

Issue Brief

JEJU WOMAN & FAMILY RESEARCH INSTITUTE

[No.16]

발행처: (재)제주여성가족연구원 | 발행일: 2017. 05. 23 | 발행인: 이은희

제주지역 중학생의 인터넷 사용에 대한 학부모와의 인식차¹⁾

정 여 진

목 차

1. 제주지역 중학생의 인터넷 사용 현황
2. 제주지역 중학생의 스마트폰 사용 현황
3. 제주지역 중학생의 인터넷·스마트폰 사용으로 인한 문제 경험
4. 제주지역 중학생의 인터넷 과의존 해소 정책 인지
5. 인터넷 과의존 예방 및 해소를 위한 부모교육 프로그램

1) 제주여성가족연구원에서 발간한 '제주지역 청소년의 인터넷 중독실태와 대응과제(2016)'의 데이터임
(조사대상 : 제주지역 중학생 793명, 중학생 자녀를 둔 학부모 230명)



1. 제주지역 중학생의 인터넷 사용 현황

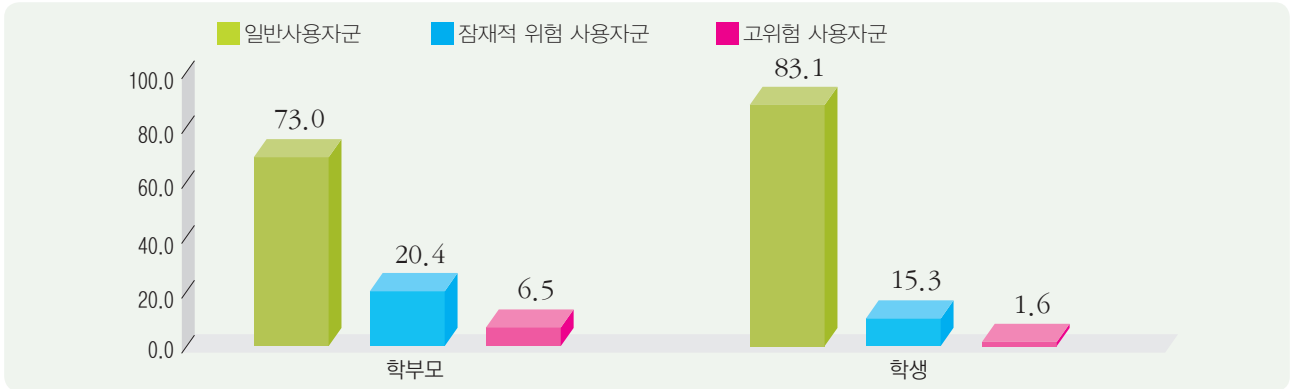
제주지역 중학생의 인터넷 과의존 위험군은 16.9%로 전국²⁾보다 1.5%p 높은 것으로 조사됨. 이 중 고위험군은 1.6%로 전국보다 1.9%p 낮지만, 잠재적 위험군은 15.3%로 전국보다 3.5%p 높은 것으로 나타남

● 인터넷 과의존 비율

- 학부모들이 지각하는 자녀의 인터넷 과의존위험군은 27.0%로, 자녀들의 응답보다 10.1%p 높은 것으로 조사됨.
 - 학부모는 자녀들보다 고위험 사용자군은 4.9%p, 잠재적 위험 사용자군은 5.1%p 높게 지각함

〈그림 1〉 인터넷 과의존군 비율

(단위: %)

