

Issue Brief

JEJU WOMAN & FAMILY RESEARCH INSTITUTE

[No.17]

발행처: (재)제주여성가족연구원 | 발행일: 2017. 06. 22 | 발행인: 이은희

제주지역 아동학대 인식 현황

김 홍 석

개 요

- 조사목적** ▶ 본 조사는 『제주지역 아동학대 실태 및 예방대책』 연구의 예비조사 일환으로 아동학대 인식을 살펴보는 데 그 목적이 있음.
- 조사대상** ▶ 2017년 4월 27일 ‘10주년 제주 아동학대추방의 날’ 행사에 참석한 일반인들을 대상으로 설문을 실시하였으며, 불성실한 응답자 8명을 제외한 249명을 분석하였음.
▶ 참석자 대부분이 여성이며(여성: 235명, 94.4%: 남성: 14명, 5.6%) 평균 연령은 38.5세로 나타남. 자녀수는 2명인 경우가 137명(57.3%)으로 가장 많았으며, 다음으로 1명인 경우 55명(23.0%), 3명인 경우는 44명(18.4%) 순으로 나타남.
- 조사방법** ▶ 제주특별자치도아동보호전문기관 관계자의 안내에 의한 참석자의 자기보고식 설문조사
- 조사일자** ▶ 2017년 4월 27일



1. 아동학대 인식 현황

▶ 아동학대의 심각성과 신고제도의 필요성

- 우리 사회에서 일어나는 아동학대의 심각성과 신고제도의 필요성을 조사한 결과, 아동학대가 '매우 심각하거나 (32.9%) 심각하다(56.9%)'고 생각하는 비율이 높게 나타났으며, 대부분의 참석자들은 '아동학대 신고제도가 필요하다(96.4%)'고 응답함.

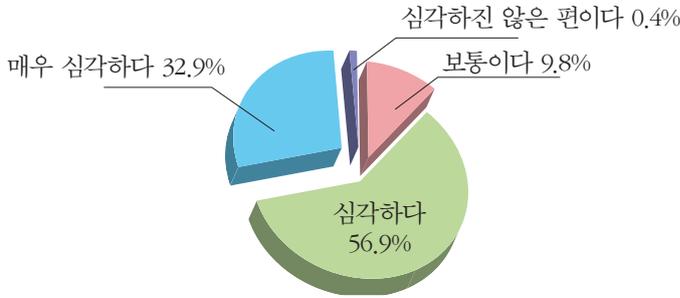


그림 1. 아동학대 심각성



그림 2. 아동학대 신고제도 필요성

▶ 학대받은 아동에게 도움을 줄 수 있는 기관 인지 여부

- 학대받은 아동에게 도움을 줄 수 있는 기관을 알고 있는지 조사한 결과, '알고 있다(42.0%)'는 사람보다 '모른다(58.0%)'라고 응답한 사람이 더 많음.

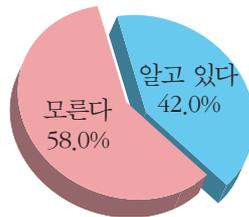


그림 3. 학대받은 아동에게 도움을 줄 수 있는 기관 인지 여부

▶ 아동학대를 신고하지 않는 이유

- 아동학대를 하는 장면을 보고 조치를 취하지 않는 사람이 있다면 왜 그런지 조사한 결과, '양육은 부모의 권한이므로 간섭할 수 없어서(32.6%)', '개입할 정도로 학대가 심하지 않거나 그 증거가 확실치 않아서(30.2%)', '신고한다면 신고 후 부과될 책임이나 역할이 부담스러워서(19.8%)'순으로 나타남.

