 안전교육정책의 세밀화

- 생애주기 및 성별에 따라 생활환경, 행동양식 등이 다르다는 점을 고려하여 집단별로 안전정책과 안전교육정책을 보다 세밀하게 제시해야 할 필요가 있음
- 노년기는 안전약자임에도 불구하고 노년기 대상 안전교육콘텐츠가 부족하며, 특히 노년기 여성은 노년기 남성에 비해 안전실천역량이 부족하다는 점에서 안전교육 강화 및 안전교육 교재의 개발과 보급이 필요함

## 2. 안전교육의 체계적 관리방안

### 안전교육관리 중앙전담기구의 설치

- 안전교육의 관리를 위한 중앙전담기구를 설치하여 안전교육인프라의 질적 향상을 도모
- 현재 안전교육제도의 체계화를 위해 생애주기별 표준화된 안전교육 프로그램의 개발 및 보급이 필요
- 여성안전교육 전문인력의 역량강화 방안을 모색

## 2. 안전교육의 체계적 관리방안

### 생애주기별 안전교육담당 전문교육인력의 양성과 관리

- 안전분야별, 교육대상의 생애주기별로 일정 수준의 자격을 갖춘 안전교육담당 전문교육인력을 양성 및 관리
- 국가안전교육 표준화에 기반한 교육자료와 생애주기별·안전유형별 전문성을 지닌 강사를 통해서만이 일정 시간의 안전교육을 이수한 경우 균질적인 교육효과가 나타날 수 있음

### 3. 안전교육콘텐츠 강화방안

#### 안전교육콘텐츠 메뉴얼화

- 개별 안전교육콘텐츠를 쉽게 알아볼 수 있도록 생애주기, 성별, 위험 영역 등의 기준으로 분류하는 것이 필요
- 분류를 통해 적합한 안전교육콘텐츠를 빠르게 찾을 수 있도록 데이터 베이스화하여 하나의 웹사이트에서 제공할 필요가 있음

### 3. 안전교육콘텐츠 강화방안

#### 역할별·상황별 안전교육콘텐츠의 다양화

- 같은 성인을 대상으로 하는 안전교육콘텐츠라 하더라도, 자신의 안전을 위한 안전교육콘텐츠와 안전약자인 아동, 노인 등의 돌봄자로서의 역할을 위한 안전교육콘텐츠의 분리가 필요
- 다양한 공간에서의 발생할 수 있는 위험 및 사고에 대한 안전에 대비할 수 있는 공간별 안전교육콘텐츠의 개발이 필요

## 4. 정보통신 기술을 이용한 여성안전 서비스 개선방안

### CCTV에 대한 범죄 예방 효과 분석 및 모니터링

- 중앙정부는 지역별로 CCTV 설치에 대한 기준과 우선순위를 제시하고 그 기준에 따라 지방자치단체에 설치예산을 지원해야 할 필요가 있음. 그리고 지방자치단체는 통합관제센터 운영과 CCTV 현황관리 등을 철저히 하여 국가 및 지방자치단체의 예산이 효과적으로 쓰일 수 있도록 해야 함
- 예산이 한정되어 있음을 감안할 때, CCTV설치에 대한 성과분석을 통해 범죄와 사고예방 효과가 높은 주요 장소에 먼저 CCTV를 설치할 필요가 있음
- 성폭력 예방을 위해 우범지역 등에 설치하는 CCTV를 통해 범죄 예방 효과가 있음을 예측할 수 있음. 그러나 현재까지는 CCTV의 설치 효과에 대한 전문적인 분석이 부족하고 CCTV 설치사업의 효과성 분석이 부족하기 때문에 이와 관련한 전반적인 효과 분석이 필요함