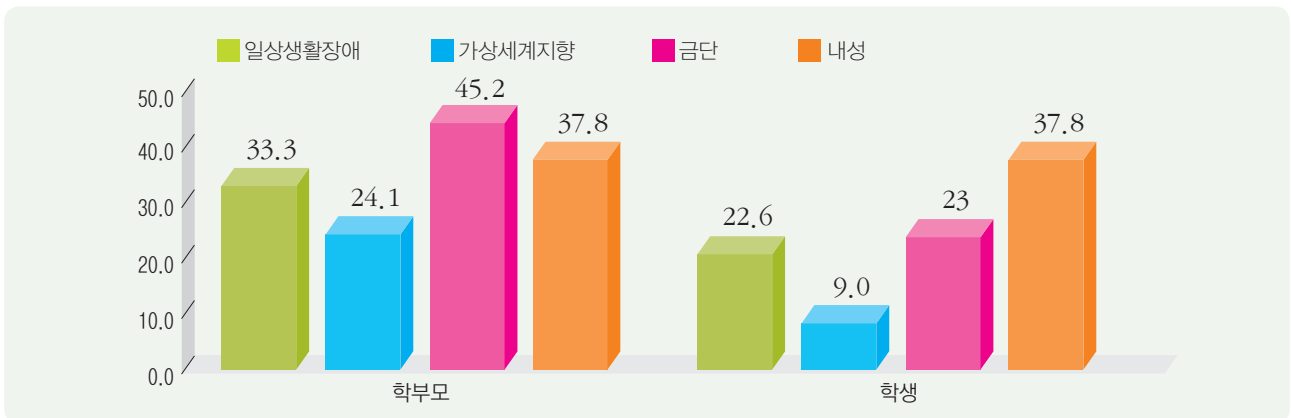


● 인터넷 과의존 위험요인 비율

- 제주지역 중학생 학부모들은 인터넷 과의존 위험요인에 대하여, 금단(45.2%), 내성(37.8%), 일상생활장애(33.3%), 가상세계지향(24.1%) 순으로 응답하였으며, 응답률은 모든 요인에서 학생집단 보다 높음.
 - 학부모들은 자녀들의 인터넷 사용으로 인한 여러 위험을 더 크게 느끼고 있는 것을 알 수 있음

〈그림 2〉 인터넷 과의존 위험요인 비율

(단위: %)



- ※ 1요인(일상생활장애) : 인터넷 사용으로 인한 생활기능 저하, 갈등 등의 문제발생 정도
- 2요인(가상세계지향) : 현실보다 인터넷 세상에 의미를 두고 지향하는 정도
- 3요인(금 단) : 인터넷을 못하게 되었을 때 불안, 초조 등을 유발하는 정도
- 4요인(내 성) : 인터넷 사용을 점점 더 많이 해야 만족감을 느끼며 사용조절을 실패한 경험 정도

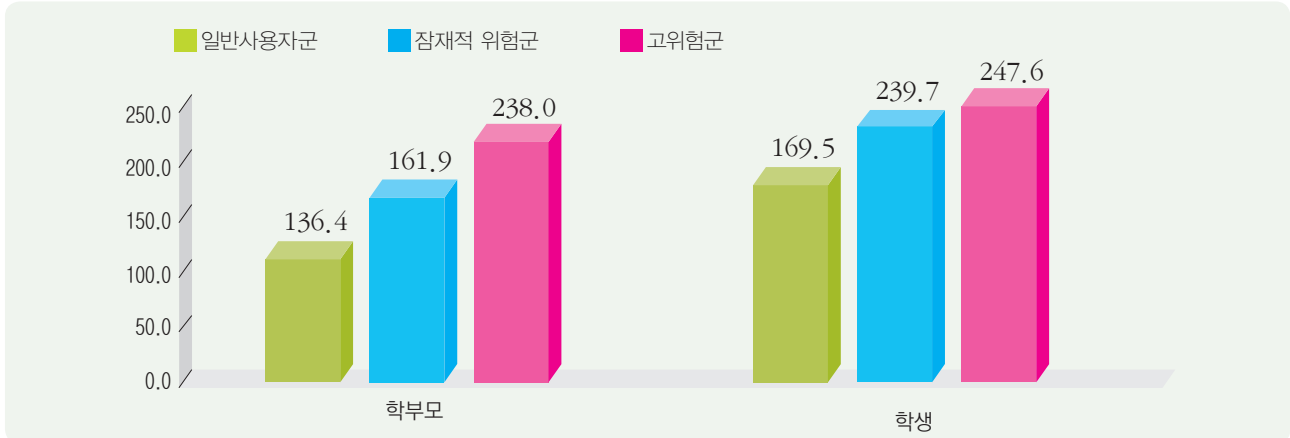
2) 미래창조과학부(2016), 「2015년 인터넷 과의존 실태조사」

● 인터넷 사용 시간

- 제주지역 중학생 학부모들이 지각하는 자녀의 하루 평균 인터넷 사용 시간은 148.3분으로, 자녀들의 실제 하루 인터넷 사용시간인 181.5분 보다 33.2분 더 적은 것으로 조사됨
 - 특히 자녀를 인터넷 과의존위험군으로 지각하는 학부모들은 실제 자녀의 인터넷 사용시간(240.5분) 보다 60.2분 더 적게 사용한다고 응답함

〈그림 3〉 하루 평균 인터넷 사용 시간

(단위: 분)