표 1. 아동학대를 신고하지 않는 이유

응답	n	%
① 개입 할 정도로 학대가 심하지 않았거나 그 증거가 확실치 않아서	73	30.2
② 양육은 부모의 권한이므로 간섭할 수 없어서	79	32.6
③ 신고한다면 신고 후 부과될 책임이나 역할이 부담스러워서	48	19.8
④ 도움을 받을 수 있는 기관을 알지 못해서	10	4.1
⑤ 신고 절차를 잘 몰라서	7	2.9
⑥ 부모나 아동에게 부정적인 영향을 미칠까 두려워서	25	10.3
합 계	242	100.0
무응답	7	

(%: 소수점 둘째자리에서 반내림)

▶ 아동학대가 은폐되는 이유

- 아동학대는 초기에 발견되지 못하고 은폐되는 경향성을 갖고 있음. 아동학대가 은폐되는 이유를 조사한 결과, 많은 사람들이 '다양한 학대행위를 아동학대라고 인식하지 못하는 사회인식 때문에(43.9%)'라고 했으며, 다음으로 '아동 학대를 가족문제로 취급하는 사회적 분위기 때문에(26.0%)', '아동의 가족이 은폐하기 때문에(22.4%)'순으로 나타남.

표 2. 아동학대가 은폐되는 이유

(%: 소수점 둘째자리에서 반내림)

응답	n	%
① 다양한 학대행위를 아동학대라고 인식하지 못하는 사회인식 때문에	108	43.9
② 학대받은 아동이 은폐하기 때문에	9	3.7
③ 아동의 가족이 은폐하기 때문에	55	22.4
④ 아동학대를 가족문제로 취급하는 사회적 분위기 때문에	64	26.0
⑤ 아동학대 관련 서비스 부족하기 때문에	10	4.1
합계	246	100.0
무응답	3	

2. 학대행위를 했던 경험과 학대인식

▶ 신체학대 경험과 인식

- 아동이나 자녀에게 신체적 학대를 한 경험과 인식을 조사한 결과(표 3), 신체적 학대 행위 중 비교적 강도가 낮은 신체적 학대는 어른들이 가정에서 훈육이라는 형태로 이루어지고 있으며, 이러한 행위가 학대인지 잘 모르겠다는 인식이 있음.
- 구체적으로, 신체적 학대 행위 중에 '회초리로 손바닥이나 엉덩이를 때리는 행위(51.5%)', '세계 밀치는 행위(25.3%)', '손바닥으로 뺨, 얼굴, 머리를 때리는 행위(16.5%)', '회초리 이외의 물건(벨트, 막대기, 빗자루 등)으로 엉덩이 이외의 부분을 때리는 행위(15.7%)'들이 상대적으로 많이 이루어지고 있음.
- 신체적 학대 행위에 대해 전반적으로 학대라고 인식하고 있지만, 회초리로 손바닥이나 엉덩이를 때리는 행위나 세계 밀치는 행위와 같은 경우는 '학대가 아닌 것 같다'와 '학대인지 아닌지 잘 모르겠다'는 응답이 다른 학대 행위보다 상대적으로 높게 나타남.

표 3. 신체학대 경험과 인식

(%: 소수점 둘째자리에서 반내림)

학대 경험			문항	학대 인식		
응답	n	%		응답	n	%
전혀없음	236	97.9	칼이나 흉기로 위협하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	5	2.1		학대가 아닌 것 같다	0	0
합계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	1	0.4
				학대인 것 같다	5	2.2
				틀림없는 학대다	217	97.3
				합계	223	100.0
전혀없음	226	93.4	사정없이 마구 때리는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	16	6.6		학대가 아닌 것 같다	0	0
합계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	1	0.4
				학대인 것 같다	12	5.4
				틀림없는 학대다	210	94.2
				합계	223	100.0