## 4. 정보통신 기술을 이용한 여성안전 서비스 개선방안

### 가정폭력 재범 방지를 위한 알람 서비스

- 가정폭력신고가 지속되는 경우, 신고자 혹은 가족 구성원의 동의를 얻어 알람 및 녹음 장치를 부착하여 필요한 경우 긴급 알람을 누르면 알람이 관할 경찰서에 울리고 가정 내의 상황이 기록되어 출동 및 증거 제시에 용이
- 현재 가정폭력 전담경찰관은 가정 방문보다 전화 모니터링을 위주로 시행하고 있으나, 직접 방문으로 바뀌어야 할 필요
- 이를 위해 여성가족부, 가정폭력 상담소·1366센터 등 유관기관과 협업을 통해 피해가정에 대한 전문적 사후관리를 위한 체계적 협업 시스템을 구축할 필요가 있음 (ex. 가정폭력 피해자에 대한 전담기관 마련, 지역상담소와 연계하여 경찰보다 모니터링 및 지원에 대한 거부감이 낮은 상담인력에게 피해자에 대한 모니터를 요청)

## 4. 정보통신 기술을 이용한 여성안전 서비스 개선방안

### 안심귀가 서비스와 위치공유 어플리케이션

- 서울의 경우 '안심귀가 서비스'를 제공하고 있는 것과 마찬가지로, 일부 지방자치단체에서 유사한 서비스를 제공하고 있음. 그러나 서울과는 달리 자원봉사에 의존하고 있어 서비스의 질에 있어 일관성이 문제가 되고 있음. 따라서 위와 같은 문제를 해결하기 위해서는, 그 현황과 개선방안에 대한 구체적인 논의가 필요함
- 서울시에서 운영 중인 「택시안심서비스」와 같이 택시에 설치된 NFC 태그에 휴대전화를 가져다 댈 경우 선택한 보호자에게 승차 및 하차 알림을 비롯해 위치정보를 전송할 수 있게 해주는 서비스 또한 존재함. 그러나 이와 같은 서비스가 지나치게 다양해 통합하여 시민들의 불편을 줄이는 것이 필요할 것으로 판단됨

## 4. 정보통신 기술을 이용한 여성안전 서비스 개선방안

### 여성안전앱과 집단지성 형태의 여성 안전지도 구축

- 스마트 안전 귀가와 112 긴급신고 앱의 경우 문제가 발생했을 상황에 보다 신속한 대처가 가능하게 한다는 큰 장점이 있지만, 여전히 사후적이라는 아쉬움이 남음
- 여성 안전지도의 구축에 있어서는 특정한 제도적 절차를 통해 지역별로 점수를 산출하는 과정을 거쳐 시일을 보낼 것이 아니라, 보다 신속하게 개인들의 참여를 통해 지도를 구성해나가는 것이 더 적합할 것으로 생각됨. 웹사이트나 어플의 형태로 각 개인들이 업로드 되어있는 지도에 표시할 수 있는 플랫폼을 만들어놓고 시민들의 참여를 독려할 경우, 집합 지성의 작동을 통해 예방에 중점을 둔 여성 안전지도가 만들어질 것을 기대할 수 있을 것

## 5. 지역 여성안전을 위한 사업 개선방안

### 지역 여성안전 사업에 대한 성과 평가 및 모니터링

- 지역의 생활환경, 인구 특성, 사회문화적 특성 등에 대한 지속적인 지역 조사 연구가 필요. 지역사회가 가지고 있는 다양한 차원의 특성을 주기적으로 파악하여 폭력의 발생 기제를 감소하는 방향으로 안전사업을 운영하고 재구성하는 것이 필요
- 현재 발생하고 있는 여성을 대상으로 하는 폭력에 대한 발생 건수 및 지역사회의 특성 일치도와 안전마을 사업에 대한 성과 평가 및 실효성 분석이 필요. 특히 여성들의 안전체감도가 어떻게 변하는지를 분석하는 것은 안전마을 사업을 평가하는데 있어서 여성의 입장을 반영할 수 있을 것
- 각 지역에서 시행하고 있는 안전마을 사업에 주민들의 참여도 및 운영상황 등을 지속적으로 모니터링 하는 것이 필요