2. 제주지역 중학생의 스마트폰 사용 현황

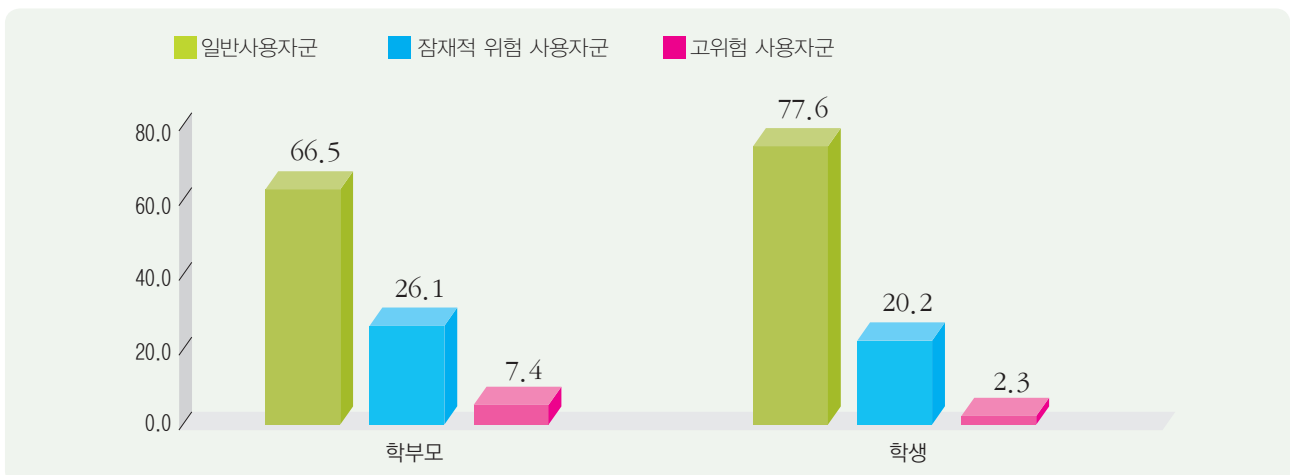
제주지역 중학생의 스마트폰 과의존 위험군은 22.4%로 전국보다 14%p 낮은 것으로 나타났음. 이 중 고위험군은 2.3%로 전국보다 2.19%p, 잠재적 위험군은 20.2%로 전국보다 11.7%p 낮은 것으로 조사됨

● 스마트폰 과의존군 비율

- 학부모가 지각하는 자녀의 스마트폰 과의존위험군은 33.5%로 조사되어, 자녀들의 응답보다 11.1%p 높은 것으로 나타남. 또한 학부모는 스마트폰 고위험 사용자군은 5.1%p, 잠재적 위험 사용자군은 5.9%p 높은 것으로 지각함
 - 제주지역 중학생의 스마트폰 과의존군 비율은 전국보다 낮은 것으로 조사되었으나, 학부모들은 인터넷 과의존보다 스마트폰 과의존이 자녀에게 더 심각한 문제를 발생하는 것으로 인식함

〈그림 4〉 스마트폰 과의존군 비율

(단위: %)



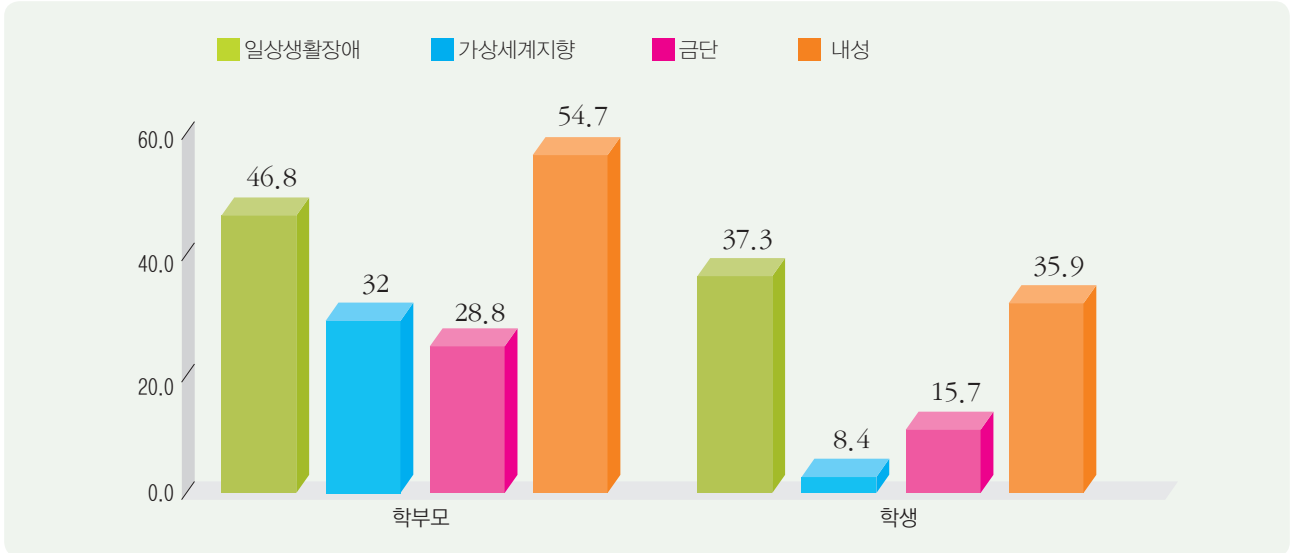


● 스마트폰 과의존 위험요인 비율

- 학부모들은 스마트폰 과의존 위험요인 중 내성(54.7%)을 가장 큰 위험으로 지각하고 있으며, 자녀와 가장 큰 응답 차이는 가상세계지향(23.6%p)으로 나타남
 - 스마트폰 과의존 위험요인 네 가지 모두에서 학부모 집단의 응답 비율이 학생보다 높게 나타나, 학부모들이 자녀의 스마트폰 사용으로 인한 위험을 더 높게 느끼는 것을 알 수 있음