4페이지 →



학대 경험			문 항	학대 인식		
응 답	n	%		응 답	n	%
전 혀 없 음	219	90.5	발로 차거나, 주먹으로 때리는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험 있음	23	9.5		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	3	1.3
				학대인 것 같다	12	5.4
				틀림없는 학대다	208	93.3
			합 계	223	100.0	
전 혀 없 음	221	91.3	물건(재떨이, 책, 그릇, 의자 등)을 던지는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험 있음	21	8.7		학대가 아닌 것 같다	1	0.5
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	5	2.3
				학대인 것 같다	19	8.6
				틀림없는 학대다	196	88.7
			합 계	221	100.0	
전 혀 없 음	204	84.3	회초리 이외의 물건(벨트, 막대기, 빗자루 등)으로 엉덩이 이외의 부분을 때리는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험 있음	38	15.7		학대가 아닌 것 같다	1	0.4
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	7	3.1
				학대인 것 같다	39	17.5
				틀림없는 학대다	176	78.9
			합 계	223	100.0	
전 혀 없 음	202	83.5	손바닥으로 뺨, 얼굴, 머리를 때리는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험 있음	40	16.5		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	5	2.2
				학대인 것 같다	50	22.4
				틀림없는 학대다	168	75.3
			합 계	223	100.0	
전 혀 없 음	180	74.7	세계 밀치는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험 있음	61	25.3		학대가 아닌 것 같다	3	1.3
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	19	8.5
				학대인 것 같다	71	31.8
				틀림없는 학대다	130	58.3
			합 계	223	100.0	
전 혀 없 음	116	48.5	회초리로 손바닥이나 엉덩이를 때리는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험 있음	123	51.5		학대가 아닌 것 같다	22	10.0
합 계	239	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	58	26.2
				학대인 것 같다	67	30.3
				틀림없는 학대다	74	33.5
			합 계	221	100.0	

▶ 정서학대 경험과 인식

- 아동이나 자녀에게 정서적 학대를 한 경험과 인식을 조사한 결과(표 4), 정서적 학대 행위 중 '심하게 야단쳐서 아동의 기를 완전히 꺾는 행위', '욕(명칭한 것, 못된 것, 병신 같은 것 등)을 하는 행위', '학교 그만두고 일이나 해라!', '돈이나 벌어들여라!'라고 말하는 행위'가 훈육이라는 형태로 이루어지고 있으며, 이러한 행위는 전반적으로 학대 행위라고 인식하고 있지만 정서적 학대 행위 중 상대적으로 '학대인지 아닌지 모르겠다'는 응답이 높음.

표 4. 정서학대 경험과 인식

(%: 소수점 둘째자리에서 반내림)

학대 경험			문 항	학대 인식		
응 답	n	%		응 답	n	%
전 혀없음	231	95.5	다락, 골방, 창고 등의 캄캄한 곳에 가두는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	11	4.5		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	2	0.9
				학대인 것 같다	32	14.3
				틀림없는 학대다	189	84.8
				합 계	223	100.0
전 혀없음	234	96.7	아동에게 “나가 죽어라”라고 말하는 행위	전혀 학대가 아니다	1	0.4
경험있음	8	3.3		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	5	2.2
				학대인 것 같다	26	11.7
				틀림없는 학대다	191	85.7
				합 계	123	100.0
전 혀없음	220	91.3	욕(명칭한 것, 못된 것, 병신 같은 것 등)을 하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	21	8.7		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	9	4.0
				학대인 것 같다	46	20.6
				틀림없는 학대다	168	75.3
				합 계	223	100.0
전 혀없음	227	93.8	“학교 그만두고 일어나 해래 돈이나 벌어오라!”라고 말하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	15	6.2		학대가 아닌 것 같다	1	0.4
합 계	242	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	11	4.9
				학대인 것 같다	47	21.1
				틀림없는 학대다	164	73.5
				합 계	223	100.0
전 혀없음	147	61.0	심하게 야단쳐서 아동의 기를 완전히 꺾는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	94	39.0		학대가 아닌 것 같다	5	2.2
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	21	9.4
				학대인 것 같다	71	31.8
				틀림없는 학대다	126	56.5
				합 계	223	100.0

▶ 방임 경험과 인식

- 자녀를 방임 한 경험과 인식을 조사한 결과(표 5), 전반적으로 방임 행위 정도는 낮은 것으로 나타났으며, 학대 인식은 높은 것으로 나타남.
- 방임 행위 중에서 ‘어두워질 때까지 아동 혼자 집을 보게 하는 행위’, ‘아동에게 식사 때가 되어도 밥을 챙겨주지 않는 행위’ 등은 빈도가 낮지만 방임이 이루어지고 있음.
- ‘아동이 어떤 친구들과 무엇을 하며 놀든지 전혀 상관하지 않는 행위’, ‘아동의 옷이 더러워져도 깨끗한 옷으로 갈아입혀 주지 않는 행위’, ‘아동이 집에 늦게 들어와도 신경 쓰지 않는 행위’, ‘이유 없이 학교를 결석해도 아동에게 아무 말도 안하는 행위’ 등의 방임 행위에서 ‘학대인지 아닌지 잘 모르겠다’는 응답이 나타나고 있음.