## 5. 지역 여성안전을 위한 사업 개선방안

### 지역 여성안전을 위한 지역사회 협업 체계 강화방안

- 지역여성안전을 위한 지역사회 전문가 양성 및 정례화가 필요. 각각 상담, 의료, 법률, 복지 등 다른 분야로 나누어져 있는 민간단체들 간에도 일반적인 협력체계를 구축해 나가는 것이 중요. 이를 위해 관계기관끼리의 정기 모임을 통한 의사소통 및 협력 방안을 모색해야 할 것
- 지역사회 전문성을 가진 다양한 단체들과의 협력체계를 유지함으로써 여성에 대한 위험이 발생하는 경우 여성들을 지원할 수 있는 다양한 자원들을 확보할 수 있을 것. 특히 이때의 성공사례들을 공유함으로써, 타 지역에서 벤치마킹할 수 있도록 한다면 그 효과가 극대화될 것
- 가정폭력과 성폭력이 주로 야간에 발생함을 고려하여 병원, 상담소, 응급처치기관 등 야간에 즉각적으로 이용 가능한 기관들을 확보해야 함

## 5. 지역 여성안전을 위한 사업 개선방안

### 가해자 대상 임시 주거지 지원방안

- 긴급임시조치는 가해자가 피해자에게 접근하는 것을 막는 법적 절차로서 존재하지만 가족의 구성원인 가해자가 갈 곳이 없다고 의사를 표명하여 피해자에게 접근하는 경우가 발생할 수 있음. 따라서 가해자를 위한 임시주거지 부족은 긴급임시조치의 실효성을 떨어뜨리는 요소로 작용할 수 있음
- 가정폭력 가해자 역시 긴급임시조치를 어기지 않도록 하기 위해 임시 주거지를 지원하는 것이 사건 발생 이후에 피해자를 돕는 한 방법이 될 것. 지방자치단체는 임시 주거지나 시설 등에 가해자를 거주할 수 있게 함으로서 피해자를 보호할 수 있다는 것. 또한 안정된 공간을 확보하여 가해자를 일정기간 거주하게 하는 것은 경찰이 가해자에 대한 사후 조치를 용이하게 할 수 있는 장점이 있음

감사합니다😊

# Memo

A memo sheet with a light gray background and a faint leaf pattern. The page is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in the top left corner.

# Memo

A memo template with a light gray background featuring a faint, repeating pattern of leaves. The page is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in a bold, sans-serif font at the top left corner.

# Memo

A memo sheet with a light gray background and a faint leaf pattern. The page is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in the top left corner.





2017 제4차 성인지정책 컨설턴트  
역량강화 워크숍

---

## 분야별 컨설팅 및 정책개선 사례

---

손영숙 연구위원  
(경기도가족여성연구원)

## 손영숙 연구위원



### 강사 프로필

#### ■ 현재

- 경기도가족여성연구원 성평등사업부 (선임연구위원)

#### ■ 주요경력

- 연세대학교 인지과학연구소 연구교수
- 철도공무원연수원 별정직 사무관
- 삼성전자 상품기획센터 수석연구원

#### ■ 저서

- 2015년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행점검, 2016. (책임)
- 경기도 학교폭력예방정책에 대한 성별영향분석평가, 2016. (공동)
- 2015년 경기도 성별영향분석평가 종합분석보고서, 2016. (책임)
- 경기도 공공기관 인사제도에 대한 성인지적 분석 및 개선방안, 2015. (공동)
- 2014년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행현황 분석, 2015. (책임)
- 2014년 경기도 성별영향분석평가 종합분석보고서, 2015. (책임)



# 분야별 컨설팅 및 정책개선 사례



경기도가족여성연구원 성평등사업부  
손영숙

## 목 차

### 1. 사업분야별 컨설팅 가이드

- 1) 고용분야 (교육, 산업·통상·중소기업)
- 2) 문화·정보분야 (문화체육관광)

### 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드

## [정책·사업 영역별 컨설팅 가이드라인]

- ① 고용(교육, 산업·중소기업)
- ② 농림수산(농림, 해양수산)
- ③ 복지(사회복지)
- ④ 지역개발 · 안전
- ⑤ 문화 · 정보(문화체육관광)
- ⑥ 의사결정(공공행정)

자료: 여성가족부(2016). 『성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서』

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 고용분야

공공질서 및 안전  과학기술  교육  교통 및 물류  농림  문화체육관광  보건  
 사회복지  산업 · 통상 · 중소기업  일반공공행정  지역개발  통일 · 외교  해양수산  
 환경 \* 중복선택 불가. 선택분야에 따라 GIA시스템 상 분석평가서 작성시 맞춤형 점검포인트 제시