〈그림 5〉 스마트폰 과의존 위험요인 비율

(단위: %)

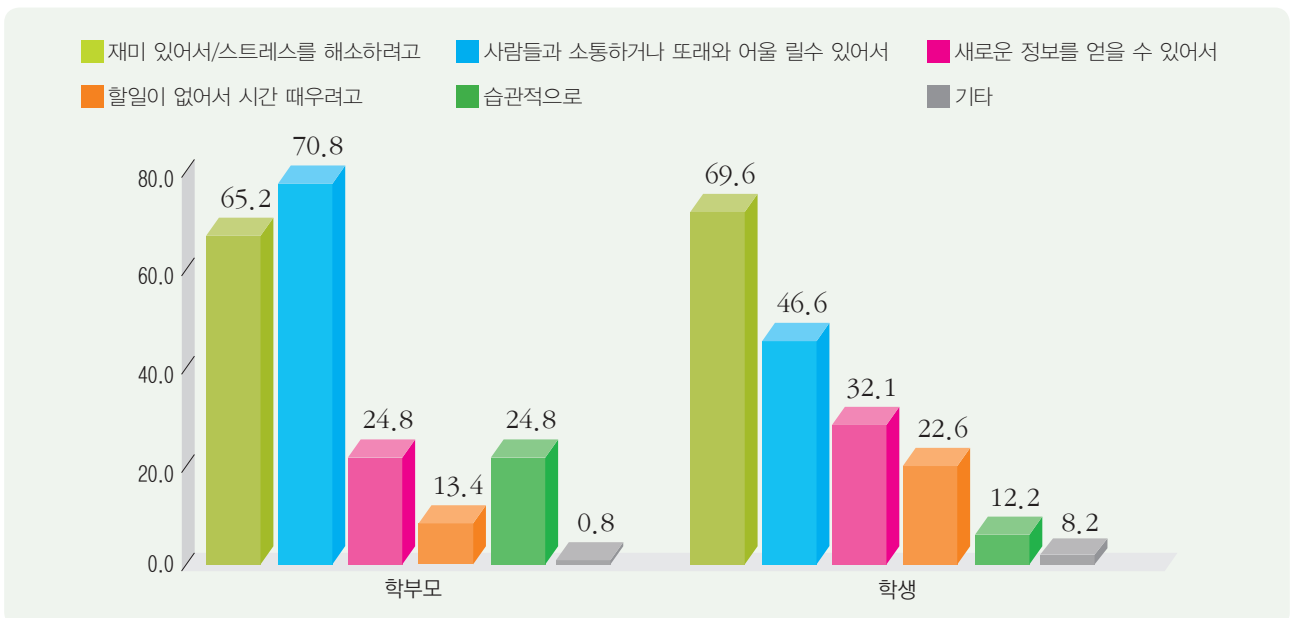


● 스마트폰 주사용 이유

- 학부모들은 자녀가 스마트폰을 사용하는 주된 이유로 '사람들과 소통하거나 또래와 어울릴 수 있어서(70.8%)' 라고 응답함
 - 반면 자녀는 '재미있어서 스트레스를 해소하려고(69.6%)'라는 응답이 가장 높게 나타나, 스마트폰 사용 이유에 대한 차이를 보임

〈그림 6〉 스마트폰 주 사용 이유

(단위: %)