표 5. 방임 경험과 인식

(%: 소수점 둘째자리에서 반내림)

학대 경험			문 항	학대 인식		
응 답	n	%		응 답	n	%
전혀없음	239	99.2	몸이 아프다고 해도 그냥 내버려 두는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	2	0.8		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	1	0.4
				학대인 것 같다	38	17.0
				틀림없는 학대다	184	82.5
				합 계	223	100.0
전혀없음	240	99.6	남의 물건이나 돈을 훔쳐도 전혀 상관하지 않는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	1	0.4		학대가 아닌 것 같다	2	0.9
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	15	6.8
				학대인 것 같다	34	15.3
				틀림없는 학대다	171	77.0
				합 계	222	100.0
전혀없음	230	95.4	아동에게 식사 때가 되어도 밥을 챙겨주지 않는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	11	4.6		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	11	4.9
				학대인 것 같다	41	18.4
				틀림없는 학대다	171	76.7
				합 계	223	100.0
전혀없음	240	99.6	아동이 집에 늦게 들어와도 신경 쓰지 않는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	1	0.4		학대가 아닌 것 같다	1	0.5
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	17	7.7
				학대인 것 같다	47	21.2
				틀림없는 학대다	157	70.7
				합 계	222	100.0
전혀없음	239	99.2	이유 없이 학교를 결석해도 아동에게 아무 말도 안하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	2	0.8		학대가 아닌 것 같다	1	0.5
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	16	7.3
				학대인 것 같다	45	20.5
				틀림없는 학대다	158	71.8
				합 계	220	100.0
전혀없음	236	97.9	아동이 어떤 친구들과 무엇을 하며 놀든지 전혀 상관하지 않는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	5	2.1		학대가 아닌 것 같다	3	1.3
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	28	12.6
				학대인 것 같다	50	22.4
				틀림없는 학대다	142	63.7
				합 계	223	100.0
전혀없음	240	99.6	위험한 물건(칼, 압정, 핀 등)을 가지고 놀아도 내버려 두는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	1	0.4		학대가 아닌 것 같다	3	1.3
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	12	5.4
				학대인 것 같다	48	21.5
				틀림없는 학대다	160	71.7
				합 계	223	100.0
전혀없음	239	99.2	아동의 옷이 더러워져도 깨끗한 옷으로 갈아입혀 주지 않는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	2	0.8		학대가 아닌 것 같다	2	0.9
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	27	12.1
				학대인 것 같다	63	28.3
				틀림없는 학대다	131	58.7
				합 계	223	100.0

학대 경험			문 항	학대 인식		
응답	n	%		응답	n	%
전혀없음	227	94.2	어두워질 때까지 아동 혼자 집을 보게 하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	14	5.8		학대가 아닌 것 같다	2	0.9
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	17	7.6
				학대인 것 같다	62	27.8
				틀림없는 학대다	142	63.7
				합 계	223	100.0

▶ 어른에 의한 자녀의 성학대 경험과 인식

- 자녀가 어른에 의해 성학대를 당한 경험과 부모의 성학대 인식을 조사한 결과(표 6), 어른들에 의해 자녀가 성학대를 당한 경우는 소수 있었으며, 부모들의 성학대 인식은 전반적으로 높은 것으로 나타남.
- 성학대 행위 중 빈도가 높은 것은 '어른이 아동의 성기를 만지는 행위', '억지로 아동의 입을 맞추는 행위'로 나타남.