## [단계 1] 성평등 목표 확인

- ① 여성의 경제활동 참여 확대/유리천장 해소
- ② 성별 직종·업종 분리 및 전공·직업·역할 관련 성 고정관념 해소
- ③ 여성일자리의 질적 수준 개선 및 가치 재평가
- ④ 성희롱·성폭력 없는 안전한 일터 조성

자료: 여성가족부(2016) 성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 고용분야

## [단계 2] 사업유형 확인 및 성별특성 파악

유형	사업 대분류	사업 소분류
남성 집중형	전문인력양성	금융, 에너지, 기술 분야 인력양성
	중소기업 지원	기업환경개선, 청년창업지원, 소상공인지원, 가구전시회 참가 지원, 우수벤처기업육성
	지역일자리	저소득층 공공근로
여성 집중형	인력양성	디자인, 시간선택제 교사
	사회서비스 일자리	장기요양보호사, 산모도우미 등
	단기 일자리	통계조사원, CCTV 모니터링 등
외형상 중립형	인력양성	문화콘텐츠, 식품산업, 채용박람회, 취업지원교육
	청소년 대상 교육	진로교육, 체험캠프
	평생교육 운영	주민자치센터, 체험프로그램, 시민교육 등

자료: 여성가족부(2016) 성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 고용분야

## [단계 3] 격차 원인분석과 개선안 도출

	남성집중	여성집중	외형 중립
원인 분석	-잠재 모집단 남성편중 -남성영역으로 인식 -선발기준/요건이 여성에게 불리한가? -여성의 특수성(돌봄역할 등), 요구 미반영	-잠재 모집단 여성편중 -여성영역으로 인식 -여성참여자에게 다양한 대안이 있나? -저임금	-실 수혜자 성비 편중? -성 고정관념 작동? -참여자의 성별 특성에 차이가 있나? -투입자원에 차이가 있나?
개선안	-수혜자 여성할당 -잠재적 모집단 여성비율 확대를 위한 조치(자격요건조정, 교육훈련) -여성참여확대를 위한 조치(돌봄서비스, 홍보)	-고용상의 지위나 임금 등 처우 개선 -다양한 대안 제공 -더 나은 일자리로 이동할 수 있는 기회제공 -남성참여 확대 조치	-세부 프로그램별 균형참여를 위한 할당 -균형참여를 위한 사업개선(홍보, 특화 프로그램 개설, 예산증액 등)

자료: 여성가족부(2016) 성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 고용분야

## [사례 1] 빅데이터 전문인력 양성사업

- 사업내용
  - 빅데이터 분석전문가/기술전문가 양성 및 재직자 교육
  - 수료생 취업 연계
- 성별 요구도 분석
  - 전공분야의 성별화
  - ICT 분야 일자리의 특성
- 사업 개선안
  - 교육생 설문조사를 통해 여성IT 인력 육성 사업 추진
  - 여성 수료자 일자리 연계
  - 성별 수혜분석 후 여성참여율 제고를 위한 조치 시행

자료: 경기도 내부자료

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 고용분야

## [사례 2] 아이돌보미 지원사업

- 사업내용
  - 아이돌보미 지원으로 육아공백 해소
- 성별 요구도 분석
  - 돌봄의 성별화
  - 고용형태와 임금, 일자리 유형의 성별 차이
  - 대상자/수혜자
- 사업 개선안
  - (해당없음)
  - 아이돌보미 사업 참여자 대상 사전 교육 실시
  - 수요 충족을 위한 예산 확대

자료: 경기도 내부자료

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 고용분야

## [사례 3] 부업대학생 운영

- 사업내용
  - 연2회 부업대학생을 부서에 배치, 행정실무 경험 제공
- 성별 요구도 분석
  - 대학생의 부업 요구 및 성별 선호 직종
  - 여성 신청자가 많아 여성수혜자 비율 56%
- 사업 개선안
  - (해당없음)
  - **사업대상자에 대한 홍보 강화**
  - **근로기준법, 성희롱예방교육 등 교육기회 제공**