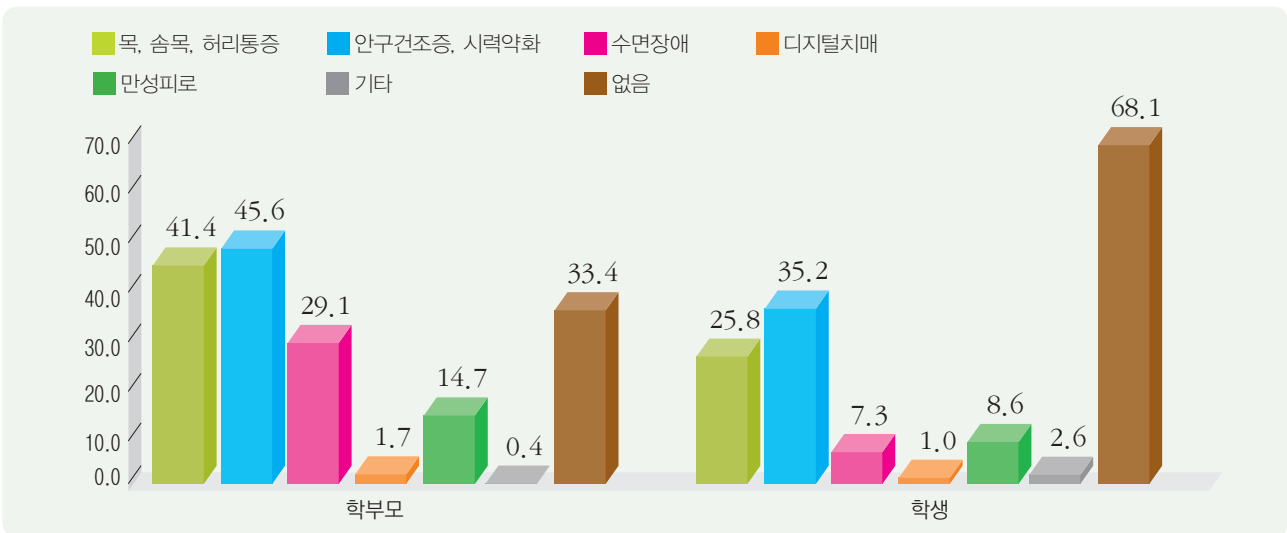


3. 제주지역 중학생의 인터넷·스마트폰 사용으로 인한 문제 경험

● 신체적 불편함

- 학부모들은 인터넷 및 스마트폰 사용으로 인한 자녀의 신체적 불편함에 대해서 '안구건조증, 시력약화(45.6%)', '목, 손목, 허리통증(44.4%)' 순으로 응답한 반면 자녀들은 '없음(68.1%)'이 가장 높게 나타남

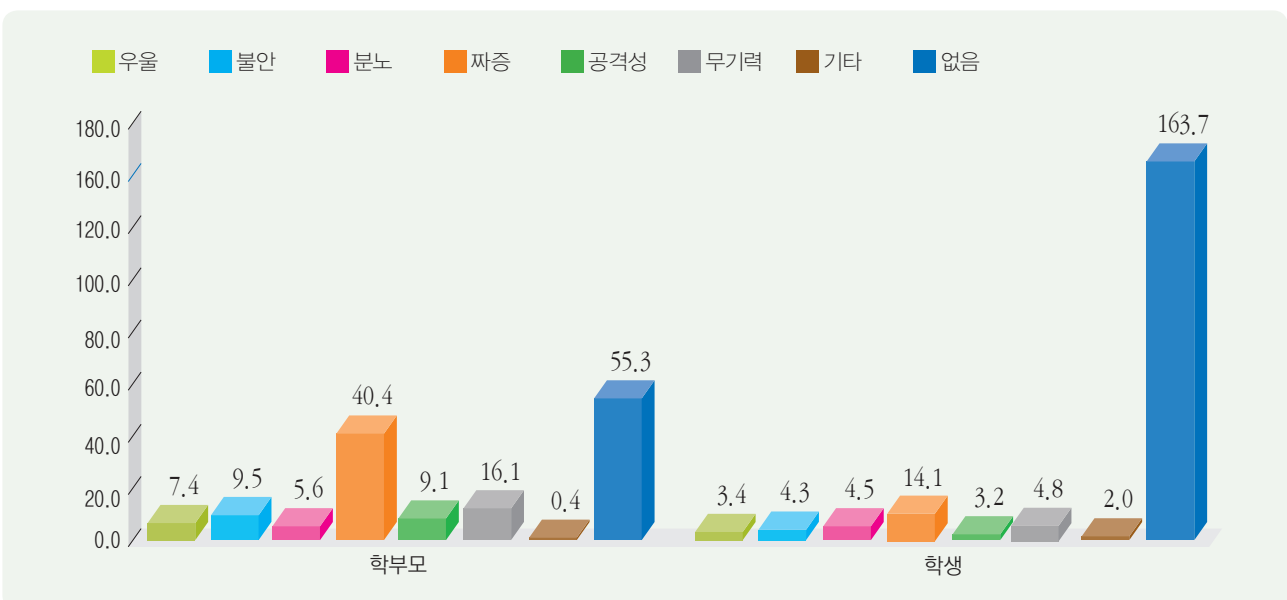
〈그림 7〉 인터넷이나 스마트폰 사용에 의한 신체적 불편함



● 심리적 불편함

- 학부모와 학생 모두 인터넷 및 스마트폰 사용으로 인한 심리적 불편함에 대해서 '없음(55.3%)'을 가장 많이 응답 하였으나, 응답률의 차이는 108.4%p로 크게 나타남