표 6. 어른에 의한 자녀의 성학대 경험과 인식

(%: 소수점 둘째자리에서 반내림)

학대 경험			문 항	학대 인식		
응답	n	%		응답	n	%
전혀없음	239	99.2	어른이 자신의 성기를 아동에게 갖다 대거나 넣는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	2	0.8		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	0	0
				학대인 것 같다	4	1.8
				틀림없는 학대다	219	98.2
				합 계	223	100.0
전혀없음	240	99.6	아동이 싫어하는데도 어른이 자기 몸을 만져 달라고 하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	1	0.4		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	0	0
				학대인 것 같다	6	2.7
				틀림없는 학대다	217	97.3
				합 계	223	100.0
전혀없음	234	97.1	어른이 아동의 성기를 만지는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	7	2.9		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	0	0
				학대인 것 같다	6	2.7
				틀림없는 학대다	217	97.3
				합 계	223	100.0
전혀없음	240	99.6	성인이 발가벗고, 이상한 행동을 하는 비디오(동영상)나 책을 아동에게 보여주는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	1	0.4		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	1	0.4
				학대인 것 같다	5	2.2
				틀림없는 학대다	217	97.3
				합 계	223	100.0
전혀없음	239	99.2	억지로 아동의 옷을 벗겨 아동의 몸을 보려고 하는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	2	0.8		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	1	0.4
				학대인 것 같다	5	2.2
				틀림없는 학대다	217	97.3
				합 계	223	100.0



학대 경험			문 항	학대 인식		
응 답	n	%		응 답	n	%
전혀없음	237	98.3	아동이 싫다고 해도 아동의 몸을 만지는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	4	1.7		학대가 아닌 것 같다	0	0
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	1	0.4
				학대인 것 같다	7	3.1
				틀림없는 학대다	215	96.4
				합 계	223	100.0
전혀없음	236	97.9	억지로 아동의 입을 맞추는 행위	전혀 학대가 아니다	0	0
경험있음	5	2.1		학대가 아닌 것 같다	1	0.4
합 계	241	100.0		학대인지 아닌지 모르겠다	3	1.3
				학대인 것 같다	28	12.6
				틀림없는 학대다	191	85.7
				합 계	223	100

3. 아동학대에 대한 사회 인식을 높이기 위한 정책 제언

- ▶ ‘아동학대 추방의 날’참석자들은 우리사회에 아동학대가 심각하고 신고제도가 꼭 필요하다고 생각하고 있지만, 실제 학대받은 아동에게 도움을 줄 수 있는 기관을 잘 알지 못함.
 - 아동학대 발생 시에 대처 요령과 아동학대 신고 전화 및 기관에 대한 정보를 더욱 구체적으로 제공하고, 아동학대 예방교육 기능을 강화 할 필요가 있음.
- ▶ 아동학대를 하는 장면을 보고 조치를 취하지 않거나 아동학대가 은폐되는 이유를 살펴보면, 아동학대를 아동학대로 인식하지 못하는 사회인식, 자녀양육과 관련하여 부모가 아닌 사람이 간섭하면 안된다는 생각, 아동학대를 가족문제로 취급하는 사회 분위기 등으로 나타남.
 - 이러한 결과들은 아동학대에 대한 사회인식이 더 개선될 필요를 나타냄.
 - 기존 정책의 효과성을 점검할 필요가 있음.
 - 사회인식을 바꾸기 위한 전문가 그룹 토론과 연구가 필요.
 - 지역사회 기관과의 협업을 통해 사회인식을 개선하기 위한 노력이 필요.
- ▶ 자신의 자녀나 다른 아동에게 학대 행위를 했던 경험을 살펴보면, 주로 학대 행위 중 신체적·정서적 학대가 훈육이라는 측면에서 이루어지고 있었으며, 참석자들의 아동학대에 대한 인식은 전반적으로 높게 나타남.
 - 아동학대 인식과 학대 행위와의 차이를 연구할 필요가 있음.
 - 부모들의 아동학대에 대한 이해를 높여 실제 훈육이나 아동교육이라는 미명하에 학대행위가 실제 일어나지 않도록 해야 함.
- ▶ 마지막으로, 제주지역 아동학대 실태 및 예방대책 마련을 위한 구체적인 정책적 시사점을 찾기 위한 폭넓은 연구가 이루어져야 함.
 - 제주지역을 대표할 수 있는 부모, 아동을 대상으로 아동학대 인식에 대한 조사가 필요함.
 - 구체적인 정책 제언을 위해 부모 양육태도, 훈육방법, 부모의 정신건강 등에 대한 연구가 지속적으로 이루어져야 함.