자료: 경기도 내부자료

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

- 공공질서 및 안전  과학기술  교육  교통 및 물류  농림  문화체육관광  보건  
 사회복지  산업·통상·중소기업  일반공공행정  지역개발  통일·외교  해양수산  
 환경 \* 중복선택 불가. 선택분야에 따라 GIA시스템 상 분석평가서 작성시 맞춤형 점검포인트 제시

## [단계 1] 성평등 목표 확인

- ① 여성의 문화스포츠 지도역량강화
- ② 언론, 미디어, 광고 등에서 성별 고정관념 해소
- ③ 여성문화 발굴 및 보존
- ④ 문화정책 결정과정에서 여성참여 확대
- ⑤ 온라인, SNS에서 여성에 대한 폭력 근절
- ⑥ 문화예술 종사자에 대한 폭력예방 및 근절

자료: 여성가족부(2016) 성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

## [단계 2] 사업유형 확인 및 성별특성 파악

유형	사업 대분류	사업 특성
남성 집중형	역사문화조성 -역사 인물조명/건축문화제 지도자 양성 -생활체육지도자활동 지원	- 오랫동안 남성영역으로 간주되어 참여자와 의사결정자가 대부분 남성임 - 문화체육분야의 저임금, 고용불안정 등으로 인해 여성경력단절이 빈번하고 도제식 훈련방식으로 여성배제 경향
여성 집중형	도서관 활성화 - 독서문화프로그램 문화예술교육 문화예술 극단 등 지원	- 여성영역으로 간주되는 분야로 지원 규모가 작고 여성 대표성이 낮음 - 여성의 돌봄책임으로 인해 자녀 프로그램에 보조자로 참여하는 경향
외형상 중립형	문화행사 어린이/청소년 대상 교육 문화시설 및 공원 조성 문화산업 활성화	- 진행지원이나 자원봉사는 여성, 의사결정 참여는 남성 - 여성중심의 문화활동 지원 부족 - 내부 조직문화가 남성중심적이어서 여성에 대한 폭력 가능성

자료: 여성가족부(2016) 『성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서』

# 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

## [단계 3] 격차 원인분석과 개선안 도출

	남성집중	여성집중	외형 중립
원인 분석	-잠재 모집단 남성편중 -남성영역으로 인식 -선발기준/요건이 여성에게 불리한가? -여성의 특수성(돌봄 역할 등), 요구 미반영	-여성영역으로 인식 (고정관념) - 의사결정과정의 여성 참여가 동등한지?	- 참여자의 역할 배분에 성 고정관념 작동? - 문화산업 종사자 처우는 어떠한가? - 투입자원에 차이가 있나?
개선안	-성별 고정관념 완화 및 여성역할 발굴 노력 -잠재적 모집단 여성비율 확대를 위한 조치 (자격요건조정, 교육훈련 강화 등) -여성지도자 육성 및 역량강화 프로그램	- 여성 문화예술 종사자의 고용안정, 경력단절 예방 등 지위를 높이기 위한 방안 - 여성 참여자의 요구 반영	- 세부 프로그램별 균형 참여를 위한 할당 - 균형참여를 위한 사업 개선(홍보, 특화 프로그램 개설, 예산증액 등)

자료: 여성가족부(2016) 성별영향분석평가 컨설팅을 위한 안내서

## 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

### [사례 1] 스포츠 이용권 사업

- 사업내용
  - 기초수급자 및 차상위 계층 유청소년(만 5세~19세) 대상
  - 월 7만원 한도에서 스포츠 이용권 지원
- 성별 요구도 분석
  - 남성보다 여성의 체육활동 참여율과 관심도 낮음.
  - 이용권 지원 종목이 합기도, 태권도 등으로 편중됨
- 사업 개선안
  - 여학생 대상 홍보 강화
  - **여학생 선호 종목 발굴**
  - ※ 농어촌 지역은 문화체육 인프라 부족으로 여학생이 원하는 프로그램 운영이 어려움.