〈그림 8〉 인터넷이나 스마트폰 사용에 의한 심리적 불편함³⁾



3) 1순위와 2순위 응답의 합임

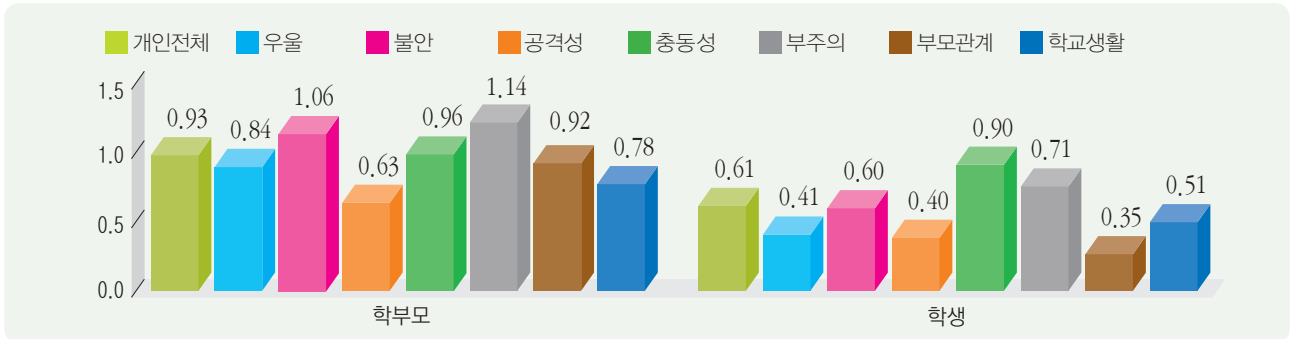


● 위기요소

- 자녀집단의 평균보다 부모 집단의 평균이 모든 항목에서 높게 나타나, 학부모들은 학생집단보다 위기를 더 높게 지각하는 것으로 보임
 - 학부모집단은 부모-자녀 관계에 관한 영역에서 학생집단보다 위기를 더 크게 느끼는 것을 알 수 있음

〈그림 9〉 개인, 가정, 학교 위기요소

(단위: 점수)

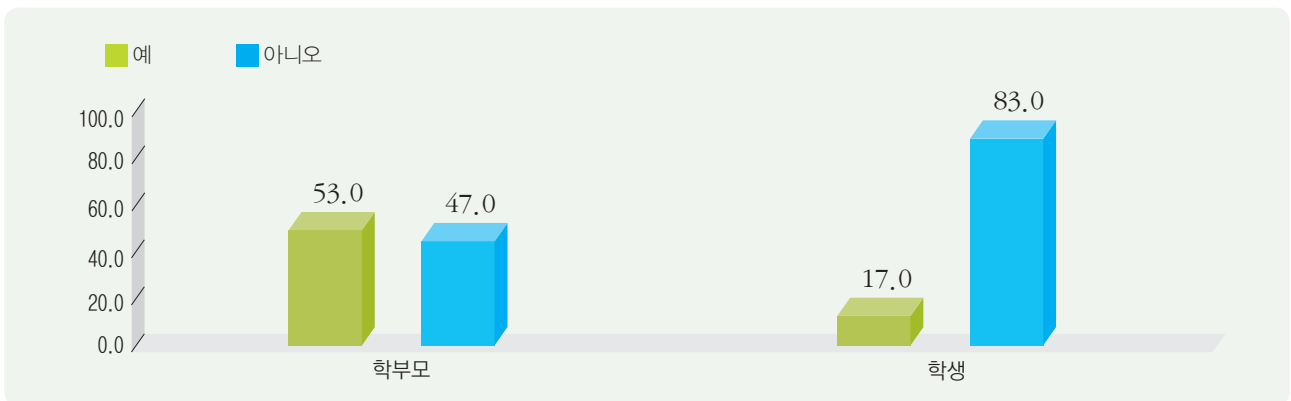


● 게임관련 나쁜 결과

- 자녀들의 인터넷 게임과 관련하여 '나쁜 결과를 경험하였다'는 응답이 학부모 53% 학생 17%로 나타나, 학부모들은 게임으로 인한 피해를 3배 이상 높게 지각하는 것으로 나타남

〈그림 10〉 게임 관련 나쁜 결과 경험 유무 비율

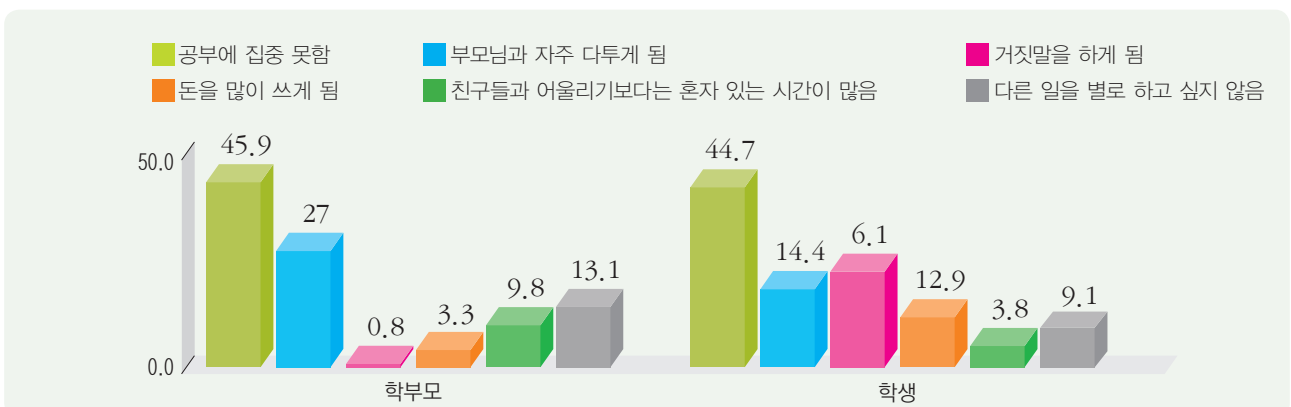
(단위: %)



- 학부모가 지각한 자녀들이 경험한 나쁜 결과는 '공부에 집중하지 못한다(45.9%)', '부모님과 자주 다투게 된다(27.0%)', '다른 일을 별로 하고 싶지 않다(13.1%)' 등의 순으로 나타나, 자녀집단의 응답 순위 및 비율과 비슷한 것으로 조사됨

〈그림 11〉 게임 사용으로 경험한 나쁜 결과

(단위: %)



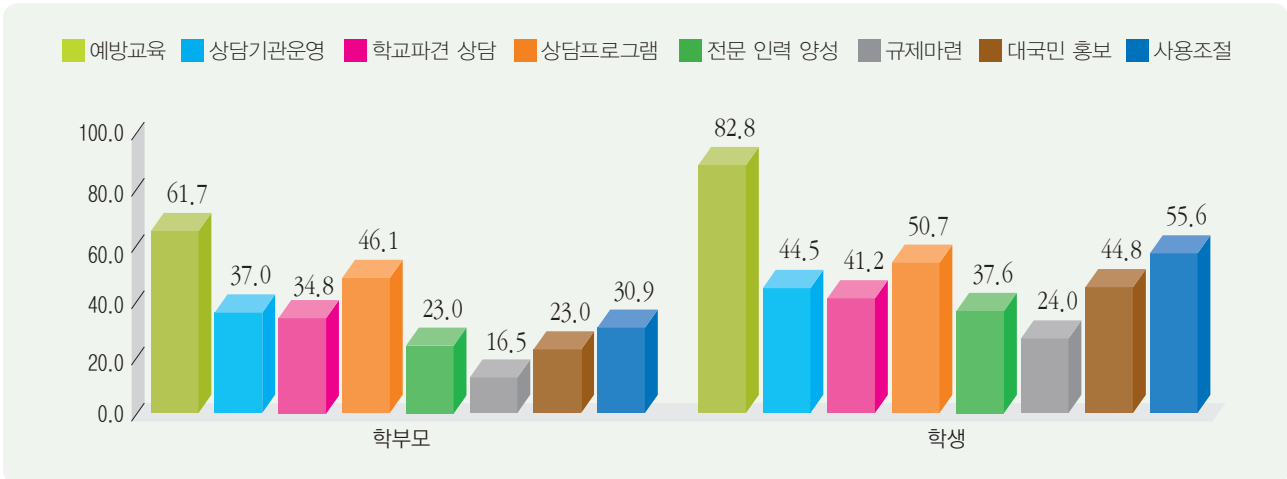
4. 제주지역 중학생의 인터넷 과의존 해소 정책 인지

● 정책 인지 여부

- 학부모들은 인터넷 과의존 해소와 관련된 정책 중 예방교육(61.7%), 상담프로그램(46.1%), 상담기관운영(37.0%), 학교파견상담(34.8%) 등의 순으로 인지하고 있음
 - 제주지역 중학생들 또한 '예방교육(82.8%)'을 가장 많이 인지하고 있는 것으로 나타났으며, 학부모들보다 모든 정책에 대한 인지도가 더 높음을 알 수 있음

〈그림 12〉 과의존해소 정책 인지 비율

(단위: %)