자료: 경기도 내부자료

## 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

### [사례 2] 00시 도서관 운영

- 사업내용
  - 도서관 회원관리, 도서관리 및 운영
  - 엄마와 함께 동화책 읽기 등 독서 프로그램 운영
- 성별 요구도 분석
  - 남성보다 여성의 이용률이 높음 (낮시간 남성 참여 불가)
  - 아동 대상 프로그램 시 엄마가 주로 동반 참여
- 사업 개선안
  - 도서관 운영 시간 연장
  - 독서 프로그램 주중 개설, 운영

자료: 경기도 내부자료

## 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

### [사례 3] 재가장애인 청소년 캠프

- 사업내용
  - 장애청소년 및 가족 프로그램(놀이치료,성교육,캠프 등)
- 성별 요구도 분석
  - 24세이하 청소년 재가 장애인 성별 통계 (여성 36%)
  - 장애인에 대한 사회적 인식
  - 성별 수혜분석(보호자 포함) :여성 52%
- 사업 개선안
  - 평일 캠프운영으로 아버지 참여가 저조하여 일정 변경
  - 보호자 참여가 어려운 장애인을 위한 자원봉사자 활용
  - 장애인 성교육 프로그램 내실화

자료: 경기도 내부자료

## 1. 사업분야별 컨설팅 가이드: 문화정보분야

### [사례 3] 지역 축제

- 사업내용
  - 지역특성을 반영한 축제 행사 및 다양한 프로그램 운영
- 성별 요구도 분석
  - 문화예술활동 관련 성별 차이: 참여경험, 관심, 만족도
  - 축제 프로그램 내용과 운영 상의 성별 차이
  - 행사장 편의시설 및 안전 관련 성별 차이
- 사업 개선안 (모니터링 활동과 연계)
  - 야간 야외공연 시 안전요원 추가 배치 등 안전조치 강화
  - 공연자를 위한 남녀 분리 탈의실 설치
  - 프로그램 및 행사 참여자 역할의 성별화, 고정관념 해소

자료: 경기도 내부자료



## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

- 정책개선안 모니터링: 성 인지성/구체성

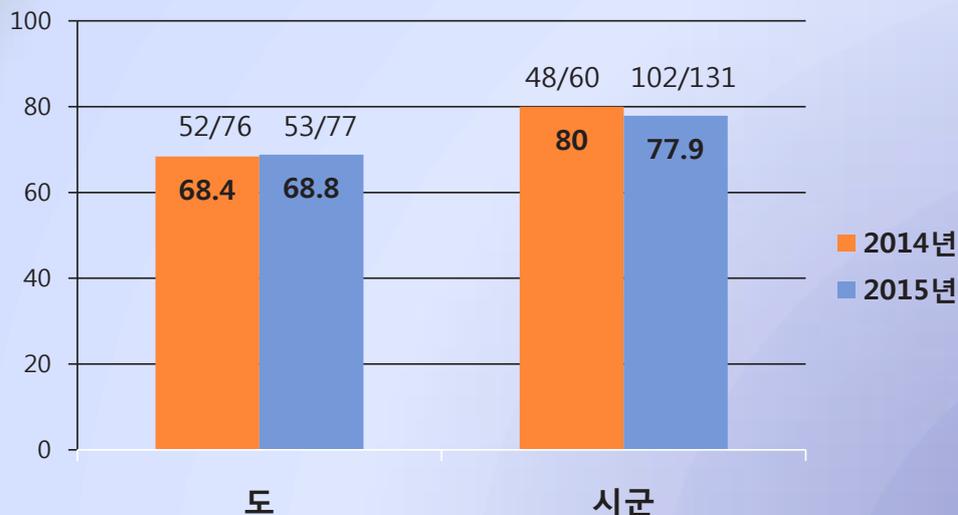
<b>성인지성이 없는 개선안 예시</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정기적인 설문조사 실시</li> <li>- 대상별 프로그램 개설</li> <li>- 관련 서비스 다양화</li> </ul>
<b>구체성이 없는 개선안 예시</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성별 교육참여 저해요인 방지 규정 마련</li> <li>- 여성 장애인 근로자를 위한 복리시설 확충</li> <li>- 여자청소년 대상 집중 홍보</li> </ul>
<b>성인지적이면서 구체적인 개선안 예시</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 숲가꾸기 사업에 참여하는 여성 근로자의 안전을 위한 비상 알림장치 제공 및 간이화장실 설치</li> <li>- 외국인 여성근로자를 위해 한 달에 두번 사업장을 찾아가 직장 성희롱/성고충 상담 진행</li> <li>- 마을공동작업장 진입로와 출입구 등의 급경사로와 계단을 배제하고 내부 시설의 높이와 소재 등을 주이용자인 60~70대 여성에게 맞춰 설계, 시공</li> </ul>