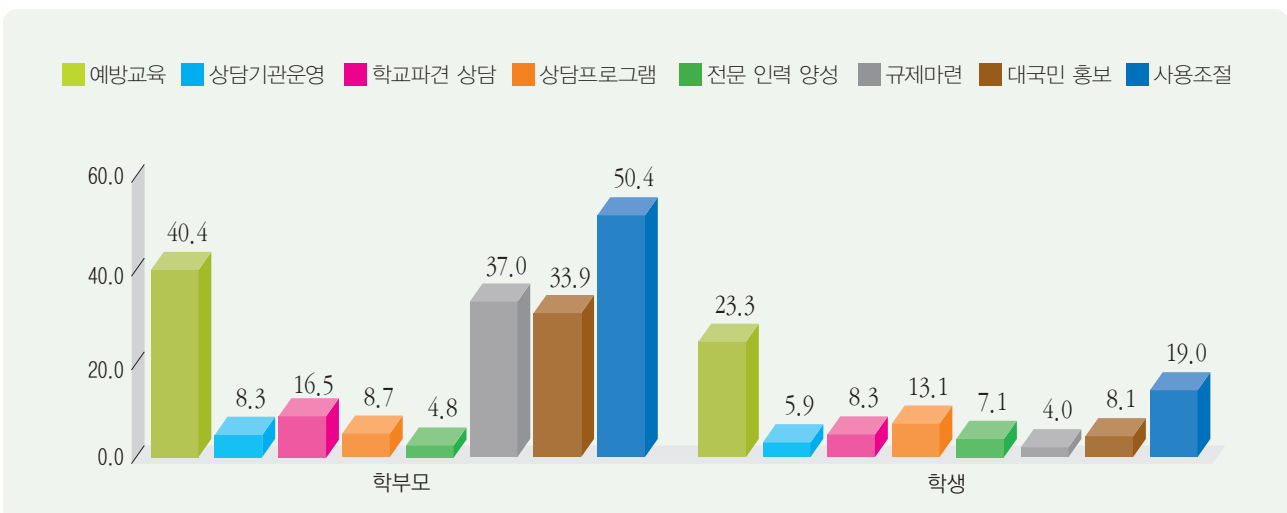


● 효과적인 정책

- 학부모들은 인터넷 과의존해소를 위한 효과적인 정책으로 '유해정보차단, 시간관리 등 사용조절 프로그램 개발 및 보급(50.4%)', '예방교육(40.4%)', '인터넷 콘텐츠 사업자 규제마련(37.0%)', '대국민 홍보 및 캠페인(33.9%)', '학교파견 상담(16.5%)' 등의 순으로 응답함
 - 제주지역 중학생들은 인터넷 과의존해소를 위한 효과적인 정책으로 '예방교육(23.3%)'을 가장 많이 꼽았음
- 학부모는 학생집단에 비해 과의존해소 정책 인지 비율이 낮고 대부분 상담프로그램에 집중되어 있으며, 효과적인 정책으로 사용조절 프로그램이나 사업자 규제 등 자녀의 인터넷 과의존을 외부에서 차단할 수 있는 지원을 선호하는 것으로 나타남

〈그림 13〉 효과적인 과의존해소 정책 비율

(단위: %)





5. 인터넷 과의존 예방 및 해소를 위한 부모교육 프로그램

- 이상의 결과를 살펴보면, 학부모들은 자녀의 인터넷 사용에 대한 불안은 높지만 실제 사용 행태에 대해서는 정확히 알고 있지 못하는 것으로 보임
- 특히 과의존 해소 정책 관련 조사 결과, 학부모들은 자녀들이 스스로도 미디어 사용 조절을 하는 것이 어렵고 부모 역시 자녀에게 미디어 사용에 대한 통제감을 갖기에는 역부족한 상태이므로 물리적 접근이나 제도적인 접근을 선호하는 것으로 나타남
 - 가정에서 자녀에게 미디어 사용에 대한 교육을 하거나 행동을 통제하거나 수정하는 것은 매우 어려운 일로 인식한다는 것을 알 수 있음
- 이러한 현상은 인터넷 및 스마트폰 사용에 대한 부모의 통제 불가에 대한 불안과 더불어, 미디어 사용으로 인한 부정적인 결과가 자녀에게 생길까 하는 부모 자신의 불안을 반영하는 것으로 해석할 수 있음
- 청소년 인터넷 과의존을 개인의 문제로 보고 치유 대상을 청소년으로만 한정할 것이 아니라, 자녀의 바른 인터넷 사용을 지도할 수 있도록 부모역량 강화가 필요함
 - 단순히 자녀의 인터넷 사용 시간을 줄이거나 금지하는 방법에만 집중하는 대신, 자녀의 인터넷 사용에 대한 객관적인 관찰을 통해 자녀가 인터넷을 하고 싶어 하는 이유 및 마음을 확인하는 과정이 필요함
- 인터넷 과의존 예방 및 해소를 위한 부모교육 프로그램에는 인터넷·스마트폰 등 미디어의 부정적인 영향뿐만 아니라 긍정적인 영향 및 더 나아가 사춘기 심리적 특성에 대한 내용 등으로 구성되어야 할 것으로 사료됨
 - 인터넷 및 스마트폰 사용자의 심리적인 특징 이해, 자녀의 미디어 사용 객관적인 측정법, 부모의 미디어 사용 관찰하고 자녀와 대화하기, 공감적인 의사소통 방법 익히기, 과도한 미디어 사용 자녀를 대하는 방법, 인터넷 및 스마트폰이 뇌에 미치는 영향, 가정 내 미디어 사용 규칙 정하기, 스트레스 관리법 등의 내용이 부모교육에 포함되어야 할 것임