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

- 경기도는 2014년과 2015년에 분석평가를 실시했던 사업에 대해 정책개선 이행현황을 분석하였음.
- 2014년 분석평가 실시 사업에 대한 이행점검
  - 도(광역): 총118개 사업 중 이행점검표 제출 76개 대상
  - 시군: 분석평가 우수과제 60개 대상
- 2015년 분석평가 실시 사업에 대한 이행점검
  - 도(광역): 총 116개 사업 중 이행점검표 제출 77개 대상
  - 시군: 분석평가 공통과제 총 175개 사업 중 이행점검표 제출 131개 대상

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

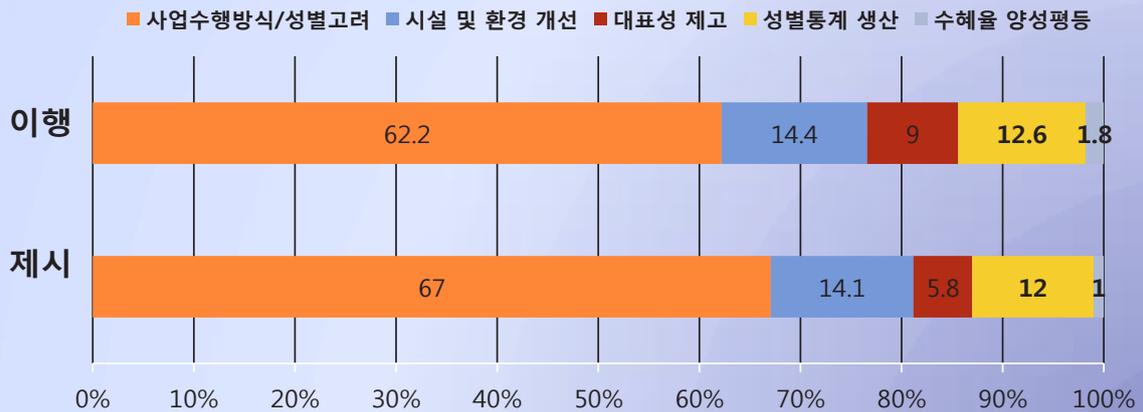
- 과제 단위 정책개선 이행률 (%)



## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

### • 경기도(광역)

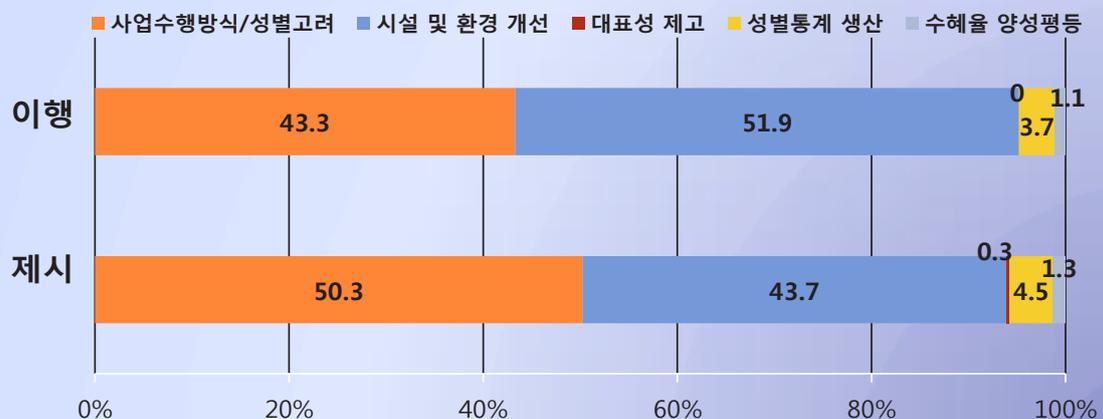
- 총 77개 사업에서 191건의 개선안을 제시하고 111건을 이행함 (이행률 58.1%).



## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

### • 31개 시군(기초)

- 총 131개 사업에서 378건의 개선안을 제시하고 268건을 이행함 (이행률 70.9%).



## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

구분	개선안 내용
여성 대표성 제고	어촌지도자 협의회 운영 사업에서 시군별 여성 어촌리더 및 여성 수산단체 CEO등 사전 정보를 수집하여 여성지도자 비율을 14년 2명에서 16년 11명으로 확대
성별통계 생산	농촌지도사업 기본계획에 결과보고 시 남녀 추진인원을 별도 기재하도록 명시

자료: 손영숙, 이원형(2016) 「2015년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행점검」

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

구분	개선안 내용
사업수행방식 개선 및 성별특성 고려	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학자와 함께 하는 과학멘토사업에서 여학생 참여도를 높이기 위해 동성간의 멘토-멘티 프로그램 실시 및 '찾아가는 과학강연' 시 여고 방문 확대</li> <li>수원시 안전문화운동추진사업에서 재난 및 안전에 취약한 여성의 특성을 고려하여 홍보물 제작 시 아동돌봄과 관련된 재난상황 대처법을 내용에 반영함</li> </ul>

자료: 손영숙, 이원형(2016) 「2015년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행점검」

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

구분	개선안 내용
사업수행방식 개선 및 성별특성 고려	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 군 장별 위문공연 사업에서 걸그룹 등 여성가수만이 아닌 지역 문화예술단체 공연 등 프로그램 다양화</li> <li>• 시흥시 어린이 안전체험학교 운영 사업에서 재난상황대처 훈련에 소극적인 여학생들의 적극적인 체험활동 참여 독려를 위해 운동복 하의 마련, 교육용 자료에 여학생 활동 삽화 추가, 체험활동 여학생 참여 기회 우선 부여</li> </ul>

자료: 손영숙, 이원형(2016) 「2015년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행점검」

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

구분	개선안 내용
수혜율 양성평등 제고 및 적극적 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기술닥터사업에서 여성기업의 자부담 비율을 낮추도록 지침에 반영하여 여성 기업 지원 비율이 12.5%로 상승</li> <li>• 안양시 재난안전 시민교육사업에서 여성들의 교육참여 기회 확대를 위해 여성에 대한 교육예산을 증액함</li> </ul>

자료: 손영숙, 이원형(2016) 「2015년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행점검」

## 2. 사업 분석평가 정책개선 사례

### • 정책개선 사례

구분	개선안 내용
시설 및 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"><li>• 시흥 어울림국민체육센터건립 사업에서 수영장의 여성용 샤워실과 탈의실 면적을 남성용보다 더 넓게 하고 구기종목 외 여성선호 체육종목 활용이 가능한 실내 다목적실 배치</li><li>• 성남누비길 조성공사에서 등산안내 난이도 표시와 산악구조 위치 이정표 설치 등 비상시설 강화</li></ul>

자료: 손영숙, 이원형(2016) 「2015년 경기도 성별영향분석평가 정책개선 이행점검」

귀 기율여 주셔서 감사합니다

# Memo

A memo sheet with a light gray background featuring a faint, repeating pattern of leaves and circles. The sheet is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in the top left corner.

# Memo

A memo template with a light gray background featuring faint, scattered leaf patterns. The page is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in a bold, sans-serif font at the top left corner.

# Memo

A memo sheet with a light gray background featuring a faint, repeating pattern of leaves and circles. The sheet is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in the top left corner.

# Memo

A memo sheet with a light green background and faint leaf patterns. The page is ruled with horizontal dotted lines. The word "Memo" is written in the top left corner.

# Memo

A memo template with a light gray background featuring a faint, repeating pattern of leaves. The page is ruled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The word "Memo" is printed in a bold, sans-serif font in the top left corner.